

Ростовская область, Кашарский район, с. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Россошанская средняя общеобразовательная школа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по геометрии
2019-2020 учебный год

Уровень общего образования, класс: основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 69 часов, 2 часа в неделю

Учитель: Хапёрская Оксана Юрьевна

Категория: первая квалификационная

Программа разработана в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, авторской программы «Геометрия 7-9 класс.» /авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. / - М.: Просвещение, 2014 г. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений.

Учебник: Геометрия. 7-9 класс: учебник для общеобразовательных организаций/ Е.А. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б Кадонцев/- М.: Просвещение, 2017, 2019

В соответствии с учебным планом МБОУ Россошанской СОШ на 2019-2020 учебный год на изучение предмета отводится 2 часа в неделю – 70 часов в год. В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Россошанской СОШ на 2019-2020 учебный год, расписанием уроков на 2019-2020 учебный год на изучение предмета в 7 классе отводится 69 часов. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Геометрия»

Программа обеспечивает достижения следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

личностные:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении, и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, ее объективную трудность и собственные возможности ее решения;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

познавательные универсальные учебные действия:

- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы;
- умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- слушать партнера;
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

предметные:

- понимать существо понятия математического доказательства; некоторые примеры доказательств;
- понимать каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира
- распознавать изученные геометрические фигуры, различать их взаимное расположение
- изображать изученные геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задач
- вычислять значение геометрических величин: длин и углов.
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования
- проводить несложные доказательства, получать простейшие следствия из известных или ранее полученных утверждений, оценивать логическую правильность рассуждений, использовать примеры для иллюстрации и контрпримеры для опровержения утверждений;

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описания реальных ситуаций на языке геометрии;
- решения простейших практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Планируемые результаты изучения по теме: «Начальные сведения геометрии».

Обучающийся научится:

- 1) пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения;
- 2) распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации;
- 3) находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от 0° до 180° , применяя определения, свойства и признаки фигур и их элементов, отношения фигур;
- 4) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) решать задачи на доказательство, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними и применяя изученные методы доказательств;
- 2) решать несложные задачи на построение, применяя основные алгоритмы построения с помощью циркуля и линейки;

- 3) исследовать свойства планиметрических фигур с помощью компьютерных программ;
- 4) выполнять проекты по темам (по выбору).

Планируемые результаты изучения по теме: «Треугольники».

Обучающийся научится:

- 1) строить с помощью чертежного угольника и транспортира медианы, высоты, биссектрисы прямоугольного треугольника;
- 2) проводить исследования несложных ситуаций (сравнение элементов равнобедренного треугольника), формулировать гипотезы исследования, понимать необходимость ее проверки, доказательства, совместно работать в группе;
- 3) переводить текст (формулировки) первого, второго, третьего признаков равенства треугольников в графический образ, короткой записи доказательства, применению для решения задач на выявление равных треугольников;
- 4) выполнять алгоритмические предписания и инструкции (на примере построения биссектрисы, перпендикуляра, середины отрезка), овладевать азами графической культуры.

Обучающийся получит возможность научиться

- 1) переводить текстовую информацию в графический образ и математическую модель, решать комбинированные задачи с использованием алгоритмов, записывать решения с помощью принятых условных обозначений;
- 2) составлять конспект математического текста, выделять главное, формулировать определения по описанию математических объектов;
- 3) проводить исследования ситуаций (сравнение элементов равнобедренного треугольника), формулировать гипотезы исследования, понимать необходимость ее проверки, доказательства, совместно работать в группе;
- 4) проводить подбор информации к проектам, организовывать проектную деятельность и проводить её защиту.

Планируемые результаты изучения по теме: «Параллельные прямые»

Обучающийся научится:

- 1) передавать содержание материала в сжатом виде (конспект), структурировать материал, понимать специфику математического языка и работы с математической символикой;
- 2) работать с готовыми предметными, знаковыми и графическими моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов;
- 3) проводить классификацию объектов (параллельные, непараллельные прямые) по заданным признакам;
- 4) использовать соответствующие инструменты для решения практических задач, точно выполнять инструкции;
- 5) распределять свою работу, оценивать уровень владения материалом.

Обучающийся получит возможность научиться

- 1) работать с готовыми графическими моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов, проводить классификацию объектов (углов, полученных при пересечении двух прямых) по заданным признакам;

- 2) переводить текстовую информацию в графический образ и математическую модель, представлять информацию в сжатом виде (схематичная запись формулировки теоремы), проводить доказательные рассуждения, понимать специфику математического языка;
- 3) объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах, проводить классификацию (на примере видов углов при двух параллельных и секущей) по выделенным признакам, доказательные рассуждения.

Планируемые результаты изучения по теме: «Соотношения между сторонами и углами треугольника»

Обучающийся научится:

- 1) проводить исследования несложных ситуаций (измерение углов треугольника и вычисление их суммы), формулировать гипотезу исследования, понимать необходимость ее проверки, совместно работать в группе;
- 2) составлять конспект математического текста, выделять главное, формулировать определения по описанию математических объектов;
- 3) осуществлять перевод понятий из печатного (текст) в графический образ (чертеж);
- 4) приводить примеры, подбирать аргументы, вступать в речевое общение, участвовать в коллективной деятельности, оценивать работы других;
- 5) различать факт, гипотезу, проводить доказательные рассуждения в ходе решения исследовательских задач на выявление соотношений углов прямоугольного треугольника;
- 6) проводить исследования несложных ситуаций (сравнение прямоугольных треугольников), представлять результаты своего мини-исследования, выбирать соответствующий признак для сравнения, работать в группе.

