

Ростовская область Кашарский район с. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Россошанская средняя общеобразовательная школа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

на 2019-2020 учебный год

Уровень общего образования, класс: основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 35 часов, 1 час в неделю.

Учитель: Омелянчук Людмила Александровна

Категория: первая квалификационная

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы основного общего образования Биология 5—9 классы. Концентрический курс. Авторы: В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. Издательство «Дрофа», 2016 г.

Учебник: Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл. Авторы: В.Б.Захаров, Н.И. Сонин. Издательство «Дрофа», 2016г.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Предметные результаты обучения

знать:

- строение и основные процессы жизнедеятельности бактерий, разнообразие и распространение бактерий и грибов, роль бактерий и грибов в жизни природы и человека;
- основные понятия, относящиеся к строению про_ и эукариотической клеток;
- строение и основы жизнедеятельности клеток гриба, лишайника особенности организации шляпочного гриба, меры профилактики грибковых заболеваний;
- основные методы изучения растений, основные группы растений (водоросли, мхи, хвощи, плауны, папоротники, голосеменные, цветковые), их строение, особенности жизнедеятельности и многообразие, роль растений в биосфере и жизни человека;
- признаки организма как целостной системы, основные свойства животных организмов;
- сходство и различия между растительным и животным организмами;
- признаки одноклеточного организма, основные систематические группы одноклеточных и их представителей, значение одноклеточных животных в экологических системах;
- паразитических простейших, вызываемые ими заболевания у человека и соответствующие меры профилактики;
- современные представления о возникновении многоклеточных животных;
- общую характеристику типа Кишечнополостные;
- общую характеристику типа Плоские черви;
- общую характеристику типа Круглые черви;
- определять систематическую принадлежность животных к той или иной таксономической группе;
- современные представления о возникновении хордовых животных, основные направления эволюции хордовых;
- общую характеристику надкласса Рыбы;
- общую характеристику класса Земноводные;
- общую характеристику класса Пресмыкающиеся;
- общую характеристику класса Птицы;
- общую характеристику класса Млекопитающие
- пути проникновения вирусов в организм, этапы взаимодействия вируса и клетки, меры профилактики вирусных заболеваний.

уметь:

- давать общую характеристику бактерий, характеризовать формы бактериальных клеток, бактерии от других живых организмов, объяснять роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.
- объяснять строение грибов, определять несъедобные шляпочные грибы, объяснять роль бактерий и грибов в природе и жизни человека.
- давать общую характеристику растительного царства. объяснять роль растений в биосфере;
- давать характеристику основных групп растений (водорослей, мхов, хвощей, плаунов, папоротников, голосеменных, цветковых);
- представлять эволюционный путь развития животного мира; классифицировать животные объекты по их принадлежности к систематическим группам;

- применять двойные названия животных при подготовке сообщений, докладов, презентаций;
- объяснять значение зоологических знаний для сохранения жизни на планете, разведения редких и охраняемых животных, выведения новых пород животных;
- использовать знания по зоологии в повседневной жизни.
- работать с живыми культурами простейших, используя при этом увеличительные приборы;
- работать с живыми животными и фиксированными препаратами (коллекциями, влажными и микропрепаратами, чучелами и др.); наблюдать за поведением животных в природе;
- объяснять взаимосвязь строения и функций органов и их систем, образа жизни и среды обитания животных;
- оказывать первую медицинскую помощь при укусах опасных или ядовитых животных.

Метапредметные результаты обучения

уметь:

- работать с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами, составлять конспект параграфа учебника до или после изучения материала на уроке;
- разрабатывать план-конспект темы, используя разные источники информации;
- готовить устные сообщения и письменные рефераты на основе обобщения информации учебника и дополнительных источников;
- пользоваться поисковыми системами Интернета;
- пользоваться биологическими словарями и справочниками для поиска определений биологических терминов; находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую;
- выполнять лабораторные работы под руководством учителя;
- обобщать и делать выводы по изученному материалу.

Личностные результаты обучения

- Развитие и формирование интереса к изучению природы;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- воспитание бережного отношения к природе, формирование экологического сознания;
- признание высокой ценности жизни, здоровья своего и других людей;
- развитие мотивации к получению новых знаний, дальнейшему изучению естественных наук.

