

Ростовская область Кашарский район с. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Россошанская средняя общеобразовательная школа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по русскому языку
2019–2020 учебный год

Уровень общего образования, класс: среднее общее образование, 10 класс

Количество часов: 69 часов, 2 часа в неделю

Учитель: Лемешко Алла Викторовна

Категория: высшая квалификационная

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта (среднего) общего образования по предмету «Русский язык», Программы к учебнику «Русский язык. 10–11 классы» (Авторы Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина) / Н. Г. Гольцова. – 7-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

Учебник: Русский язык и литература. Русский язык: учебник для 10–11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1. / Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М. А. Мищерина – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.

В соответствии с учебным планом МБОУ Россошанской СОШ на 2019–2020 учебный год на изучение предмета отводится 2 часа в неделю – 70 часов в год. В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Россошанской СОШ на 2019–2020 учебный год, расписанием уроков на 2019–2020 учебный год на изучение предмета в 10 классе отводится 69 часов. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса.

Раздел 1. Требования к уровню подготовки выпускников по учебному предмету «Русский язык»

В результате изучения русского языка обучающийся должен *знать/понимать*:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- информационно-смысловая переработка текста в процессе чтения и аудирования:
- адекватно воспринимать информацию и понимать читаемый и аудируемый текст, комментировать и оценивать информацию исходного текста, определять позицию автора;
- использовать основные виды чтения (просмотровое, ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное, сканирование и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- осознавать коммуникативную цель слушания текста и в соответствии с этим организовывать процесс аудирования;
- осознавать языковые, графические особенности текста, трудности его восприятия и самостоятельно организовывать процесс чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- свободно пользоваться справочной литературой по русскому языку;
- передавать содержание прослушанного или прочитанного текста в виде развернутых и сжатых планов, полного и сжатого пересказа, схем, таблиц, тезисов, резюме, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов; уместно употреблять цитирование;
- использовать информацию исходного текста других видов деятельности (при составлении рабочих материалов, при выполнении проектных заданий, подготовке докладов, рефератов);

создание устного и письменного речевого высказывания:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- формулировать основную мысль (коммуникативное намерение) своего высказывания, развивать эту мысль, убедительно аргументировать свою точку зрения;
- выстраивать композицию письменного высказывания, обеспечивая последовательность и связность изложения, выбирать языковые средства, обеспечивающие правильность, точность и выразительность речи;
- высказывать свою позицию по вопросу, затронутому в прочитанном или прослушанном тексте, давать оценку художественным особенностям исходного текста;
- владеть основными жанрами публицистики, создавать собственные письменные тексты проблемного характера на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы, использовать в собственной речи многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;
- создавать устное высказывание на лингвистические темы;
- владеть приемами редактирования текста, используя возможности лексической и грамматической синонимии;
- оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания;

анализ текста и языковых единиц:

- проводить разные виды языкового разбора;
- опознавать и анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка с точки зрения содержания, структуры, стилистических особенностей, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач и использования изобразительно-выразительных средств языка;

соблюдение языковых норм и правил речевого поведения:

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в процессе письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы;
- эффективно использовать языковые единицы в речи;
- соблюдать нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- участвовать в спорах, диспутах, дискуссиях, владеть умениями доказывать, отстаивать свою точку зрения, соглашаться или не соглашаться с мнением оппонента в соответствии с этикой речевого взаимодействия;
- фиксировать замеченные нарушения норм в процессе аудирования, различать грамматические ошибки и речевые недочеты, тактично реагировать на речевые погрешности в высказываниях собеседников.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Русский язык»

Введение

Слово о русском языке.

Литературный язык как высшая форма существования национального языка.

Понятие нормы литературного языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография

Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии.

Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и их употребление. Паронимы и их употребление. Синонимы и их употребление. Антонимы и их употребление. Происхождение лексики современного русского языка. Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления. Употребление устаревшей лексики и неологизмов.

Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.

Лексикография.

Фонетика. Графика. Орфоэпия

Основные понятия фонетики, графики, орфоэпии.

Звуки и буквы. Позиционные (фонетические) и исторические чередования звуков.

Фонетический разбор.

Орфоэпия. Основные правила произношения гласных и согласных звуков. Ударение.

Морфемика и словообразование

Основные понятия морфемики и словообразования. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основа слова. Основы производные и непроизводные.

