

Аналитическая справка о деятельности Штаба воспитательной работы в МБОУ Россошанская СОШ за первое полугодие 2022-2023 уч. года

Воспитание и развитие личности – один из ключевых приоритетов Государственной политики в области образования. На основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял штаб воспитательной работы (ШВР). ШВР МБОУ Россошанской СОШ в своей деятельности руководствуется локальным нормативным документом. С 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование». Обучающимся смогут прививать базовые ценности на уроках и онлайн. Будет усилена воспитательная компонента в учебной и учебно-методической литературе, на уроках и во внеучебной деятельности. При этом отдельного предмета по воспитанию в школах вводить не планируется, равно как и оценки.

Проект, основная цель которого воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций путём вовлечения к 2025 году 25% граждан Российской Федерации в систему патриотического воспитания, станет ресурсной базой для дальнейшей реализации поправок в закон об образовании, направленных на воспитательную работу.

Напомним, тема воспитания была обозначена Президентом РФ Владимиром Путиным в «Указе о национальных целях развития до 2030 года»

Основной целью деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ Россошанской СОШ является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе. Цель которой - создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

В течение первого полугодия работа велась всем педагогическим коллективом. Ведущая роль в ее организации отводится зам. директора по ВР, советнику директора по воспитанию, классным руководителям, старшей вожатой в школе.

В понедельник и пятница проводится линейка, на которой проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Право поднять флаг предоставляется знаменной группе отряда юнармии, учащимся школы, достигшим успехов в учебной деятельности, победителям и призерам городских, областных, федеральных конкурсов различной направленности. Заканчивается линейка исполнением всей школы детей и учителей Гимна РФ. Во всех классах проводится внеурочное занятие «Разговоры о важном». В 5 классе классный руководитель Ерошко Л. Н. внедряется в рамках реализации Программы активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» и являются логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов.

Каждую неделю классными руководителями проводятся классные часы как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе. На каждом классном часе школьникам предоставляется возможность обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями выступают в роли наставников и мотивируют ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в общественном детском/молодежном движении и самоуправлении; на участие в конкурсном и олимпиадном движении. Коррекция поведения ребенка проходит через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК и сайте школы

При активном содействии Штаба в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике девиантного поведения- наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними, по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. Профилактика суицидального поведения. Изучение информационно аналитических и методических материалов по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних. – Подготовка к новогодним праздникам. Организация безопасности в период проведения новогодних мероприятий. Профилактическая работа с родителями в период новогодних праздников и зимних каникул. Занятость обучающихся в период зимних каникул – Организация работы с родителями по вопросам выполнения обязанностей по воспитанию детей, обеспечению их безопасности, защиты жизни и здоровья. – Анализ воспитательной и профилактической работы за 2 четверть. Отчет классных руководителей о работе с детьми девиантного поведения.. Выполнение решений заседаний ШВР в 1-м полугодии.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.

Выводы:

1. Заседания ШВР проводились 1 раз в месяц (по плану деятельности ШВР).
2. Работа членов ШВР велась скоординировано, системно, совместно.
3. Все мероприятия рабочей программы воспитания, воспитательные мероприятия плана школы, были реализованы, под руководством зам директора ВР, советником по воспитанию
- 4.Высокое вовлечение обучающихся прослеживалось у советника по воспитанию Васильевой О. И.

Рекомендации:

1. Считать деятельность ШВР за 1 полугодие 2022-2023 учебного года удовлетворительной.
2. Всем членам ШВР обратить внимание на моменты, выявленные в воспитательном процессе для повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Директор МБОУ Россошанской СОШ: _____/В. И. Сторчилов/