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Биология».

Введение.(1 час) Разнообразие форм живого на Земле. Понятие об уровнях организации жизни: клетки, ткани органы, организмы. Виды, популяции и биогеоценозы. Общие представления о биосфере. Причины многообразия живых организмов. Понятие о борьбе за существование и естественном отборе. Смена флоры и фауны на Земле: возникновение новых и вымирание прежде существовавших форм.

Раздел 1 Царство бактерий.(1 час).

Тема 1.1. Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов.(1 час)

Происхождение и эволюция бактерий. Общие свойства прокариотических организмов. Строение прокариотической клетки, наследственный аппарат бактериальной клетки. Размножение бактерий. Многообразие форм бактерий. Понятие о типах обмена у прокариот. Особенности организации и жизне-деятельности прокариот; распространенность и роль в биоценозах. Экологическая роль и медицинское значение. Лабораторная работа №1 «Строения прокариотической клетки.»

Раздел 2. Царство грибы. (1 час)

Тема 2.1. Общая характеристика грибов и лишайников (1 час)

Происхождение и эволюция грибов. Особенности строения клеток грибов. Основные черты организации многоклеточных грибов. Отделы: Хитридиомицота, Зигомикота, Аскомицота, Базидиомицота, Омицота; группа Несовершенные грибы. Особенности жизнедеятельности и распространение. Роль грибов в биоценозах и хозяйственной деятельности человека. Понятие о симбиозе. Общая характеристика лишайников. Типы слоевищ лишайников; особенности жизнедеятельности, распространенность и экологическая роль лишайников.

Лабораторная работа №2 «Строение плесневого гриба мукора.» .»

Раздел 3. Царство Растений.(7часов)

Тема 3.1. Общая характеристика растений.(1 час) Растительный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов растений. Регуляция жизнедеятельности растений; фитогормоны. Особенности жизнедеятельности растений; фотосинтез, пигменты. Систематика растений; низшие и высшие растения.

Тема 3.2. Низшие растения.(1 час) Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика водорослей. Особенности строения тела. Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Многообразие водорослей: отделы Зеленые водоросли, Бурые и Красные водоросли. Распространение в водных и наземных биоценозах, экологическая роль водорослей. Практическое значение.

Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения водорослей.»

Тема 3.3 Высшие споровые растения.(2 часа)Происхождение и общая характеристика высших растений. Особенности организации и индивидуального развития высших растений. Споровые растения. Общая характеристика, происхождение. Отдел Моховидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Плауновидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Хвощевидные; особенности организации, жизненного цикла. Распространение и роль в биоценозах. Отдел Папоротниковидные. Происхождение и особенности организации папоротников. Жизненный цикл папоротников. Распространение папоротников в природе и их роль в биоценозах.

Лабораторная работа №4 «Изучение внешнего строения мха.»

Лабораторная работа №5 « Изучение внешнего строения папоротника.»

Тема 3.4. Высшие семенные растения. Отдел Голосеменные растения.(1 час)

Происхождение и особенности организации голосеменных растений; строение тела, жизненные формы голосеменных. Многообразие, распространенность голосеменных, их роль в биоценозах и практическое значение.

Лабораторная работа №6 «Изучение строения и многообразия голосеменных растений.»

Тема 3.5. Высшие семенные растения. Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения.(2 часа)

Происхождение и особенности организации покрытосеменных растений; строение тела, жизненные формы покрытосеменных. Классы Однодольные и Двудольные, основные семейства (2 семейства однодольных и 3 семейства двудольных растений).

Многообразие, распространенность цветковых, их роль в биоценозах, в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Лабораторная работа № 7 «Изучение строения покрытосеменных растений.»

Раздел 4 Царство Животные. (21 час)

Тема 4.1. Общая характеристика животных. (1 час)

Животный организм как целостная система. Клетки, ткани, органы и системы органов животных. Регуляция жизнедеятельности животных; нервная и эндокринная регуляции. Особенности жизнедеятельности животных, отличающие их от представителей других царств живой природы. Систематика животных; таксономические категории; одноклеточные и многоклеточные (беспозвоночные и хордовые) животные. Взаимоотношения животных в биоценозах; трофические уровни и цепи питания.

