

Приложение № 1к приказу № 44 от 15.06.2020
по МБОУ Россошанской СОШ

Обсужден и рекомендован к
утверждению
педагогическим советом
от 15.06.2020 протокол № 9

Рассмотрен советом Учреждения
МБОУ Россошанской СОШ
15.06.2020 протокол № 3

Утвержден приказом от 15.06.2020
№ 44
Директор МБОУ Россошанской
СОШ В.И.Сторчилов



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Россошанской средней
общеобразовательной школы
на 2020-2021 учебный год

с. Россошь

2020

Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ Россошанской СОШ
на 2020-2021 учебный год

Учебный план МБОУ Россошанской СОШ, реализующий основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ Россошанской СОШ формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, а также федерального базисного учебного плана (БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в части среднего общего образования (ФК ГОС).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Россошанской средней общеобразовательной школы разработан на основе следующих документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, по результатам экспертизы одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019 (протокол № 1/19).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан

Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 22.11.2019) "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 06.12.2017 № 08-2595 «О методических рекомендациях по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации, и варианты учебных планов»;
- письмо минобрнауки Ростовской области от 11.06.2020 № 24/4.1 «О направлении рекомендаций».

В 2020-2021 учебном году в МБОУ Россошанской СОШ реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (в 10 классе), государственный стандарт среднего общего образования 2004 года (в 11 классе).

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Режим работы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут.

Продолжительность учебных недель:

для 1 классов - 33 недели, 2-4, 9, 11 классы - 34 недели, 5-8, 10 классы – 35 недель.

1 четверть - 8 недель

2 четверть - 8 недель

3 четверть - 10 недель (для 2-11 классов), 9 недель (для 1 классов)

4 четверть - 8 недель.

Каникулы:

Осенние - с 28.10.2020 г. по 01.11.2020 г. (7 дней)

Зимние - с 28.12.2020 г. по 10.01.2021 г. (14 дней)

Дополнительные для 1 классов - с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г. (7 дней)

Весенние - с 20.03.2021 г. по 28.03.2021 г. (9 дней)

Летние - с 29 мая 2021 года по 31 августа 2021 года - для обучающихся переводных классов.

Для обучающихся выпускных классов: начало летних каникул - первый день после окончания экзаменационного периода, окончание каникул - 31 августа 2021 г.

Сроки промежуточной аттестации для обучающихся переводных классов: с 01 апреля 2021 по 15 мая 2021.

Уровень начального общего образования

Учебный план первого уровня образования разработан для обучающихся 1-4 классов. Он фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию, включает учебные предметы и дисциплины, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество образовательной подготовки обучающихся.

Учебный план начального общего образования ориентирован на четырёхлетний нормативный срок освоения общеобразовательных программ начального общего образования.

План полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Русский язык выбран как родной и изучается в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение», учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, созданы условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Начальные классы - общеобразовательные, обучаются по программе «Школа России».

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена в 1- 2 классах предметом «Русский язык».

Третий час физической культуры в 1-3 классах реализован за счет посещения обучающимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления: 1-4 классы – «В гостях у Айболита», «Расти здоровым».

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1-х классов, сохранения их здоровья, профилактики возможных заболеваний обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии, 1,2 четверть - 3 урока в день по 35 минут каждый; с 3-ей четверти - по 4 урока (один день в неделю 5 уроков за счет физкультуры);
- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10);
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной школы проводится в соответствии с действующими школьными локальными актами: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», «Положение о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся». Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Сроки проведения промежуточной аттестации: апрель - май 2021 года.

Предмет	Класс	Письменная форма
Русский язык	2-4	Контрольная работа с элементами тестирования
Математика	2-4	Диктант с грамматическим заданием

Так же в качестве промежуточной аттестации могут быть засчитаны результаты Всероссийских проверочных работ.

