

Ростовская область Кашарский район с. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Россошанская средняя общеобразовательная школа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
2019–2020 учебный год

Уровень общего образования, класс: среднее общее образование, 11 класс

Количество часов: 67 часов, 2 часа в неделю

Учитель: Лемешко Алла Викторовна

Категория: высшая квалификационная

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта (среднего) общего образования по предмету «Русский язык», Программы к учебнику «Русский язык. 10–11 классы» (Авторы Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина) / Н. Г. Гольцова. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Учебник: Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2. / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

В соответствии с учебным планом МБОУ Россошанской СОШ на 2019–2020 учебный год на изучение предмета отводится 2 часа в неделю – 68 часов в год. В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Россошанской СОШ на 2019–2020 учебный год, расписанием уроков на 2019–2020 учебный год на изучение предмета в 11 классе отводится 67 часов. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки выпускников по учебному предмету «Русский язык»

В результате изучения русского языка обучающийся должен *знать/понимать*:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

владеть:

- коммуникативной, языковедческой и культуроведческой компетенциями; использовать приобретенные знания, умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - для осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
 - развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ. Словосочетание. Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Синонимия разных типов простого предложения. Простые осложненное и неосложненное предложения. Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие

в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое целое и абзац. Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Правильность речи. Норма литературного языка. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка. Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство. Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, изучающий стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

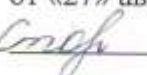
М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

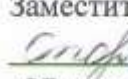
Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
Синтаксис и пунктуация (58 ч)				
1	Принципы русской пунктуации. Словосочетание	1	03.09	
2	Понятие о предложении	1	05.09	
3	Простое предложение. Классификация предложений	1	10.09	
4	Двусоставные и односоставные предложения	1	12.09	
5	Способы выражения главных членов предложения	1	17.09	
6	Тире между подлежащим и сказуемым	1	19.09	
7	Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении	1	24.09	
8	Повторение и обобщение по теме «Простое предложение»	1	26.09	
9	Тестирование по теме «Простое предложение»	1	01.10	
10	Знаки препинания в предложениях с однородными	1	03.10	

	членами			
11	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	1	08.10	
12	Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях	1	10.10	
13	Обобщающие слова при однородных членах	1	15.10	
14	Обособление согласованных определений	1	17.10	
15	Обособление несогласованных определений	1	22.10	
16	Обособленные приложения	1	24.10	
17	Практикум по теме «Обособленные определения и приложения»	1	05.11	
18	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами	1	07.11	
19	Обособленные обстоятельства, выраженные другими частями речи	1	12.11	
20	Обособленные дополнения	1	14.11	
21	Обособление уточняющих членов предложения	1	19.11	
22	Пояснительные и присоединительные конструкции	1	21.11	
23	Знаки препинания при сравнительных оборотах	1	26.11	
24	Знаки препинания при обращении	1	28.11	
25	Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях	1	03.12	
26	Знаки препинания при вставных конструкциях	1	05.12	
27	Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных и вопросительно-восклицательных словах	1	10.12	
28	Обобщение изученного по теме «Обособленные члены предложения»	1	12.12	
29	Контрольная работа по теме «Обособленные члены предложения»	1	17.12	
30	Понятие о сложном предложении	1	19.12	
31	Практикум по теме «Виды сложных предложений»	1	24.12	
32	Сложносочиненное предложение	1	26.12	
33	Пунктуация в сложносочиненном предложении	1	14.01	
34	Пунктуация в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	1	16.01	
35	Пунктуация в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1	21.01	
36	Практикум по теме «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении»	1	23.01	
37	Готовимся к ЕГЭ. Тест по теме «Знаки препинания в сложноподчиненном предложении»	1	28.01	
38	Р.р. Подготовка к сочинению-рассуждению по прочитанному тексту	1	30.01	
39	Р.р. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1	04.02	
40	Бессоюзное сложное предложение	1	06.02	
41	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	1	11.02	
42	Практикум по теме «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении»	1	13.02	
43	Знаки препинания в предложениях с разными видами	1	18.02	

	связи			
44	Готовимся к ЕГЭ. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи	1	20.02	
45	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения»	1	25.02	
46	Анализ диктанта по теме «Сложные предложения»	1	27.02	
47	Период. Знаки препинания в периоде	1	03.03	
48	Сложное синтаксическое целое и абзац	1	05.03	
49	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	1	10.03	
50	Р.р. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1	12.03	
51	Знаки препинания при прямой речи	1	17.03	
52	Знаки препинания при диалоге	1	19.03	
53	Знаки препинания при цитатах	1	31.03	
54	Практикум по теме «Знаки препинания при цитатах»	1	02.04	
55	Сочетание знаков препинания	1	07.04	
56	Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация	1	09.04	
57	Обобщение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	14.04	
58	Контрольное тестирование по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	16.04	
Культура речи (3 ч)				
59	Семинар на тему «О качествах хорошей речи»	1	21.04	
60	Семинар на тему «Типы норм литературного языка»	1	23.04	
61	Практикум по теме «Грамматические нормы»		28.04	
Стилистика (6 ч)				
62	Функциональные стили речи	1	30.04	
63	Практикум по теме «Виды переработки информации»	1	05.05	
64	Практикум по теме «Текст. Типы речи»	1	07.05	
65	Итоговое тестирование в форме ЕГЭ	1	14.05	
66	Анализ итогового тестирования	1	19.05	
67	Устное выступление на тему «Из истории русского языкознания»	1	21.05	

СОГЛАСОВАНО.
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ Россошанской СОШ
 от «27» августа 2019 № 1
 /Сторчилова А.И./

СОГЛАСОВАНО.
 Заместитель директора по УВР
 Сторчилова А.И./
 «27» августа 2019