

Ростовская область Кашарский район с. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Россошанская средняя общеобразовательная школа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии

на 2019-2020 учебный год

Уровень образования, класс: основное общее образование, 6 класс

Количество часов: 35 часов, 1 час в неделю

Учитель: Омелянчук Людмила Александровна.

Категория: первая квалификационная

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, рабочей программы основного общего образования. Биология 5—9 классы. Концентрический курс. Авторы: Н.И. Сонин, В.Б.Захаров. Издательство «Дрофа» 2014 г.

Учебник: Биология. Живой организм. 6 кл. Автор Н.И. Сонин. Издательство «Дрофа», 2018г.

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология»

Предметные результат обучения.

знать:

- суть понятий и терминов: «клетка», «ядро», «мембрана», «оболочка», «пластида», «органоид», «хромосома», «ткань», «орган», «корень», «стебель», «лист», «почка», «цветок», «плод», «семя», «система органов», «пищеварительная система», «кровеносная система», «дыхательная система», «выделительная система», «опорно-двигательная система», «нервная система», «эндокринная система», «размножение», «почвенное питание», «воздушное питание», «хлоропласт», «фотосинтез», «питание», «дыхание», «транспорт веществ», «выделение», «листопад», «обмен веществ», «холоднокровные животные», «теплокровные животные», «опорная система», «скелет», «движение», «раздражимость», «нервная система», «эндокринная система», «рефлекс», «размножение», «половое размножение», «бесполое размножение», «почкование», «гермафродит», «оплодотворение», «опыление», «рост», «развитие», «прямое развитие», «непрямое развитие»; органы и системы, составляющие организмы растения и животного; суть понятий и терминов: «среда обитания», «факторы среды», «факторы неживой природы», «факторы живой природы», «пищевые цепи», «пищевые сети», «природное сообщество», «экосистема»;
- основные органоиды клетки, ткани растений и животных, органы и системы органов растений и животных;
- основу строения всех живых организмов;
- строение частей побега, основных органов и систем органов животных, указывать их значение;
- как тот или иной фактор среды может влиять на живые организмы;
- характер взаимосвязей между живыми организмами в природном сообществе;
- структуру природного сообщества.

уметь:

- распознавать и показывать на таблицах основные органоиды клетки, растительные и животные ткани, основные органы и системы органов растений и животных;
- исследовать строение основных органов растения; устанавливать основные черты различия в строении растительной и животной клеток;
- устанавливать взаимосвязь между строением побега и его функциями;
- исследовать строение частей побега на натуральных объектах, определять их на таблицах;
- обосновывать важность взаимосвязи всех органов и систем органов для обеспечения целостности организма.
- определять и показывать на таблице органы и системы, составляющие организмы растений и животных;
- объяснять сущность основных процессов жизнедеятельности организмов;
- обосновывать взаимосвязь процессов жизнедеятельности между собой;
- сравнивать процессы жизнедеятельности различных организмов;
- наблюдать за биологическими процессами, описывать их, делать выводы;
- исследовать строение отдельных органов организмов;
- фиксировать свои наблюдения в виде рисунков, схем, таблиц;
- соблюдать правила поведения в кабинете биологии.

Метапредметные результаты обучения

уметь:

- работать с дополнительными источниками информации, осуществлять поиск дополнительной информации на бумажных и электронных носителях;
- давать определения;
- планировать свою деятельность под руководством учителя (родителей);
- составлять план работы, ответа;
- участвовать в групповой работе (малая группа, класс);
- работать с текстом параграфа и его компонентам
- составлять вопросы к тексту, разбивать его на отдельные смысловые части, делать подзаголовки;
- узнавать изучаемые объекты на таблицах;
- оценивать свой ответ, свою работу, а также работу одноклассников.

Личностные результаты обучения.

- Формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение программ
- развитие навыков обучения;
- формирование социальных норм и навыков поведения в классе, школе, дома и др.;
- формирование и доброжелательные отношения к мнению другого человека;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, учителями, посторонними людьми в процессе учебной, общественной и другой деятельности;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека;

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Биология»

Раздел 1. Строение и свойства живых организмов. (12 часов)

Тема 1. 1. Основные свойства живых организмов (1 час) Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов: клеточное строение, сходный химический состав, обмен веществ и энергии, питание, дыхание, выделение, рост и развитие, раздражимость, движение, размножение.