Морфемный разбор слова.

Словообразование. Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования.

Словообразовательный разбор.

Основные способы формообразования в современном русском языке.

Морфология и орфография

Основные понятия морфологии и орфографии. Взаимосвязь морфологии и орфографии.

Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии. Фонетические, традиционные и дифференцирующие написания.

Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.

Чередующиеся гласные в корне слова.

Употребление гласных после шипящих. Употребление гласных после *ц*.

Правописание звонких и глухих согласных.

Правописание непроизносимых согласных и сочетаний *сч, зч, шч, жч, стч, здч*.

Правописание двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Приставки *пре-* и *при-*.

Гласные *и* и *ы* после приставок.

Употребление *ь* и *ъ*.

Употребление прописных и строчных букв.

Правила переноса слов.

Самостоятельные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род имен существительных. Распределение существительных по родам. Существительные общего рода. Определение и способы выражения рода несклоняемых имен существительных и аббревиатур.

Число имен существительных.

Падеж и склонение имен существительных.

Морфологический разбор имен существительных.

Правописание падежных окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных.

Качественные прилагательные.

Сравнительная и превосходная степени качественных прилагательных. Простая (синтетическая) и сложные (аналитические) формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых и сложных форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных. Синонимия кратких и полных форм в функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Прилагательные относительные и притяжательные.

Особенности образования и употребления притяжательных прилагательных.

Переход прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор имен прилагательных.

Правописание окончаний имен прилагательных.

Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на *-ий*.

Правописание суффиксов имен прилагательных.

Правописание *н* и *ни* в суффиксах имен прилагательных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Простые, сложные и составные числительные. Морфологический разбор числительных. Особенности склонения имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Значение, стилистические и грамматические особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений. Правописание местоимений.

Глагол

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы глагола.

Инфинитив как начальная форма глагола. Категория вида русского глагола.

Переходность/непереходность глагола. Возвратные глаголы.

Категория наклонения глагола. Наклонение изъявительное, повелительное, сослагательное (условное).

Категория времени глагола. Спряжение глагола.

Две основы глагола. Формообразование глагола. Морфологический разбор глаголов. Правописание глаголов.

Причастие

Причастие как особая глагольная форма.

Признаки глагола и прилагательного у причастий.
 Морфологический разбор причастий.
 Образование причастий.
 Правописание суффиксов причастий.
 Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.
 Переход причастий в прилагательные и существительные.

Деепричастие

Деепричастие как особая глагольная форма. Образование деепричастий. Морфологический разбор деепричастий. Переход деепричастий в наречия и предлоги.

Наречие

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий.
 Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Отрицательные наречия.
 Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.

Слова категории состояния

Грамматические особенности слов категории состояния. Омонимия слов категории состояния, наречий на **-о**, **-е** и кратких прилагательных ср. р. ед. ч.

Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова

Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация союзов по значению, употреблению, структуре. Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союзов. Правописание союзов.

Частицы

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц.
 Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц. Частицы **не** и **ни**, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание **не** и **ни** с различными частями речи.

Междометие. Звукоподражательные слова

Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.

Морфологический разбор междометий.

Правописание междометий.

Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Слово о русском языке	1	03.09	
Лексика. Фразеология. Лексикография (9 ч)				
2	Слово и его значение. Однозначные и многозначные слова	1	04.09	
3	Изобразительно-выразительные средства русского языка	1	10.09	
4	Омонимы, паронимы и их употребление	1	11.09	
5	Синонимы, антонимы и их употребление	1	17.09	
6	Происхождение лексики современного русского языка	1	18.09	
7	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления	1	24.09	
8	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление	1	25.09	
9	Р.р. Практикум по теме «Лексикография. Готовимся к ЕГЭ»	1	01.10	
10	Контрольная работа по теме «Лексика и фразеология. Лексикография»	1	02.10	

Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 ч)				
11	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова	1	08.10	
12	Р.р. Практикум по теме «Орфоэпические нормы современного русского языка»	1	09.10	
Морфемика и словообразование (5 ч)				
13	Состав слова	1	15.10	
14	Словообразование	1	16.10	
15	Формообразование. Готовимся к ЕГЭ	1	22.10	
16	Контрольная работа по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия. Морфемика и словообразование»	1	23.10	
17	Р.р. Комплексный анализ текста	1	05.11	
Морфология и орфография (12 ч)				
18	Принципы русской орфографии. Правописание безударных гласных в корне слова	1	06.11	
19	Правописание чередующихся гласных в корне слова	1	12.11	
20	Употребление гласных после шипящих и <i>ц</i>	1	13.11	
21	Правописание звонких, глухих и непроизносимых согласных	1	19.11	
22	Правописание двойных согласных	1	20.11	
23	Правописание гласных и согласных в приставках	1	26.11	
24	Правописание приставки <i>пре-</i>	1	27.11	
25	Правописание приставки <i>при-</i>	1	03.12	
26	Гласные <i>ы-и</i> после приставок. Употребление <i>ъ</i> и <i>ь</i>	1	04.12	
27	Употребление прописных букв. Правила переноса	1	10.12	
28	Готовимся к ЕГЭ. Обобщающий тренинг по орфографии	1	11.12	
29	Контрольная работа за I полугодие	1	17.12	
Самостоятельные части речи				
Имя существительное (5 ч)				
30	Имя существительное как часть речи	1	18.12	
31	Правописание падежных окончаний имен существительных	1	24.12	
32	Гласные в суффиксах имен существительных	1	25.12	
33	Правописание сложных имен существительных	1	14.01	
34	Р.р. Практикум по теме «Готовимся к ЕГЭ»	1	15.01	
Имя прилагательное (6 ч)				
35	Имя прилагательное как часть речи	1	21.01	
36	Морфологический разбор имени прилагательного. §36	1	22.01	
37	Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных	1	28.01	
38	Правописание <i>н</i> и <i>ни</i> в суффиксах имен прилагательных	1	29.01	
39	Правописание сложных имен прилагательных	1	04.02	
40	Р.р. Готовимся к ЕГЭ. Практикум по теме «Имя прилагательное»	1	05.02	
Имя числительное (3 ч)				
41	Имя числительное как часть речи	1	11.02	
42	Склонение и правописание имен числительных	1	12.02	
43	Р.р. Употребление имен числительных в речи	1	18.02	
Местоимение (4 ч)				
44	Местоимение как часть речи	1	19.02	
45	Правописание местоимений	1	25.02	
46	Р.р. Готовимся к ЕГЭ. Практикум по теме «Имя числительное и местоимение»	1	26.02	
47	Контрольный диктант по теме «Самостоятельные части речи»	1	03.03	
Глагол (3 ч)				
48	Глагол как часть речи	1	04.03	

49	Правописание глаголов	1	10.03	
50	Правописание личных окончаний глагола	1	11.03	
Причастие (4 ч)				
51	Р.р. Причастие как глагольная форма. Образование причастий	1	17.03	
52	Правописание суффиксов причастий	1	18.03	
53	Практикум по теме « Н и ни в причастиях»	1	31.03	
54	Практикум по теме « Н и ни в отглагольных прилагательных»	1	01.04	
Деепричастие (2 ч)				
55	Деепричастие как глагольная форма	1	07.04	
56	Р.р. Готовимся к ЕГЭ. Практикум по теме «Глагол и глагольные формы»	1	08.04	
Наречие. Слова категории состояния (2 ч)				
57	Наречие как часть речи. Слитное и раздельное написание наречий	1	14.04	
58	Дефисное написание наречий. Слова категории состояния	1	15.04	
Служебные части речи (11 ч)				
Предлог. Союз. Частицы. Междометие и звукоподражательные слова				
59	Служебные части речи. Предлог	1	21.04	
60	Правописание производных предлогов	1	22.04	
61	Р.р. Сочинение-рассуждение по прочитанному тексту	1	28.04	
62	Союз как служебная часть речи	1	29.04	
63	Правописание союзов	1	05.05	
64	Частицы. Правописание частиц	1	06.05	
65	Частицы не и ни . Их значение и употребление	1	13.05	
66	Правописание частицы не	1	19.05	
67	Правописание и употребление междометий	1	20.05	
68	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса	1	26.05	
69	Анализ итоговой контрольной работы	1	27.05	


СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

Методического совета


МБОУ Россошанской СОШ

от «27» августа 2019 № 1

 /Сторчилова А.И./

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

 Сторчилова А.И./

«27» августа 2019