По остальным учебным предметам учебного плана 2-4 классов промежуточная

аттестация проводится по итогам учебного года на основании четвертных (полугодовых) и годовых оценок.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть школьного учебного плана для 1-4 классов полностью соответствует базисному учебному плану и примерному учебному плану для общеобразовательных учреждений Ростовской области и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этом уровне реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В школе реализуется основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Основная образовательная программа реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности, включающий работу по пяти направлениям:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,

- спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий по их интересам.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и проводится в формах, отличных от урочных (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, клубы по интересам, детские общественные объединения и т.д.).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы

педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе.

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»; в 3, 4 классах – не менее 0,5 часа в

неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Русский язык» в 1-4 классах изучается по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах – по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» изучается во 2-4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» изучается в объеме 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается по 1 часу в неделю.

Предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и

использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. По решению родителей обучающихся 4-го класса в школе изучается модуль «Основы православной культуры» по учебникам Кураева А.В.

Компонент образовательного учреждения использован для:

увеличения количества часов на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана:

- предмет «Русский язык» в 1, 2 классах дополнен 1 часом с целью подготовки к государственной итоговой аттестации, а также необходимостью повышения качества образования по этому предмету.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень основного общего образования

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на втором уровне является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения на третьем уровне общего образования или в учреждении среднего профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особое место на уровне основного общего образования принадлежит 5-6 классам.

Содержание обучения в 5-6 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Особенности развития детей 11—12 лет (5-6 классы) связаны:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося — направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества.

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах МБОУ Россошанской СОШ продолжается реализация ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература»; в 8, 9 классах – не менее 0,5 часа в неделю по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература».

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевode) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего

образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе изучается учебный предмет «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю в 5-9 классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 7 классе изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Федеральный компонент сохранен в полном объеме и представлен следующими учебными предметами.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8, 9 классах – по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5, 6 классах – по 3 часа в неделю, с 7 класса по 8 классы по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Английский язык» изучается в 5, 6, 7, 8, 9 классах, в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю, в 7-9 классах – «Алгебра» – 3 часа, «Геометрия» – 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7, 8, 9 классах – по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается с 5 по 9 классы по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы в объеме 1 часа в неделю в каждом классе. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» изучается в 5, 6 классах в объеме 1 часа в неделю, в 7 – 9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7, 8 классах в объеме 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-7 классах в объеме 1 часа в неделю, в 8,9 классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается с 5 по 7 класс в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет «Музыка» изучается с 5 по 8 классы по 1 часу в неделю.

Предмет «Физическая культура» с 5 по 9 класс изучается в объеме 2-х часов в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается с 5 по 8 классы по 2 часа, в 9 классе учебный предмет изучается в объеме 1 часа.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 часа в неделю в 8, 9 классах.

Компонент образовательного учреждения использован для: увеличения количества часов на изучение учебных предметов инвариантной части учебного плана:

- предмет «Обществознание» введен в 5 классе в количестве 1 часа в неделю, увеличен до 2 часов в неделю в 7, 9 классах в целях предпрофильной подготовки к социально-экономическому профилю, реализуемому в школе;
- предмет ОДНКНР введен в 5, 6 классах в количестве 1 часа в неделю с целью обеспечения:
 - воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
 - знания основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
 - формирования представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
 - понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 7 классе в объеме 1 часа в неделю.

В 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5,7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6, 8 классах – 1 час в неделю. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Уровень среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования разработан на основе Примерного учебного плана социально-экономического профиля по ФГОС СОО (10 класс) и в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта и по федеральному базисному учебному плану 2004 года (11 класс).

Учебный план для обучающихся 10 класса отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования школы, составленной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, и сформирован из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Русский язык выбран как родной и изучается в рамках учебной области «Русский язык и литература», учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, созданы условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Школа в 2020-2021 учебном году в 10 классе реализует учебный план социально-экономического профиля. При этом учебный план содержит три учебных предмета на углубленном уровне изучения (история, экономика, право).