Тема 1. 2. Химический состав клеток. (1 час) Содержание химических элементов в клетке. Вода, другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке.

Лабораторная работа №1 «Определение состава семян пшеницы».

Тема 1.3. Строение растительной и животной клеток. (2 часа) Клетка - элементарная единица живого. Безъядерные и ядерные клетки. Строение и функции ядра, цитоплазмы и её органоидов. Хромосомы, их значение. Гомологичные хромосомы. Вирусы – неклеточная форма жизни. Различия в строении растительной и животной клеток.

Лабораторная работ:№ 2 «Строение клеток живых организмов (на готовых микропрепаратах)».

Тема 1.4. Деление клетки. (1 час) Деление клетки - основа роста и размножения организмов. Основные типы деления клеток. Митоз. Основные этапы митоза. Сущность мейоза, его биологическое значение. Демонстрация микропрепаратов митоза, хромосомного набора человека, животных и растений.

Тема 1.5. Ткани растений и животных. (1 час)

Понятие «ткань». Клеточные элементы и межклеточное вещество. Типы тканей растений, их многообразие, значение, особенности строения. Типы тканей животных организмов, их строение и функции.

Лабораторные работы: № 3 «Ткани живых организмов».

Тема 1.6. Органы и системы органов. (5 часов) Понятие «орган». Органы цветкового растения. Внешнее строение и значение корня. Виды корней. Корневые системы. Видоизменения корней. Микроскопическое строение корня. Строение и значение побега. Почка – зачаточный побег. Листовые и цветочные почки. Стебель как осевой орган побега. Передвижение побега. Передвижение веществ по стеблю. Лист. Строение и функции. Простые и сложные листья. Цветок, его значение и строение (околоцветник, тычинки, пестики). Соцветия. Плоды. Значение и разнообразие. Строение семян однодольного и двудольного растений. Системы органов. Основные системы органов животного организма: пищеварительная, кровеносная, дыхательная, выделительная, опорно-двигательная, нервная, эндокринная, размножения.

Тема 1.7. Растения и животные как целостные организмы. Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организме. Живые организмы и окружающая среда.

Раздел 2. Жизнедеятельность организмов. (18 часов)

Тема 2.1. Питание и пищеварение. (3 часа) Сущность понятия «питание». Особенности питания растительного организма. Почвенное питание. Роль корня в почвенном питании. Воздушное питание (фотосинтез). Значение фотосинтеза. Значение хлорофилла в поглощении солнечной энергии. Особенности питания животных. Травоядные животные, хищники, трупоеды; симбионты, паразиты. Пищеварение и его значение. Особенности строения пищеварительных систем животных. Пищеварительные ферменты и их значение. Демонстрация действия желудочного сока на белок, слюны на крахмал; опыта, доказывающего образование крахмала на свету, поглощение углекислого газа листьями; роли света и воды в жизни растений.

Тема 2.2. Дыхание. (2 часа) Значение дыхания. Роль кислорода в процессе расщепления органических веществ и освобождения энергии. Типы дыхания. Клеточное дыхание. Дыхание растений. Роль устьиц и чечевичек в процессе дыхания растений. Дыхание животных. Органы дыхания животных организмов. Демонстрация опытов, иллюстрирующих дыхание прорастающих семян, дыхание корней; обнаружение углекислого газа в выдыхаемом воздухе.

Тема 2.3. Передвижение веществ в организме. (1 час) Перенос веществ в организме, его значение. Передвижение веществ в растении. Особенности строения органов растений, обеспечивающих процесс переноса веществ. Роль воды и корневого давления в процессе переноса веществ. Особенности переноса веществ в организмах животных. Кровеносная система, её строение, функции. Гемолимфа, кровь и составные части (плазма, клетки крови).

Лабораторная работа № 4 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю».

Демонстрация опыта, иллюстрирующего пути передвижения органических веществ по стеблю; строения клеток крови лягушки и человека.

Тема 2.4. Выделение. Обмен веществ и энергии. (2 часа) Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов, продукты выделения у растений и животных. Выделение у растений. Выделение у животных. Основные выделительные системы у животных. Обмен веществ и энергии. Сущность и значение обмена веществ и энергии. Обмен веществ у растительных организмов. Обмен веществ у животных организмов.

