

Утверждаю.  
 Директор МБОУ Россошанской СОШ:  
 \_\_\_\_\_/В.И. Сторчилов/

**План мероприятий по повышению качества общего образования на 2021-2023 гг.**

| Программа в соответствии с риском                         | Задача   | Мероприятие  | Сроки реализации           | Показатели реализации  | Ответственные                       | Участники                                  |
|---|--|--|----------------------------|--|-------------------------------------|--|
| План мероприятий по развитию материально-технической базы | 1. Создание условий для использования информационно-коммуникационных технологий;<br>2. Обеспечение библиотечного фонда;<br>3. Проведение текущего ремонта помещений образовательного учреждения; | Создание на сайте школы информационной страницы «ШНОР»   | Март 2021                  | Страница на сайте  | Замдиректора по УВР Сторчилова А.И. | Ответственный за реализацию проекта «ШНОР» |
|   |  | Установка тревожной кнопки на Росгвардию   | Январь 2021                | Количество кнопок  | Директор Сторчилов В.И.             | Рабочие Росгвардии                         |
|   |  | Косметический ремонт всех учебных кабинетов. Замена освещения на светодиодные лампы в учебных кабинетах: информатики, литературы | Июль-август (ежегодно)     | Количество учебных кабинетов<br><br>Количество светодиодных ламп | Директор Сторчилов В.И.             | Заведующие кабинетом                       |
|   |  | Приобретение мультимедийного оборудования  | Август-декабрь 2021        | Количество мультимедийного оборудования                          | Директор Сторчилов В.И.             | директор                                   |
|   |  | Формирование плана – заказа учебников на 2021-2022 учебный год. Заключение Контракта на поставку учебников.                      | Апрель – Август (ежегодно) | Контракт на поставку учебников и учебной литературы              | Директор Сторчилов В.И.             | Педагог-библиотекарь, директор             |
|   |  | Подключение всех учебных кабинетов к   | Июнь - декабрь             | Количество учебных кабинетов                                     | Директор Сторчилов В.И.             | Директор                                   |

|   |  | сети Интернет  | 2021                      |   |  |   |
|---|--|--|---------------------------|---|--|---|
| План мероприятий по повышению учебной мотивации обучающихся | <p>1. Организация мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации.</p> <p>2. Создание условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.</p> <p>3. Обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.</p> | Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации   | Апрель (ежегодно)         | Снижение доли учащихся с низкой учебной мотивацией  | Замдиректора по УВР Сторчилова А.И.            | Учащиеся 5-11 классов, руководители ШМО                     |
|   |  | Разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой учебной мотивацией                         | Апрель (ежегодно)         | Спланировать работу с учащимися   | Учителя – предметники<br>Классный руководитель | Учителя – предметники, учащиеся с низкой учебной мотивацией |
|   |  | Проконтролировать объем домашних заданий   | Апрель-май (ежегодно)     | Аналитические материалы   | Замдиректора по УВР Сторчилова А.И.            | учащиеся  |
|   |  | Организовать контроль усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам  | Апрель-май (ежегодно)     | Аналитические материалы   | Замдиректора по УВР Сторчилова А.И.            | Учителя – предметники                                       |
|   |  | Организовать мастер-классы, практикумы для освоения педагогических технологий, повышающих учебную мотивацию школьников | В течение года            | Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег | Замдиректора по УВР Сторчилова А.И.            | Руководители ШМО, учителя – предметники                     |
|   |  | Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой                                     | Август-декабрь (ежегодно) | Повышение качества преподавания предметов   | Замдиректора по УВР Сторчилова А.И.            | учителя – предметники                                       |
|   |  |  |                           |   |  |   |

|   |  |   |  |  |  |                                 |
|---|--|---|--|--|--|---------------------------------|
|   |  | мотивацией  |  |  |  |                                 |
|   |  | Создание условий по развитию творческих способностей и интересов обучающихся. Увеличение охвата участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе дистанционных, предметных неделях. | Апрель-май<br>Сентябрь-декабрь<br>(ежегодно) | Доля учащихся, принимающих участие в различных конкурсах, олимпиадах | Директор<br>Сторчилов В.И., зам. директора по УВР<br>Сторчилова А.И.,<br>классные руководители | Учителя – предметники, учащиеся |
|   |  | Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей   | Апрель<br>(ежегодно)                         | Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей   | Классные руководители  | Классные руководители           |
| План мероприятий по риску Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении.</li> <li>2. Разработать программу по работе со слабоуспевающими обучающимися на</li> </ol> | Укрепление сотрудничества и «обратной связи»: учитель – ученик; учитель – родитель, учитель – администрация; учитель – классный руководитель, родитель – классный руководитель,                       | Апрель-декабрь<br>(ежегодно)                 |  |  |                                 |

|  |  |  |                         |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------|--|--|--|
|  | <p>основе индивидуального и дифференцированно го подходов.</p> <p><b>3.</b> Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p><b>4.</b> Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> | администрация – родитель и т. п. на всех этапах школьной деятельности  |                         |  |  |  |
|  |  | Диагностика обучающихся с трудностями в обучении   | Апрель (ежегодно)       |  |  |  |
|  |  | Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.   | Апрель-май (ежегодно)   |  |  |  |
|  |  | Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы) | Апрель-май (ежегодно)   |  |  |  |
|  |  | Индивидуальные беседы с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности  | Апрель – май (ежегодно) |  |  |  |
|  |  | Регулярно и систематически   | Апрель – май (ежегодно) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | опрашивать, выставляя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить                               |  |  |  |  |
|  |  | Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке. Включение посильных индивидуальных заданий. Создание ситуаций успеха на уроках. | Апрель-май<br>Сентябрь-декабрь<br>(ежегодно) |  |  |  |
|  |  | Работа с родителями неуспевающих учащихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением всех учителей предметников.                             | По необходимости                             |  |  |  |
|  |  | Планирование и проведение разнообразных по форме и виду  | Апрель-май<br>Сентябрь-декабрь<br>(ежегодно) |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | деятельности уроков,<br>в том числе<br>применение активных<br>методов и форм<br>обучения, новых<br>педагогических<br>технологий. |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|