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется

обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Области проектной деятельности: познавательная, практическая, учебно-исследовательская, социальная, художественно-творческая и иная.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Русский язык выбран как родной и изучается в рамках учебной области «Русский язык и литература», учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленностей, созданы условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне (инвариантная часть) для 10 класса социально-экономического профиля являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия»), «Обществознание», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Из инвариантной части федерального базисного учебного плана исключены учебные предметы «История», «Экономика», «Право», так как они изучаются на профильном уровне.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», распределено количество часов на изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», включая Основы воинской службы (базовый уровень – 1 час в неделю (ОБЖ – 1 час) в 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Остальные базовые учебные предметы дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшем уровне обучения. На базовом уровне вариативной части федерального компонента учебного плана для социально-экономического профиля обучения в 10 классе - «География» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания, используются для изучения учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением.

В 10 классе выделено дополнительное время на учебные предметы «Русский язык» (1 час) и «Алгебра и начала математического анализа» (1 час) для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ по данным предметам.

В 10 классе дополнительное время выделяется на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» 0,5 часа.

В 10 классе дополнительное время выделяется на изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» 0,5 часа.

1 час физической культуры в 10 классе выделен на оздоровительные мероприятия во внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет занятия по выбору, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

План внеурочной деятельности в 10 классе включает в себя:

- ☐ организацию деятельности ученических сообществ школы;
- ☐ реализацию курсов внеурочной деятельности по учебным предметам;
- ☐ организацию воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования

предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени.

Во внеурочной деятельности в 10 классе на организацию жизни ученических сообществ отводится 2 часа в неделю.

На воспитательные мероприятия отводится 2 часа в неделю. Такие мероприятия

направлены на формирование мотивов и нравственных ценностей обучающихся. Эти мероприятия осуществляются как в рамках реализации общешкольного плана воспитательной работы, так и с учетом профиля обучения.

На реализацию курсов внеурочной деятельности по учебным предметам отводится 1 час в неделю с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.

Таким образом, компонент образовательного учреждения в режиме 5-дневной учебной недели при социально-экономическом профиле обучения составляет 2 часа в неделю.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 10 классе составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

БУП-2004

МБОУ Россошанская СОШ, реализующая БУП-2004 в 11 классе, сформировала учебный план на основе примерного учебного плана для 10-11 классов.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную

адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования.

Реализация профильного обучения позволяет:
создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;
обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Поэтому учебные предметы, включенные в учебный план школы представлены как образовательным учреждением, так и выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне. Учебный план школы состоит из:

инвариантной части федерального компонента, вариативной части федерального компонента базового уровня и профильного уровня (для 11 класса социально-экономического профиля), компонента образовательного учреждения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне (инвариантная часть) для 11 класса социально-экономического профиля являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»), «История», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». Из инвариантной части федерального базисного учебного плана исключены учебные предметы «Обществознание», «Экономика», «Право», так как они изучаются на профильном уровне.

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия», распределено количество часов на изучение курсов «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия» по 2 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», включая Основы воинской службы (базовый уровень – 1 час в изучается с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Остальные базовые учебные предметы дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшем уровне обучения. На базовом уровне вариативной части федерального компонента учебного плана для социально-экономического профиля обучения в 10,11 классах - «География» - 1 час, «Физика» - 2 часа, «Химия» - 1 час, «Биология» - 1 час, «Информатика и ИКТ» - 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых или профильных учебных предметов в рамках образовательных модулей регионального содержания или расширенного базового содержания, используются для изучения учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением.

В 11 классе выделено дополнительное время на учебные предметы «Русский язык» (1 час) и «Алгебра и начала математического анализа» (1 час) для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ по данным предметам.

В 11 классе дополнительное время выделяется на изучение учебного предмета «Химия» (1 час) для усиления базового уровня.

Таким образом, компонент образовательного учреждения в режиме 5-дневной учебной недели при социально-экономическом профиле обучения составляет 3 часа в неделю.

Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 11 классе составляет 34 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующими школьными локальными актами: «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации»; «Положение о системе оценок, формах, порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся» (по ФГОС НОО и ФГОС ООО).

Так же в качестве промежуточной аттестации могут быть засчитаны результаты Всероссийских проверочных работ.

По остальным учебным предметам учебного плана 10-11 классов промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года на основании полугодовых и годовых оценок.

Реализации учебного плана обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020-2021 учебный год.

МБОУ Россошанская СОШ