

Ростовская область Кашарский район с. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Россошанская средняя общеобразовательная школа



«Утверждаю».

Директор МБОУ Россошанской СОШ

/В.И.Сторчилов/

Приказ № 62 от 31.08.2018

«Об утверждении рабочих программ
по предметам на 2018-2019 учебный год»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

2018-2019 учебный год

Уровень общего образования, класс: среднее общее образование 10 класс

Количество часов: 101 час 3 часа в неделю

Учитель: Васильева Ольга Ивановна

Категория: первая квалификационная

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (среднего) общего образования по предмету «Обществознание», программы Обществознание. Рабочие программы под редакцией академика РАО Л.Н.Боголюбова для 10-11 класса, базовый уровень. – М.; Просвещение, 2014.

Учебник: Обществознание, 10класс. Учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, А.Б. Белявский и др. под редакцией Л.Н Боголюбова-.М.Просвещение,2014.

В соответствии с учебным планом МБОУ Россошанской СОШ на 2018-2019 учебный год на изучение предмета отводится 3 часа в неделю –102часа в год. В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Россошанской СОШ на 2018-2019 учебный год, расписанием уроков на 2018-2019 учебный год на изучение предмета в 10 классе отводится 101 час. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки обучающихся учебного предмета

« Обществознание»

Обществознание:

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

б) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

В результате изучения обществознания обучающийся должен:

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач **естве**

Должны знать:

- понятия и термины: человек, индивидуальность, личность;
- характеристику потребностей человека;

Должны уметь:

- называть основные теории появления человека и характеризовать их;
- объяснять взаимосвязь природы, общества и человека характеризовать экологические проблемы.

Владеть компетенциями:

- соблюдение норм поведения в окружающей среде.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- полноценного выполнения типичных социальных ролей;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- по актуальным социальным проблемам.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Глава 1. Человек в общ

- первичного анализа и использования социальной информации

Глава 2. Общество как мир культуры

Должны знать:

- «духовная культура». «народная культура» «массовая культура» «элитарная культура».

Должны уметь:

- Определять понятия: «мораль». Описывать: религию как феномен культуры; образование в современном обществе. Характеризовать: многообразие культурной жизни; науку как систему знаний и вид духовного производства; научную картину мира; сущность искусства, его происхождение и формы.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Конституционное судопроизводство.

. Международная защита прав человека. **Правовое регулирование общественных отношений**

Знать/уметь: юридические термины

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

Раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.

знать/уметь: юридические термины

Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм

Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

уметь:

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; **Устанавливать** соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

знать/уметь: юридические термины

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

знать/уметь: юридические термины

Учиться решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;**знать/уметь:** юридические термины

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

Уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Обществознание»

Глава 1. Человек в обществе.

Понятие об обществе. Общество как сложная система. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на её формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности. Единство свободы и ответственность личности. Современное общество. Глобальная угроза международного терроризма.

Глава 2. Общество как мир культуры.

Духовная культура общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Наука и образование. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы. Основное общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и

обязанности, принадлежащие только гражданину. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения

международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Заключение. Человек в 21 веке.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия

Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»

№	Тема раздела и урока	Количество часов	Дата	
			План	факт
	Глава 1. Человек в обществе (30)			
1	Что такое общество.	1	03.09	
2	Практикум по теме «Что такое общество»	1	05.09	
3	Общество как совместная жизнедеятельность	1	07.09	
4	«Общество как сложная система»	1	10.09	
5	Социальные институты	1	12.09	
6	Практикум по теме «Общество как сложная система»	1	14.09	
7	Динамика общественного развития	1	17.09	
8	Целостность и противоречивость современного мира	1	19.09	
9	Проблемы общественного прогресса	1	21.09	
10	Социальная сущность человека.	1	24.09	
11	Социальные качества личности	1	26.09	
12	Семинар по теме «Социальная сущность человека»	1	28.09	
13	Деятельность – способ существования человека.	1	01.10	
14	Познавательная и коммуникативная деятельность	1	03.10	
15	Многообразие деятельности	1	05.10	
16	Особенности научного познания	1	08.10	
17	Особенности научного познания	1	10.10	
18	Семинар по теме «Деятельность – способ существования человека	1	12.10	