Тема 4.2. Подцарство Одноклеточные . (1 час)

Общая характеристика простейших. Клетка одноклеточных животных как целостный организм; особенности организации клеток простейших, специальные органоиды. Разнообразие простейших и их роль в биоценозах, жизни человека и его хозяйственной деятельности. Тип Саркожгутиконосцы; многообразие форм саркодовых и жгутиковых. Тип Споровики; споровики — паразиты человека и животных. Особенности организации представителей. Тип Инфузории. Многообразие инфузорий и их роль в биоценозах.

Лабораторная работа № 8.Строение амёбы, эвглены зелёной и инфузории туфельки

Тема 4.3. Подцарство Многоклеточные.(1 час) Общая характеристика многоклеточных животных; типы симметрии. Клетки и ткани животных.

Тема 4.4. Кишечнополостные. (1 час) Особенности организации кишечнополостных. Бесполое и половое размножение. Многообразие и распространение кишечнополостных; гидроидные, сцифоидные и кораллы. Роль в природных сообществах.

4.5. Тип Плоские черви. (1час) Особенности организации плоских червей.

Свободноживущие ресничные черви. Многообразие ресничных червей и их роль в биоценозах. Приспособления к паразитизму у плоских червей; классы сосальщиков и ленточных червей. Понятие о жизненном цикле; циклы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня. Многообразие плоских червей-паразитов; меры профилактики паразитарных заболеваний.

Тема 4.6. Тип Круглые черви. (1 час) Особенности организации круглых червей (на примере аскариды человеческой). Свободноживущие и паразитические круглые черви. Цикл развития аскариды человеческой; меры профилактики аскаридоза.

Тема 4.7. Тип Кольчатые черви. (2 часа) Особенности организации кольчатых червей (на примере многощетинкового червя nereidy); вторичная полость тела. Многообразие кольчатых червей; многощетинковые и малощетинковые кольчатые черви, пиявки. Значение кольчатых червей в биоценозах.

Лабораторная работа №9 Внешнее строение дождевого червя.

Тема 4.8. Тип Моллюски.(1 час) Особенности организации моллюсков; смешанная полость тела. Многообразие моллюсков; классы брюхоногих, двустворчатых и головоногих моллюсков. Значение моллюсков в биоценозах. Роль в жизни человека и его хозяйственной деятельности.

Тема 4.9. Тип Членистоногие.(3 часа) Происхождение и особенности организации членистоногих. Многообразие членистоногих; Класс Ракообразные. Общая характеристика класса ракообразных на примере речного рака. Многообразие и значение ракообразных в биоценозах. Класс Паукообразные. Общая характеристика паукообразных. Пауки, скорпионы, клещи. Многообразие и значение паукообразных в биоценозах. Класс Насекомые. Многообразие насекомых. Общая характеристика класса насекомых; отряды насекомых с полным и неполным метаморфозом. Многообразие и значение насекомых в биоценозах. Многоножки.

Лабораторная работа №10 «Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих.»

4.10. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные . (1 час)Происхождение хордовых;

подтипы бесчерепных и позвоночных. Общая характеристика типа. Подтип

Бесчерепные: ланцетник; особенности его организации и распространения.

Тема 4.11. Подтип Позвоночные (Черепные).(2 часа) Надкласс Рыбы. Общая характеристика позвоночных. Происхождение рыб. Общая характеристика рыб. Классы Хрящевые (акулы и скаты) и Костные рыбы. Многообразие костных рыб: хрящекостные, кистеперые, двоякодышащие и лучеперые рыбы. Многообразие видов и черты приспособленности к среде обитания. Экологическое и хозяйственное значение рыб.

Лабораторная работа №11 «Особенности внешнего строения рыб в связи с образом жизни.»

Тема 4.12. Класс Земноводные .(1 час) Первые земноводные. Общая характеристика земноводных как первых наземных позвоночных. Бесхвостые, хвостатые и безногие амфибии; многообразие, среда обитания и экологические особенности. Структурно-функциональная организация земноводных на примере лягушки. Экологическая роль и многообразие земноводных. Лабораторная работа №12 Особенности внешнего строения лягушки, связанные с её образом жизни.

