

Ростовская область Кашарский район с. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Россошанская средняя общеобразовательная школа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
2018-2019 учебный год

Уровень общего образования, класс: основное общее образование, 7 класс

Количество часов: 69 часов, 2 часа в неделю

Учитель: Сторчилов Вадим Иванович

Категория: соответствие занимаемой должности

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы «Технология 5-9 классы» под редакцией А. А. Кузнецова, М. В. Рыжакова, А. М. Кондакова, Москва, «Просвещение» 2014 г.

Учебник: Технология. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /Н.В.Синицина, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко - Москва: «Вентана-Граф», 2016 г.

В соответствии с учебным планом МБОУ Россошанской СОШ на 2018-2019 учебный год на изучение предмета отводится 2 часа в неделю – 70 часов в год. В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Россошанской СОШ на 2018-2019 учебный год, расписанием уроков на 2018-2019 учебный год на изучение предмета в 7 классе отводится 69 часов. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса.

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» 7 класс

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности,
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей,
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности,
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда,
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации,
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности,
- планирование образовательной и профессиональной карьеры,
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации,
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам,
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства,
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности,
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения учениками курса «Технология» является:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности,
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов,
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них,
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса,
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы,
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий,
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов,
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности,
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость,
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных,
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительскую стоимость,

- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими ее участниками,
- объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам,
- оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам,
- диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям,
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах,
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства,
- соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учениками курса «Технология» является:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда,
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения,
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда,
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач,
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства,
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах,
- владение методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации,
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности,
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства,
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда,
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии,
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда,
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов,
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ,

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений,
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены,
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины,
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда,
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения,
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения,
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов,
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления,
- документирование результатов труда и проектной деятельности,
- расчет себестоимости продукта труда,
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности,
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности,
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения,
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг,
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности,
- осознание ответственности за качество результатов труда,
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ,
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ,
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ,
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда,
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда,
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

в коммуникационной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива,

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации,
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов,
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги,
- разработка вариантов рекламных образцов, слоганов и лейблов,
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов,
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций,
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований,
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности

В результате изучения предмета ученик научится:

- рационально организовывать рабочее место,
- находить информацию в различных источниках,
- применять конструкторскую и технологическую документацию,
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления или выполнения работ,
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ,
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия,
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов,
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием,
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали),
- находить и устранять допущенные дефекты,
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов,
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий,
- распределять работу при коллективной деятельности.

ученик получит возможность овладеть:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности,
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера,
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды,
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов,

- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений,
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте,
- умением соотносить с личностными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

II. Содержание учебного предмета «Технология»

1.Интерьер жилого дома (10 ч)

Освещение жилого помещения. Роль освещения в интерьере. Естественное и искусственное освещение. Виды и формы светильников. Электроосветительные приборы их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление интерьера эстампами, картинами, предметами декоративно-прикладного искусства. Подбор штор, занавесей, портьер, накидок, ковров, мебели, обоев, потолков. Систематизация и хранение коллекций и книг.

Гигиена жилища. Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту. Современные системы фильтрации воды. Выбор технологий длительного хранения одежды и обуви. Уход за окнами и утепление в зимний период.

Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Значение предметов ручного труда в интерьере. Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды.

Творческий проект. Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Разработка планов размещения бытовых приборов с использованием ПК в интерьере дома.

2. Создание изделий из древесины, металлов. (32 ч)

Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств. Основные свойства древесины. Технологическая документация ЕСТД в соответствии с ГОСТ. Правила чтения сборочных чертежей. Использование ЭВМ для подготовки графической документации. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов для изготовления изделий из древесины. Точность измерений и допуски при обработке.

Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Особенности заточки, доводки и правки дереворежущих инструментов, углы заточки. Принцип действия точила, приспособления для заточки. Развод зубьев ножовки, настройка рубанков. Правила безопасности при заточке и настройке дереворежущих инструментов.

Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. Технология обработки природных материалов. Применение изделий, выполненных в технике корнепластики, в дизайне жилых помещений. Классификация резьбы: контурная, профильная, геометрическая (скобчатая и трехгранно-выямчатая), прорезная. Инструменты и приспособления для резьбы, техника безопасности при выполнении резьбы.

Соединение деталей в изделиях из древесины. Способы соединения деталей из древесины. Разновидность шиповых соединений. Технологический процесс изготовления шипового соединения, инструмент и приспособления. Соединения деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.

