

Ростовская область, Кашарский район, с. Россошь  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Россошанская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю  
Директор МБОУ Россошанской СОШ  
В.И. Сторчилов/  
Приказ № 63 от 27.08.2019  
Об утверждении рабочих программ  
по предметам на 2019-2020 учебный год»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по английскому языку  
2019-2020 учебный год

**Уровень общего образования, класс:** среднее общее образование, 10 класс

**Количество часов:** 3 часа в неделю, всего 103 часа

**Учитель:** Усачева Екатерина Ивановна

**Категория:** соответствие занимаемой должности

**Программа разработана на основе** Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, авторской программы общеобразовательных учреждений под редакцией В.Г. Апалькова издательство «Просвещение», 2015 г

**Учебник:** Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень) Издательство "Просвещение", 2019 г

В соответствии с учебным планом МБОУ Россошанской СОШ на 2019-2020 учебный год на изучение предмета отводится 3 ч в неделю – 105 часов в год. В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Россошанской СОШ на 2019-2020 учебный год, расписанием уроков на 2019-2020 учебный год на изучение предмета в 10 классе отводится 103 часа. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса

## Раздел 1. Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения английского языка ученик 10 класса должен знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

в области говорения:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному предмету.
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

## Раздел 2. Содержание учебного предмета «Английский язык»

**Социально-бытовая сфера.** Повседневная жизнь семьи, ее доход жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.

**Социально-культурная сфера.** Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

**Учебно-трудовая сфера.** Современный мир профессий. Возможности продолжение образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии

## Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Английский язык»

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Модуль 1. Крепкие связи (18 часов)				
1	Вводный урок. Беседа «Школа. Одежда. Имидж. Летние каникулы»	1	03.09	
2	Семья. Взаимоотношение в семье. Развитие навыков работы с текстом	1	05.09	
3	Семья. Взаимоотношение в семье. Развитие навыков работы с текстом	1	06.09	
4	Развитие навыков аудирования. Черты характера	1	10.09	
5	Обучение грамматике. Формы настоящего времени	1	12.09	
6	Обучение грамматике. Формы настоящего времени	1	13.09	
7	Фразовый глагол «look». Зависимые предлоги. Прилагательные. Суффиксальный способ образования	1	17.09	
8	Читая мировую литературу Л. М. Олкотт «Маленькие женщины». Развитие навыков работы с текстом	1	19.09	
9	Развитие навыков устной речи по теме «Внешность»	1	20.09	
10	Обучение письменной речи. Личное письмо	1	24.09	
11	Обучение письменной речи. Личное письмо	1	26.09	
12	Страноведение. Мода подростков в Британии. Дискуссия	1	27.09	
13	Граждановедение. Дискриминация и защита прав	1	01.10	

14	Экология. Работа с текстом. Развитие навыков устной речи	1	03.10	
15	Урок повторения по теме: «Семья. Характер. Внешность»	1	04.10	
16	Урок повторения по теме: «Семья. Характер. Внешность»	1	08.10	
17	Урок повторения по теме: «Семья. Характер. Внешность»	1	10.10	
18	Контрольная работа по теме «Семья»	1	11.10	
Модуль 2. Доход и расход (13 часов)				
19	Развитие навыков работы с текстом «Молодые покупатели в Британии»	1	15.10	
20	Развитие навыков аудирования и говорения «Личность. Свободное время»	1	17.10	
21	Обучение грамматике. ing форма инфинитив, to – инфинитив	1	18.10	
22	Обучение грамматике. ing форма инфинитив с разницей в значении	1	22.10	
23	Обучение грамматике. Фразовый глагол «take». Зависимые предлоги, абстрактные существительные	1	24.10	
24	Читая мировую литературу. Э. Несбит «Дети железной дороги»	1	25.10	
25	Обучение письменной речи	1	05.11	
26	Страноведение. Спорт в Великобритании	1	07.11	
27	Экология. Работа с текстом. Обучение устной речи	1	08.11	
28	Урок повторения по теме: «Свободное время»	1	12.11	
29	Урок повторения по теме: «Свободное время»	1	14.11	
30	Урок повторения по теме: «Свободное время»	1	15.11	
31	Контрольная работа по теме: «Инфинитив/Герундий»	1	19.11	
Модуль 3. Учеба и работа (14 часов)				
32	«Школы в разных странах мира». Развитие навыков работы с текстом	1	21.11	
33	Развитие навыков аудирования по теме: «Профессии»	1	22.11	
34	Обучение грамматике: «Формы будущего времени»	1	26.11	
35	Обучение грамматике «Степени сравнения прилагательных»	1	28.11	
36	Обучение грамматике. Фразовый глагол «Risk». Зависимые предлоги. Словообразование	1	29.11	
37	Читая мировую литературу. А. П. Чехов «Дуничка»	1	03.12	
38	Обучение письменной речи. Официальное письмо	1	05.12	
39	Страноведение. Дискуссия. «Образование в Америке»	1	06.12	
40	Страноведение. Россия	1	10.12	
41	«Право на образование». Развитие навыков аудирования и говорения	1	12.12	