19	Свобода и необходимость в деятельности человека.	1	15.10	
20	Что такое свободное общество.	1	17.10	
21	Различные модели современного общества	1	19.10	
22	Практикум по теме «Свобода и необходимость в деятельности человека»	1	22.10	
23	Современное общество	1	24.10	
24	Информационное общество	1	26.10	
25	Семинар по теме «Современное общество»	1	07.11	
26	Глобальная угроза международного терроризма.	1	09.11	
27	Противодействие международному терроризму	1	12.11	
28	Семинар по теме «Единство борьбы с терроризмом»	1	14.11	
29	Деятельность.. Современное общество	1	16.11	
30	Контрольная работа по теме «Человек в обществе»	1	19.11	
	Глава 2 Общество как мир культуры (29)			
31	Духовная культура общества.	1	21.11	
32	Институты культуры	1	23.11	
33	Семинар по теме «Духовная культура общества»	1	26.11	
34	Многообразие культур	1	28.11	
35	Духовный мир личности	1	30.11	
36	Мировоззрение. Менталитет	1	03.12	
37	Мировоззрение. Менталитет	1	05.12	
38	Семинар по теме: «Духовный мир личности»	1	07.12	
39	Мораль	1	10.12	
40	Практикум по теме « Мораль»	1	12.12	
41	Наука и образование	1	14.12	

42	Наука и образование	1	17.12	
43	Проект по теме «Наука и образование»	1	19.12	
44	Контрольная работа по теме «Наука. Образование»	1	21.12	
45	Религия и религиозные организации	1	24.12	
46	Религия и религиозные организации	1	26.12	
47	Семинар по теме «Религия и религиозные организации»	1	28.12	
48	Проблемы поддержания религиозного мира	1	11.01	
49	Мировые религии	1	14.01	
50	Практикум по теме «Мировые религии»	1	16.01	
51	Проект по теме «Мировые религии»	1	18.01	
52	Искусство	1	21.01	
53	Практикум по теме «Искусство»	1	23.01	
54	Современное искусство	1	25.01	
55	Проект по теме «Искусство в жизни современного человека»	1	28.01	
56	Массовая культура	1	30.01	
57	Практикум по теме «Массовая культура»	1	01.02	
58	Семинар по теме «Общество как мир культуры»	1	04.02	
59	Контрольная работа по теме «Общество как мир культуры»	1	06.02	
	Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (42)			
60	Современные подходы к пониманию права	1	08.02	
61	Практикум по теме «Современные подходы к пониманию права»	1	11.02	
62	Право в системе социальных норм	1	13.02	
63	Право в системе социальных норм	1	15.02	
64	Семинар по теме «Право в системе социальных норм»	1	18.02	

65	Источники права	1	20.02	
66	Источники права	1	22.02	
67	Правоотношения и правонарушения	1	25.02	
68	Практикум по теме «Правоотношения и правонарушения»	1	27.02	
69	Предпосылки правомерного поведения	1	01.03	
70	Семинар по теме «Предпосылки правомерного поведения»	1	04.03	
71	Гражданин	1	06.03	
72	Конституция РФ	1	11.03	
73	Конституция РФ глава 1 Основы конституционного строя	1	13.03	
74	Практикум по теме «Конституция РФ .Основы конституционного строя»	1	15.03	
75	Права и свободы человека гражданина	1	18.03	
76	Федеральное устройство	1	20.03	
77	Президент РФ	1	22.03	
78	Федеральное собрание	1	01.04	
79	Правительство	1	03.04	
80	Судебная власть	1	05.04	
81	Местное самоуправление	1	08.04	
82	Практикум по теме «Президент. Права и свободы Гражданина»	1	10.04	
83	Зачет по теме «Конституция РФ»	1	12.04	
84	Гражданское право	1	15.04	
85	Практикум по теме «Гражданское право»	1	17.04	
86	Семейное право	1	19.04	
87	Заключение брака на территории РФ	1	22.04	
88	Функции семьи	1	24.04	
89	Правовые методы регулирования семейных отношений	1	26.04	

90	Права и обязанности родителей и детей	1	29.04	
91	Политика государства о защите семьи	1	06.05	
92	Проект по теме «Семья в современном обществе»»	1	08.05	
93	Семинар по теме « Семья в жизни человека»	1	13.05	
94	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	15.05	
95	Процессуальные отрасли права Экологическое право	1	17.05	
96	Конституционное судопроизводство	1	20.05	
97	Международная защита прав человека	1	22.05	
98	Международная защита прав человека	1	24.05	
99	Правовые основы антитеррористической политики Российского государство Коррупция.	1	27.05	
100	Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1	29.05	
101	Итоговое обобщение. Человек в 21 веке	1	31.05	

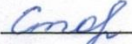
СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

Методического совета

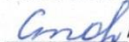
МБОУ Россошанской СОШ

от «30» августа 2018 № 1

 /Сторчилова А.И./

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

 /Сторчилова А.И./

«30» августа 2018