Творческий проект. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов

для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий. Виды, свойства и назначение сталей. Основные приемы термообработки: закалка, отпуск, отжиг. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.

Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей. Современные технологические машины и электрифицированные инструменты: виды назначение, область применения. Устройство и назначение токарно-винторезного станка. Инструменты и оснастка для работы на токарном станке. Технология токарных работ. Выявление дефектов и их устранение.

Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке. Организация рабочего места для работы на токарно-винторезного станка. Регулировка, установка режущего инструмента станка. Правила безопасности и технологический процесс изготовления металлических деталей. Точность обработки и качество поверхности деталей.

Нарезание резьбы на металлических деталях. Разборные соединения изделий из металлов. Классификация, шаг, профиль резьбы на металлических деталях. Инструмент для нарезания внутренней и наружной резьбы.

Создание декоративно-прикладных изделий из металла. Традиционные виды художественно-прикладной творчества обработки изделий из металла. Приемы тиснения, чеканка на резиновой подкладке. Способы механической, химической и декоративной лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов. Профессии, связанные с производством, обработкой металлов и искусственных материалов

Творческий проект. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет. Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

3. Создание швейных изделий. (14 ч)

Ткани из волокон животного происхождения и их свойства. Способы получения натуральных волокон животного происхождения. Механические, физические, технологические, эксплуатационные свойства тканей и нитей. Определение разновидности шерстяных, шёлковых тканей по признаку натуральных волокон.

Конструирование и моделирование поясной одежды. Роль конструирования и выполнения основных требований к одежде. Типовые фигуры и размерные признаки, системы конструирования одежды. Краткая характеристика расчетно-графической системы конструирования.

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек. Правила снятия мерок. Правила копирования выкроек из журналов мод или Интернета. Способы увеличения и уменьшения выкройки. Элементы моделирования. Способы копирования выкройки из журналов. Правила расчета количества ткани для изготовления изделия.

Раскрой поясной одежды и дублирование детали пояса. Способы определения лицевой и изнаночной сторон ткани. Правила раскроя и последовательность изготовления швейного изделия. Инструменты и приспособления для раскроя.

Технология ручных работ. Подготовительные ручные операции. Особенности ручного подшивания стежками.

Технология машинных работ. Машинные операции (притачивание, обтачивание). Особенности машинного подшивания потайным швом, обметывание петли, пришивание пуговицы, окантовывание среза бейкой.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией, разрезом и складок. Особенности обработки среднего шва юбки и притачивание застёжки-молнии. Окантовывание шлица. Разновидность складок и способы их обработки.

Подготовка и проведения примерки поясного изделия и обработки юбки после примерки. Особенность и последовательность проведения примерочных работ. Устранение дефектов после примерки. Чистка и влажно-тепловая обработка готового изделия

Отделка швейных изделий вышивкой. Материалы и оборудование для вышивки. Подготовка швейного изделия к вышивке. Классификация ручных стежков. Виды швов: стебельный, петельный, бархатный, тамбурный, косой, «вперед иголку», «назад иголку», «шнурок», «козлик», «петля и полупетля с прикрепом»

Вышивка лентами. Традиционные народные орнаменты в вышивке. Роль композиции, колорита, фактура материала в художественном выражении. Виды стежков: прямой и с завитком, изогнутый, ленточный, «бант». Технологический процесс вышивание швейного изделия лентами. Особенности формирования швов: «шнурок», «сетка», «французский узелок», «рококо», «паутинка»

Творческий проект. Разработка изделия с учетом прагматического назначения и эстетических свойств. Поиск необходимой информации использованием сети Интернет. Выполнение эскиза, модели изделия. Изготовление и отделка изделия с соблюдением правил безопасности. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

4. Кулинария (4 ч)

Блюда из молока и молочных продуктов. Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека, условия и сроки хранения. Ассортимент кисломолочных продуктов и замороженных изделий. Технология приготовления молочных супов каш. Посуда для варки, оценка качества готовых блюд к столу.

Мучные изделия. Виды теста. Способы приготовления теста и технология выпечки для блинов, оладий, блинчиков. Пищевые разрыхлители теста, их роль в кулинарии. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста. Тесторезки, ножи и выемки для формирования пресного слоеного теста.

Сладкие блюда. Рецепт и технология приготовления песочного теста. Инструмент и правила раскатки песочного теста. Фруктовые начинки и кремы для тортов и пирожных из песочного теста. Ароматизирование, формование и выпечка из песочного теста

Сервировка сладкого стола. Особенности сервировки сладкого стола. Способы складывания салфеток. Набор столовых приборов и посуды. Правила пользования столовыми приборами. Подача готовых блюд к столу. Правила подачи десерта. Эстетическое оформление стола

5. Творческий проект (11 ч)

Поисковый этап. Формулирование требований к выбранному изделию. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Подготовка графической и технологической документации.

