

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Россошанская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

21.12.2021

№ 96

с. Россошь

О запрете пользования мобильными телефонами во время учебного процесса

В соответствии с Методическими рекомендациями Роспотребнадзора, Рособнадзора от 14.08.2019 N2N2 МР 2.4.0150-19, 01-230/13-01 «Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях» от 14.08.2019 N9N9 МР 2.4.0150-19, 01230/13-01, на основании Правил внутреннего распорядка учащихся, Положения о запрете пользования мобильными телефонами и другими средствами коммуникации во время образовательного процесса в МБОУ Россошанской СОШ, утвержденного приказом № 95 от 21.12.2021, в целях улучшения организации режима работы школы, содействия повышению качества и эффективности получаемых образовательных услуг, а также гарантии психологически комфортных условий учебного процесса.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ограничить использование мобильных устройств связи в МБОУ Россошанской СОШ обучающимися, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете типа др.) в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи.
2. Запретить пользование мобильными телефонами во время проведения учебных занятий всеми участниками учебно-воспитательного процесса.
3. Не допускать использование мобильного телефона для фото- и видеосъемки во время учебного процесса.
4. Классным руководителям 1-11 классов:
  - 4.1. Проводить регулярную информационно-просветительскую и разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе (Приложение №1).
  - 4.2. Информировать родителей (законных представителей) и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в

МБОУ Россошанской СОШ.

4.3. Проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи обучающихся.

4.4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в МБОУ Россошанской СОШ.

5. Заместителю директора по УВР Трофименко Н.Н. разместить Памятку для обучающихся и их родителей (законных представителей) по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи на официальном сайте МБОУ Россошанской СОШ (Приложение № 2).

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ Россошанской СОШ:  /В.И. Сторчилов/

РЕЗУЛЬТАТЫ  
ИССЛЕДОВАНИЙ, ПОКАЗАВШИХ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УСТРОЙСТВ МОБИЛЬНОЙ СВЯЗИ НА ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ

Исследователи	Отрицательные эффекты
Burnett and Lee, 2005	Использование навигационной системы смартфона ухудшает построение когнитивной пространственной карты
ту J.J et al., 2007	Формирование психологической зависимости
Ophir et al., 2009	Работают хуже в парадигме переключения задач из-за ограниченной способности отфильтровывать помехи
Черненко Ю.В. и др., 2009; Pagani L.S. et al., 2010; Nathanson A.L. et al., 2014' Moreira, G.A et al. 2017; Григорьев ЮГ. и др., 2017	Гиперактивность, повышенная раздражительность, снижение умственной работоспособности, долговременной памяти, расстройства сна, нарушения коммуникативных способностей, склонность к депрессивным состояниям
Panda N. et 2010	Нарушения фонематического восприятия
Sparrow et al., 201	Запоминают не саму информацию, а место, где эта информация может быть доступна
M. et al., 2012 ь. Hardell et al., 2013	Риски доброкачественных и злокачественных опухолей головного мозга, слухового нерва
Ralph et al., 2013	Более высокие уровни ежедневных сбоев внимания
Thornton et al., 2014	”Простое присутствие“ сотового телефона может привести к снижению внимания и ухудшению выполнения задач, особенно для задач с высокими когнитивными требованиями
Lepp et al., 2014	Положительная корреляция между использованием смартфона и беспокойством

Owens, J.A. et al., 2014	Задержка начала сна, сокращение ночного сна, прерывистый сон, дневная сонливость
Stothart et al., 2015	При выполнении задачи, требующей внимания, уведомления по мобильному телефону вызывают сбои в производительности, сходные по величине с активным использованием телефона
Van et al., 2015	Большее использование смартфона коррелирует с более интуитивным и менее аналитическим мышлением
Moisala et al., 2016; Lepp A et al., 2015; Beland L.-P., 2015	При наличии раздражителей, отвлекающих внимание во время задачи постоянного внимания, "многозадачники" работают хуже и больше активности в правой префронтальной коре, отмечается снижение успеваемости
Cain et al., 2016	Связано с более низкой производительностью рабочей памяти и более низкими результатами стандартизированных тестов

## Приложение № 2

### Памятка

для обучающихся, родителей (законных представителей)  
и педагогических работников по профилактике неблагоприятных  
для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств  
мобильной связи.

- 1 . Исключить ношение устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимально сократить время контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимально удалить устройство мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимально ограничить звонки с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Разместить устройства мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.