

Ростовская область Кашарский район с. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Россошанская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю».

Директор МБОУ Россошанской СОШ
/В.И.Сторчилов/

Приказ № 62 от 31.08.2018

«Об утверждении рабочих программ
по предметам на 2018-2019 учебный год»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по музыке

2018-2019 учебный год

Уровень общего образования, класс: начальное общее образование, 1 класс

Количество часов: 31 час, 1 час в неделю

Учитель: Васильева Ольга Ивановна

Категория: первая квалификационная

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы «Музыка. Рабочие программы. 1-4 классы Предметная линия учебников системы «Школа России» авторы Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С. Шмагина, Москва, издательство «Просвещение», 2014 г., разработанной в соответствии с основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского.

Учебник: Музыка. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций /Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т. С Шмагина. М. Просвещение, 2016.

В соответствии с учебным планом МБОУ Россошанской СОШ на 2018-2019 учебный год на изучение предмета отводится 1 час в неделю – 33 часа в год. В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Россошанской СОШ на 2018-2019 учебный год, расписанием уроков на 2018-2019 учебный год на изучение предмета во 1 классе отводится 31 час. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса

Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета « Музыка»

Личностные результаты

- наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- наличие эмоционально - ценностного отношения к искусству;
- реализация творческого потенциала в процессе коллективного музицирования;
- позитивная оценка своих музыкально - творческих способностей.

Регулятивные УУД:

- умение строить речевые высказывания о музыке (музыкальном произведении) в устной форме (в соответствии с требованиями учебника для 1 класса);- осуществление элементов синтеза как составление целого из частей;
- умение формулировать собственное мнение и позицию.

Познавательные УУД:

- проводить простые сравнения между музыкальными произведениями музыки и изобразительного искусства по заданным в учебнике критериям
- умение устанавливать простые аналогии (образные, тематические) между произведениями музыки и изобразительного искусства;
- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебника.

Коммуникативные УУД: наличие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально - творческих задач;- участие в музыкальной жизни класса (школы, села, региона).

Предметные результаты - устойчивый интерес к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности

общее понятие о значении музыки в жизни человека,

знание основных закономерностей музыкального искусства на примере пройденных музыкальных произведений,

общее представление о музыкальной картине мира; элементарные умения и навыки в различных видах учебно-творческой деятельности.

Метапредметные результаты - ориентация в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса, школы, села др.; продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач; наблюдение за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.

Уровень сформированности УУД к окончанию 1 класса:

Обучающийся научится:

определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений, представленных в учебнике для 1 класса;

узнавать по изображениям некоторые музыкальные инструменты (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа), а также народные инструменты (гармонь, баян, балалайка); проявлять навыки вокально - хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении, понимать дирижерский жест). воспринимать музыку различных жанров; эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально творческой деятельности;

общаться и взаимодействовать в процессе ансамблевого, коллективного (хорового и инструментального) воплощения различных художественных образов воплощать в звучании голоса или инструмента образы природы и окружающей жизни, настроения, чувства, характер и мысли человека;

узнавать изученные музыкальные сочинения, называть их авторов исполнять музыкальные произведения отдельных форм и жанров (пение, драматизация, музыкально-пластическое движение, инструментальное музицирование, импровизация и др.)

Обучающийся получит возможность научиться:

владеть некоторыми основами нотной грамоты: названия нот, темпов (быстро- медленно) динамики (громко- тихо)

определять виды музыки, сопоставлять музыкальные образы в звучании различных музыкальных инструментов, в том числе и современных электронных; продемонстрировать понимание интонационно-образной природы музыкального искусства, взаимосвязи выразительности и изобразительности в музыке, многозначности музыкальной речи в ситуации сравнения произведений разных видов искусств в наличии интереса к предмету «Музыка»;

в умении определять характер и настроение музыки с учетом терминов и образных определений, которые представлены в учебнике для 1 класса;

в узнавании некоторых музыкальных инструментов (рояль, пианино, скрипка, флейта, арфа), а также народных инструментов (гармонь, баян, балалайка); в проявлении навыков

вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам).