Тема 4.13. Класс Пресмыкающиеся.(1 час)Происхождение рептилий. Общая характеристика пресмыкающихся как первичноназемных животных. Структурно-функциональная организация пресмыкающихся на примере ящерицы. Чешуйчатые (змеи, ящерицы и хамелеоны), крокодилы и черепахи. Распространение и многообразие форм рептилий; положение в экологических системах. Вымершие группы пресмыкающихся.

Тема 4.14. Класс Птицы.(1 час)Происхождение птиц; первоптицы и их предки; настоящие птицы. Килегрудые, или летающие; бескилевые, или бегающие; пингвины, или плавающие птицы. Особенности организации и экологическая дифференцировка летающих птиц. Охрана и привлечение птиц; домашние птицы. Роль птиц в природе, жизни человека и его хозяйственной деятельности. Лабораторная работа №13 Особенности внешнего строения птиц, связанные с их образом жизни.

Тема 4.15. Класс Млекопитающие.(3 часа) Происхождение млекопитающих. Первозвери (утконос и ехидна). Низшие звери (сумчатые). Настоящие звери (плацентарные). Структурно-функциональные особенности организации млекопитающих на примере собаки. Экологическая роль млекопитающих в процессе развития живой природы в кайнозойской эре. Основные отряды плацентарных млекопитающих: насекомоядные, рукокрылые, грызуны, зайцеобразные, хищные, ластоногие, китообразные, непарнокопытные, парнокопытные, приматы и др. Значение млекопитающих в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана ценных зверей. Домашние млекопитающие (крупный и мелкий рогатый скот, и другие сельскохозяйственные животные).

Лабораторная работа №14 Изучение строения млекопитающих.

Раздел 5 Вирусы. (1 час)

Тема 5.1. Общая характеристика и свойства вирусов . Общая характеристика вирусов. История их открытия. Строение вируса на примере вируса табачной мозаики. Взаимодействие вируса и клетки. Вирусы — возбудители опасных заболеваний человека. Профилактика заболевания гриппом.

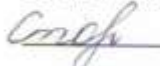
Итоговое повторение.(2 часа)

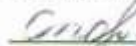
Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Биология»

№ п/п	Раздел/ тема.	Количество часов.	Дата проведения.	
			план	факт
	Введение.(1 час)			
1	Разнообразие форм живого на Земле. Уровни организации живых организмов.	1	05.09	
	Раздел 1 Царство бактерий.(1 час) Тема 1.1. Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов.(1 час)			
2	Многообразие, особенности строения и происхождение прокариотических организмов. Лабораторная работа №1 «Строения прокариотической клетки»	1	12.09	
	Раздел 2. Царство грибы. (1 час) Тема 2.1. Общая характеристика грибов и лишайников.(1 час)			
3	Общая характеристика грибов и лишайников Лабораторная работа №2 «Строение плесневого гриба мукора».	1	19.09	
	Раздел 3. Царство Растений.(7 часов) Тема 3.1. Общая характеристика растений.(1 час)			
4	Общая характеристика растений	1	26.09	
	Тема 3.2. Низшие растения(1 час)			
5	Низшие растения. Лабораторная работа №3 «Изучение внешнего строения водорослей.»	1	03.10	
	Тема 3.3 Высшие споровые растения.(2 часа)			
6	Высшие споровые растения. Отдел Моховидные, Хвощевидные и Плауновидные. Лабораторная работа №4 «Изучение внешнего строения мха.»	1	10.10	
7	Высшие споровые растения. Отдел Папоротниковидные. Лабораторная работа №5 «Изучение внешнего строения папоротника»	1	17.10	
	Тема 3.4. Высшие семенные растения. Отдел Голосеменные растения.(1 час)			
8	Высшие семенные растения. Отдел Голосеменные растения Лабораторная работа №6 «Изучение строения и многообразия голосеменных растений.»	1	24.10	
	Тема 3.5. Высшие семенные растения. Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения.(2 часа)			
9	Высшие семенные растения. Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения	1	07.11	
10	Классы Однодольных и Двудольных растений. Семейства. Лабораторная работа № 7 «Изучение строения покрытосеменных растений»	1	14.11	
	Раздел 4 Царство Животные.(21 ча) Тема 4.1. Общая характеристика животных.(1 час)			