Обучающийся получит возможность научиться:

- 1) переводить текстовую информацию в графический образ и математическую модель, решать комбинированные задачи с использованием 2–3 алгоритмов, проводить доказательные рассуждения в ходе презентации решения задач, составлять обобщающие таблицы;
- 2) составлять конспект математического текста, выделять главное, формулировать определения по описанию математических объектов;
- 3) осуществлять перевод понятий из текстовой формы в графическую.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Геометрия»

Глава 1. Начальные сведения геометрии (11ч.)

Предмет геометрия. Прямые и углы. Точка, прямая. Отрезок, луч. Сравнение и измерение отрезков. Угол. Виды углов. Сравнение и измерение углов. Вертикальные и смежные углы. Перпендикулярные прямые.

Глава 2. Треугольники (17 ч.)

Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника. Равнобедренные и равносторонние треугольники; свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Глава 3. Параллельные прямые. (13 ч.)

Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Аксиома параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. (18 ч.)

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Прямоугольные треугольники. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трём элементам.

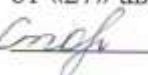
Повторение (10 ч.)

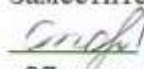
Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Геометрия»

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Глава 1. Начальные геометрические сведения 11 ч.				
1	Прямая и отрезок. Луч и угол.	1	03.09	
2	Прямая и отрезок. Луч и угол.	1	04.09	
3	Сравнение отрезков и углов.	1	10.09	
4	Сравнение отрезков и углов.	1	11.09	
5	Измерение отрезков.	1	17.09	
6	Измерение углов	1	18.09	
7	Перпендикулярные прямые	1	24.09	
8	Перпендикулярные прямые	1	25.09	
9	Решение задач	1	01.10	
10	Решение задач	1	02.10	
11	Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»	1	08.10	
Глава 2. Треугольники 17 ч.				
12	Первый признак равенства треугольников	1	09.10	
13	Первый признак равенства треугольников	1	15.10	
14	Первый признак равенства треугольников	1	16.10	
15	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	22.10	
16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	23.10	
17	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника	1	05.11	
18	Второй и третий признаки равенства треугольников	1	06.11	
19	Второй и третий признаки равенства треугольников	1	12.11	
20	Второй и третий признаки равенства	1	13.11	

	треугольников			
21	Второй и третий признаки равенства треугольников	1	19.11	
22	Задачи на построение	1	20.11	
23	Задачи на построение	1	26.11	
24	Задачи на построение	1	27.11	
25	Признаки равенства треугольников. Решение задач	1	03.12	
26	Признаки равенства треугольников. Решение задач	1	04.12	
27	Признаки равенства треугольников. Решение задач	1	10.12	
28	Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники»	1	11.12	
Глава 3. Параллельные прямые 13 ч.				
29	Признаки параллельности двух прямых	1	17.12	
30	Признаки параллельности двух прямых	1	18.12	
31	Признаки параллельности двух прямых	1	24.12	
32	Признаки параллельности двух прямых	1	25.12	
33	Аксиомы параллельных прямых	1	14.01	
34	Аксиомы параллельных прямых	1	15.01	
35	Аксиомы параллельных прямых	1	21.01	
36	Аксиомы параллельных прямых	1	22.01	
37	Аксиомы параллельных прямых	1	28.01	
38	Параллельные прямые. Решение задач	1	29.01	
39	Параллельные прямые. Решение задач	1	04.02	
40	Параллельные прямые. Решение задач	1	05.02	
41	Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые»	1	11.02	
Глава 4. Соотношение между сторонами и углами треугольника 18 ч.				
42	Сумма углов треугольника	1	12.02	
43	Сумма углов треугольника	1	18.02	
44	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	19.02	
45	Соотношение между сторонами и углами треугольника	1	25.02	
46	Соотношение между сторонами и углами треугольника. Решение задач	1	26.02	
47	Контрольная работа № 4 по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	1	03.03	
48	Прямоугольные треугольники	1	04.03	
49	Прямоугольные треугольники	1	10.03	
50	Прямоугольные треугольники	1	11.03	
51	Прямоугольные треугольники	1	17.03	
52	Построение треугольника по трем элементам	1	18.03	
53	Построение треугольника по трем элементам	1	31.03	
54	Построение треугольника по трем элементам	1	01.04	

55	Построение треугольника по трем элементам	1	07.04	
56	Прямоугольные треугольники. Решение задач	1	08.04	
57	Прямоугольные треугольники. Решение задач	1	14.04	
58	Прямоугольные треугольники. Решение задач	1	15.04	
59	Контрольная работа №5 по теме: «Прямоугольные треугольники»	1	21.04	
Повторение. Решение задач 10 ч.				
60	Повторение. Прямые, углы	1	22.04	
61	Повторение. Треугольники	1	28.04	
62	Повторение. Треугольники	1	29.04	
63	Повторение. Параллельные прямые	1	06.05	
64	Повторение. Параллельные прямые	1	12.05	
65	Итоговая контрольная работа	1	13.05	
66	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	19.05	
67	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	20.05	
68	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	26.05	
69	Повторение. Соотношения между сторонами и углами треугольника	1	27.05	
Всего:		69		

СОГЛАСОВАНО.
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ Россошанской СОШ
 от «27» августа 2019 № 1
 /Сторчилова А.И./

СОГЛАСОВАНО.
 Заместитель директора по УВР
 Сторчилова А.И./
 «27» августа 2019