Тема 2.5. Опорные системы. (1 час) Значение опорных систем в жизни организмов. Опорные системы растений. Опорные системы животных. Наружный и внутренний скелет. Опорно-двигательная система позвоночных.

Лабораторная работа: № 5 «Разнообразие опорных систем» Демонстрация скелетов млекопитающих, распилов костей, раковин моллюсков, коллекций насекомых.

Тема 2.6. Движение. (2 часа) Движение как важнейшая особенность животных организмов. Значение двигательной активности. Механизмы, обеспечивающие движение живых организмов. Движение одноклеточных и многоклеточных животных. Двигательные реакции растений.

Лабораторные работы № 6 «Движение инфузории – туфельки»

№ 7 «Особенности передвижения дождевого червя.»

Тема 2.7. Регуляция процессов жизнедеятельности. (2 часа)

Жизнедеятельность организма и её связь с окружающей средой. Регуляция процессов жизнедеятельности организмов. Раздражимость. Нервная система. Особенности строения. Основные типы нервных систем. Рефлекс, инстинкт. Эндокринная система. Её роль в регуляции процессов жизнедеятельности. Железы внутренней секреции. Ростовые вещества растений. Демонстрация микропрепаратов нервной ткани коленного и мигательного рефлексов, моделей нервных систем, органов чувств растений, выращенных после обработки ростовыми веществами.

Тема 2.8. Размножение. (2 часа) Биологическое значение размножения. Виды размножения. Бесполое размножение животных (деление простейших, почкование гидры). Бесполое размножение растений. Половое размножение организмов. Особенности полового размножения животных. Органы размножения. Половые клетки. Оплодотворение. Половое размножение растений. Размножение растений семенами. Цветок как орган полового размножения; соцветия. Опыление, двойное оплодотворение. Образование плодов и семян. Лабораторная работа № 8 «Определение всхожести семян». Демонстрация способов размножения растений; разнообразия и строения соцветий.

Тема 2.9. Рост и развитие. (2 часа) Рост и развитие растений. Индивидуальное развитие. Распространение плодов и семян. Состояние покоя, его значение в жизни растений. Условия прорастания семян. Питание и рост проростков. Особенности развития животных организмов. Развитие зародыша (на примере ланцетника). Постэмбриональное развитие животных. Прямое и непрямое развитие.

Лабораторная работа № 9 «Прямое и непрямое развитие насекомых» (на коллекционном материале). Демонстрация способов распространения плодов и семян; прорастания семян. Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организме. Регуляторная деятельность нервной и гуморальной систем. Организм функционирует как единое целое. Организм — биологическая система.

Тема 2.10 «Организм как единое целое». (1 час)

Организм растений и животных как единое целое.

Раздел 3. Организм и среда. (2 часа).

Тема 3.1. Среда обитания. Факторы среды. (1 час) Влияние факторов неживой природы (температура, влажность свет,) на живые организмы. Взаимодействие живых организмов. Демонстрация коллекций, иллюстрирующих экологические взаимосвязи живых организмов, пищевые цепи и сети.

Тема 3.2. Природные сообщества. (1 час) Природное сообщество и экосистема. Структура и связи в природном сообществе. Цепи питания. Демонстрация структуры экосистемы, моделей экологических систем.

Итоговое повторение (3 часа)

Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Биология».