11	Общая характеристика животных.	1	21.11	
Тема 4.2. Подцарство Одноклеточные(1 час)				
12	Подцарство Одноклеточные . Общая характеристика простейших. Лабораторная работа №8 «Строение амёбы, эвглены зелёной и инфузории туфельки»	1	28.11	
Тема 4.3. Подцарство Многоклеточные.(1 час)				
13	Подцарство Многоклеточные .Общая характеристика многоклеточных животных	1	05.12	
Тема 4.4. Кишечнополостные.(1 час)				
14	Тип Кишечнополостные. Общая характеристика типа Кишечнополостных	1	12.12	
4.5. Тип Плоские черви.(1 час)				
15	Тип Плоские черви. Общая характеристика типа Плоские черви.	1	19.12	
Тема 4.6. Тип Круглые черви.(1 час)				
16	Тип Круглые черви. Особенности организации круглых червей	1	26.12	
Тема 4.7. Тип Кольчатые черви.(2 часа)				
17	Тип Кольчатые черви .Особенности организации кольчатых червей	1	16.01	
18	Строение, образ жизни и значение кольчатых червей .Лабораторная работа №9 «Внешнее строение дождевого червя»	1	23.01	
Тема 4.8. Тип Моллюски. (1 час)				
19	Тип Моллюски. Строение, разнообразие и значение моллюсков.	1	30.01	
Тема 4.9. Тип Членистоногие.(3 часа)				
20	Тип Членистоногие. Класс Ракообразные	1	06.02	
21	Тип Членистоногие. Класс Паукообразн.	1	13.02	
22	Тип Членистоногие. Класс Насекомые. Лабораторная работа №10 «Изучение внешнего строения и многообразия членистоногих.»	1	20.02	
Тема 4.10. Тип Хордовые. Подтип Бесчерепны.(1 час)				
23	Тип Хордовые. Подтип Бесчерепные.	1	27.02	

	Тема 4.11. Подтип Позвоночные (Черепные).(2 часа)			
24	Подтип Позвоночные. Надкласс Рыбы. Общая характеристика рыб, их внешнее и внутреннее строение	1	05.03	
25	Класс Хрящевые рыбы. Класс Костные рыбы. Лабораторная работа №11 «Особенности внешнего строения рыб в связи с образом жизни»	1	12.03	
	Тема 4.12. Класс Земноводные .(1 час)			
26	Общая характеристика класса Земноводные. Лабораторная работа №12 «Особенности внешнего строения лягушки, связанные с её образом жизни»	1	19.03	
	Тема 4.13. Класс Пресмыкающиеся (1 час)			
27	Общая характеристика класса Пресмыкающиеся. Разнообразие рептилий	1	02.04	
	Тема 4.14. Класс Птицы.(1 час)			
28	Общая характеристика класса Птицы. Размножение и развитие птиц. Лабораторная работа №13 «Особенности внешнего строения птиц, связанные с их образом жизни.»	1	09.04	
29	Экологические группы птиц.	1	16.04	
	Тема 4.15. Класс Млекопитающие.(3 часа)			
30	Общая характеристика класса Млекопитающих	1	23.04	
31	Внутренне строение млекопитающих. Лабораторная работа №14» Изучение строения млекопитающих»	1	30.04	
32	Многообразие млекопитающих.	1	07.04	
	Раздел 5. Вирусы.(1 час)			
33	Общая характеристика и свойства вирусов	1	14.05	
	Итоговое повторение.(2 часа)			
34	Итоговая контрольная работа за курс 7 класса.	1	21.05	
35	Итоговое повторение	1	28.05	

СОГЛАСОВАНО.
 Протокол заседания
 Методического совета
 МБОУ Россошанской СОШ
 от «27» августа 2019 № 1
 /Сторчилова А.И./

СОГЛАСОВАНО.
 Заместитель директора по УВР
 Сторчилова А.И./
 «27» августа 2019