42	Урок повторения по теме: «Школьная жизнь»	1	13.12	
43	Урок повторения по теме: «Школьная жизнь»	1	17.12	
44	Урок повторения по теме: «Школьная жизнь»	1	19.12	
45	Контрольная работа по теме «Формы будущего времени»	1	20.12	
Модуль 4. Земля в опасности (11 часов)				
46	Развитие навыков работы с текстом	1	24.12	
47	Развитие навыков по теме: «Защита окружающей среды»	1	26.12	
48	Обучение грамматике «Модальные глаголы»	1	27.12	
49	Модальные глаголы в прошедшем времени	1	14.01	
50	Фазовый глагол «run». Зависимые предлоги. Словообразование. Прилагательные	1	16.01	
51	Урок повторения по теме: «Защита окружающей среды»	1	17.01	
52	Урок повторения по теме: «Защита окружающей среды»	1	21.01	
53	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы»	1	23.01	
54	А. Конан Дойл «Затерянный мир»	1	24.01	
55	Дискуссия «Большой Барьерный риф»	1	28.01	
56	Дополнительные материалы из области науки «Фотосинтез»	1	30.01	
Модуль 5. Праздники (15 часов)				
57	Развитие навыков работы с тестом «Непал»	1	31.01	
58	Развитие навыков работы с тестом «Непал»	1	04.02	
59	Проблемы путешественников	1	06.02	
60	Артикли	1	07.02	
61	Формы прошедшего времени	1	11.02	
62	Фразовые глаголы. Зависимые предлоги. Составные существительные	1	13.02	
63	Ж. Верн «80 дней вокруг света»	1	14.02	
64	Развитие навыков устной речи	1	18.02	
65	Страноведение. Работа с текстом «Гемза»	1	20.02	
66	Страноведение: Достопримечательности России	1	21.02	
67	Развитие навыков устной речи по теме: «Экология»	1	25.02	
68	Развитие навыков устной речи по теме: «Экология»	1	27.02	
69	Урок повторения по теме: «Каникулы»	1	28.02	
70	Урок повторения по теме: «Каникулы»	1	03.03	
71	Контрольная работа по теме: «Формы прошедшего времени»	1	05.03	
Модуль 6. Питание и здоровье (14 часов)				
72	Развитие навыков работы с текстом «Еда»	1	06.03	
73	Развитие навыков аудирования по теме «Здоровье и диета»	1	10.03	
74	Обучение грамматике. Условные предложения	1	12.03	
75	Условные предложения	1	13.03	

76	Фразовый глагол «give». Словообразование. Зависимые предлоги	1	17.03	
77	Ч. Дикенс «Оливер Твист»	1	19.03	
78	Деловое письмо	1	20.03	
79	Роберт Бернс	1	31.03	
80	Орбитальная станция «Мир»	1	02.04	
81	Развитие навыков работы с текстом	1	03.04	
82	Урок повторения по теме: «Здоровый образ жизни»	1	07.04	
83	Урок повторения по теме: «Здоровый образ жизни»	1	09.04	
84	Урок повторения по теме: «Здоровый образ жизни»	1	10.04	
85	Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни»	1	14.04	
Модуль 7. Досуг и развлечения (12 часов)				
86	Развитие навыков работы с текстом	1	16.04	
87	Развитие навыков аудирования	1	17.04	
88	Пассивный залог	1	21.04	
89	Пассивный залог	1	23.04	
90	Фразовые глаголы. Словообразование. Составные прилагательные	1	24.04	
91	Гастон Лерца «Призрак оперы»	1	28.04	
92	Написание рецензии на фильм, книгу	1	30.04	
93	«Музей Мадам Тюссо». Работа с текстом	1	07.05	
94	Страноведение. Россия. Развитие навыков устной речи	1	08.05	
95	Урок повторения по теме «Развлечения»	1	12.05	
96	Урок повторения по теме «Развлечения»	1	14.05	
97	Контрольная работа по теме «Пассивный залог»	1	15.05	
Итоговое повторение (6 часов)				
98	Обобщающее повторение	1	19.05	
99	Обобщающее повторение	1	21.05	
100	Обобщающее повторение	1	22.05	
101	Итоговая контрольная работа	1	26.05	
102	Анализ итоговых контрольных работ. Работа над ошибками	1	28.05	
103	Анализ итоговых контрольных работ. Работа над ошибками	1	29.05	

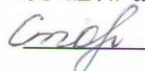
СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

Методического совета

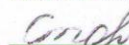
МБОУ Россошанской СОШ

от «27» августа 2019 № 1

 /Сторчилова А.И./

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

 Сторчилова А.И./

«27» августа 2019