№ п/п	Раздел/Тема	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
Раздел 1. Строение и свойство живых организмов. (12 часов)				
Тема1.1 «Основные свойства живых организмов». (1 час)				
1	Многообразие живых организмов. Основные свойства живых организмов	1	04.09	
Тема1.2 «Химический состав клеток». (1 час)				
2	Химический состав клетки. Неорганические вещества. Органические вещества клетки. Лабораторная работа №1 «Определение состава семян пшеницы».	1	11.09	
Тема1.3 «Строение растительной и животной клеток» (2 часа)				
3	Клетка - элементарная частица живого.	1	18.09	
4	Строение и функции органоидов клетки. Сравнение растительной и животной клеток. Лабораторная работа №2 «Строение клеток живых организмов»	1	25.09	
Тема1.4 «Деление клетки» (1 час)				
5	Деление клетки. Митоз Мейоз и его биологическое значение	1	02.10	
Тема1.5 «Ткани растений и животных» (1 час)				
6	Ткани растений, животных Лабораторная работа № 3 «Ткани живых организмов».	1	09.10	
Тема1.6 «Органы и системы органов» (5 часов)				
7	Органы цветковых растений. Строение корня.	1	16.10	
8	Строение и значение побега. Стебель как осевой орган побега. Строение и функции листа	1	23.10	
9	Цветок, его значение и строение. Соцветия. Лабораторная работа. № 4 «Строение цветка»	1	06.11	
10	Плоды, их разнообразие и значение. Строение семян двудольного и однодольного растения.	1	13.11	
11	Органы и системы органов животного.	1	20.11	
Тема 1.7 «Растения и животные как целостные организмы» (1 час)				
12	Организм как единое целое. Взаимосвязь клеток, тканей и органов в организмах. Обобщающий урок по разделу: «Строение и свойства живых организмов»	1	27.11	
Раздел 2. Жизнедеятельность организмов. (18 часов)				
Тема2.1 «Питание и пищеварение. (3 часа)				
13	Особенности питания растительного организма. Фотосинтез, его значение в жизни растения.	1	04.12	
14	Особенности питания животных.	1	11.12	
15	Пищеварение и его значение.	1		

	Пищеварительные ферменты.		18.12	
Тема2.2: Дыхание (2 часа)				
16	Дыхание у растений.	1	25.12	
17	Дыхание у животных	1	15.01	
Тема2.3 «Перемещение веществ в организме» (1 час)				
18	Передвижение веществ в растении Строение кровеносной системы у позвоночных животных Лабораторная работа № 5 «Передвижение воды и минеральных веществ по стеблю».	1	22.01	
Тема2.4 «Выделение» (2 часа)				
19	Выделение в организме животных Выделение у растений и грибов.	1	29.01	
20	Обмен веществ и превращение энергии у растений. Обмен веществ и превращение энергии в организме животных.	1	05.02	
Тема2.5 «Опорные системы» (1 час)				
21	Опорные системы, их значение в жизни организма. Лабораторная работа № 6 «Разнообразии опорных систем».	1	12.02	
Тема2.6 «Движение» (2 часа)				
22	Движение растений и животных Лабораторная работа. №7 «Движение инфузории – туфельки»	1	19.02	
23	Движение у животных. Лабораторная работа № 8 «Движение дождевого червя»	1	26.02	
Тема2.7 «Регуляция процессов жизнедеятельности» (2 часа)				
24	Регуляция процессов жизнедеятельности организма. Раздражимость.	1	04.03	
25	Регуляция процессов жизнедеятельности позвоночных животных, их взаимосвязи с окружающей средой.	1	11.03	
Тема2.8 «Размножение» (2 часа)				
	Размножение, его виды. Бесполое размножение. Практическая работа №1 «Вегетативное размножение комнатных растений»	1	18.03	
27	Половое размножение животных. Половое размножение растений. Практическая работа №2 «Определение всхожести семян»	1	01.04	
Тема2.9 «Рост и развитие.» (2 часа)				
28	Рост и развитие растений.	1	08. 04	
29	Рост и развитие животных. Постэмбриональное развитие животных. Лабораторная работа № 9 «Прямое и не прямое развитие насекомых»	1	15.04	
Тема2.10 «Организм как единое целое». (1 час)				
30	Организм растений и животных как единое целое. Обобщающий урок по разделу: «Жизнедеятельность организмов»	1	22.04	

Раздел 3. Организм и среда. (2 часа)				
Тема3.1 «Среда обитания. Факторы среды» (1 час)				
31	Среда обитания организмов. Факторы среды. Влияние факторов неживой, живой природы.	1	29.04	
Тема3.2 «Природные сообщества» (1 час)				
32	Природные сообщества. Цепи и сети питания	1	06.05	
Итоговое повторение. (3 часа)				
33	Итоговая контрольная работа за курс 6 класса	1	13.05	
34	Экскурсия в природу «Весенние явления в жизни растений и животных».	1	20.05	
35	Итоговое повторение.	1	27.05	


СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

Методического совета


МБОУ Россошанской СОШ

от «27» августа 2019 № 1

 /Сторчилова А.И./

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

 Сторчилова А.И./

«27» августа 2019