Технологический этап. Выбор материалов. Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Окончательный контроль и оценка проект.

Аналитический этап. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов.

Защита творческого проекта. Презентация проекта.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	1.Интерьер жилого дома	10		
1	Освещение жилого помещения.	1	03.09	
2	Освещение жилого помещения.	1	04.09	
3	Предметы искусства и коллекции в интерьере.	1	10.09	
4	Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	11.09	
5	Гигиена жилища.	1	17.09	
6	Гигиена жилища.	1	18.09	
7	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1	24.09	
8	Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	1	25.09	
9	Творческий проект	1	01.10	
10	Творческий проект	1	02.10	
	2. Создание изделий из древесины, металлов.	32		
11	Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств.	1	08.10	
12	Проектирование изделий из древесины с учетом ее свойств.	1	09.10	
13	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	15.10	
14	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	1	16.10	
15	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.	1	22.10	
16	Виды и приемы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины.	1	23.10	
17	Соединение деталей в изделиях из древесины.	1	06.11	
18	Соединение деталей в изделиях из древесины.	1	12.11	
19	Выполнение резьбы на изделиях из древесины	1	13.11	

20	Выполнение резьбы на изделиях из древесины	1	19.11	
21	Проектирование изделий из древесины.	1	20.11	
22	Проектирование изделий из древесины.	1	26.11	
23	Творческий проект.	1	27.11	
24	Творческий проект.	1	03.12	
25	Творческий проект.	1	04.12	
26	Творческий проект.	1	10.12	
27	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий.	1	11.12	
28	Виды сталей и их термическая обработка для изготовления металлических изделий.	1	17.12	
29	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей.	1	18.12	
30	Устройство и принцип работы токарно-винторезного станка для вытачивания металлических деталей.	1	24.12	
31	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке	1	25.12	
32	Вытачивание металлических деталей на токарно-винторезном станке	1	14.01	
33	Нарезание наружной резьбы на металлических деталях.	1	15.01	
34	Нарезание наружной резьбы на металлических деталях.	1	21.01	
35	Нарезание внутренней резьбы на металлических деталях.	1	22.01	
36	Нарезание внутренней резьбы на металлических деталях.	1	28.01	

37	Создание декоративно-прикладных изделий из металла.	1	29.01	
38	Создание декоративно-прикладных изделий из металла.	1	04.02	
39	Творческий проект.	1	05.02	
40	Творческий проект.	1	11.02	

41	Творческий проект.	1	12.02	
	3. Создание швейных изделий.	14		
42	Ткани из волокон животного происхождения и их свойства	1	18.02	
43	Конструирование и моделирование поясной одежды	1	19.02	
44	Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, из журнала мод, Интернета.	1	25.02	
45	Раскрой одежды и дублирование детали пояса	1	26.02	
46	Технология ручных работ.	1	04.03	
47	Технология машинных работ	1	05.03	
48	Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией, разрезом и складок	1	11.03	
49	Подготовка и проведения примерки поясного изделия и обработки юбки после примерки	1	12.03	
50	Отделка швейных изделий вышивкой. Вышивка лентами	1	18.03	
51	Отделка швейных изделий вышивкой. Вышивка лентами	1	19.03	
52	Творческий проект.	1	01.04	
53	Творческий проект.	1	02.04	
54	Творческий проект	1	08.04	
	4. Кулинария	4 ч		
55	Блюда из молока и молочных продуктов	1	09.04	
56	Мучные изделия	1	15.04	
57	Сладкие блюда	1	16.04	
58	Сервировка сладкого стола	1	22.04	

	5.Творческая проектная деятельность	11		
59	Творческий проект. Поисковый этап	1	23.04	
60	Творческий проект. Поисковый этап	1	29.04	

61	Творческий проект. Технологический этап	1	30.04	
62	Творческий проект. Технологический этап	1	06.05	
63	Творческий проект. Технологический этап	1	07.05	
64	Творческий проект. Технологический этап	1	13.05	
65	Творческий проект. Технологический этап	1	14.05	
66	Творческий проект. Технологический этап	1	20.05	
67	Творческий проект. Аналитический этап	1	21.05	
68	Творческий проект. Аналитический этап	1	27.05	
69	Защита творческого проекта	1	30.05	

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Россошанской СОШ

от «30» августа 2018 № 1

 /Сторчилова А.И./

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

 /Сторчилова А.И./

«30» августа 2018