Раздел 2. Содержание учебного предмета «Музыка»

Содержание программы первого года делится на два раздела: “Музыка вокруг нас” (посвящены музыке и ее роли в повседневной жизни человека) и второго полугодия “Музыка и ты” (знакомство с музыкой в широком культурологическом контексте). Учащиеся должны почувствовать, осознать и постичь своеобразие выражения в музыкальных произведениях чувств и мыслей человека, отображения окружающего его мира. Содержание 1 класса раскрывает картину звучащего мира, окружающего ребенка. Рассказывается, что музыка звучит повсюду - в природе, в дни праздников, в сказках, обрядах, в мультфильмах и театральных постановках. Весь учебно-воспитательный процесс на уроках пронизывает опыт музыкально-творческой учебной деятельности, который приобретает учащимися в процессе слушания музыки, в вокально-хоровом и инструментальном исполнении, в музыкально-пластической деятельности, музыкальных импровизациях и сочинении музыки, в установлении связей музыки с другими видами искусства.

Раздел 1. Музыка вокруг нас

Музыка и ее роль в повседневной жизни человека. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музыкальные инструменты. Песни, танцы и марши — основа многообразных жизненно-музыкальных впечатлений детей. Музы водят хоровод. Мелодия – душа музыки. Образы осенней природы в музыке. Словарь эмоций. Музыкальная азбука. Музыкальные инструменты: свирель, дудочка, рожок, гусли, флейта, арфа. Звучащие картины. Русский былинный сказ о гусляре садко. Музыка в праздновании Рождества Христова. Музыкальный театр: балет. Первые опыты вокальных, ритмических и пластических импровизаций. Выразительное исполнение сочинений разных жанров и стилей. Выполнение творческих заданий, представленных в рабочих тетрадях.

Раздел 2. Музыка и ты

Музыка в жизни ребенка. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты. Образы родного края. Роль поэта, художника, композитора в изображении картин природы (слова- краски-звуки). Образы утренней и вечерней природы в музыке. Музыкальные портреты. Разыгрывание музыкальной сказки. Образы защитников Отечества в музыке. Мамин праздник и музыкальные произведения. Своеобразие музыкального произведения в выражении чувств человека и окружающего его мира. Интонационно-осмысленное воспроизведение различных музыкальных образов. Музыкальные инструменты: лютня, клавесин, фортепиано, гитара. Музыка в цирке. Музыкальный театр: опера. Музыка в кино. Афиша музыкального спектакля, программа концерта для родителей. Музыкальный словарь. На уроках вводится НРК музыка Донского края и народов России и мира.

Содержание музыкального материала:

Раздел 1. Музыка вокруг нас

«Щелкунчик», фрагменты из балета. П. Чайковский. Пьесы из «Детского альбома». П. Чайковский.

«Октябрь» («Осенняя песнь») из цикла «Времена года». П. Чайковский.

«Колыбельная Волхвы», песня Садко («Заиграйте, мои гусельки») из оперы «Садко». Н. Римский-Корсаков.

«Петя и волк», фрагменты из симфонической сказки. С. Прокофьев.

Третья песня Леля из оперы «Снегурочка». Н. Римский-Корсаков. «Гусляр Садко». В. Кикта.

«Фрески Софии Киевской», фрагмент 1-й части Концертной симфонии для арфы с оркестром. В. Кикта.

«Звезда покатила». В. Кикта, слова В. Татарина. «Мелодия» из оперы «Орфей и Эвридика». К. Глюк.

«Шутка» из Сюиты № 2 для оркестра. И.-С. Бах «Осень» из Музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель». Г. Свиридов.

«Пастушья песенка» на тему из 5-й части Симфонии № 6 («Пасторальной»). Л. Бетховен, слова К. Алемасовой.

«Капельки». В. Павленко, слова Э. Богдановой; «Скворушка прощается». Т. Попатенко, слова М. Ивенсен «Осень», русская народная песня и др. «Азбука». А. Островский, слова З. Петровой; «Алфавит». Р. Паулс, слова И. Резника; «Домисолька». О. Юдахина, слова В. Ключникова; «Семь подружек». В. Дроцевич, слова В. Сергеева; «Песня о школе». Д. Кабалевский, слова В. Викторова и др.

«Дудочка», русская народная песня; «Дудочка», белорусская народная песня.

«Пастушья», французская народная песня; «Дударики-дудари», белорусская народная песня, русский текст С. Лешкевича; «Веселый пастушок», финская народная песня, русский текст В. Гурьяна. «Почему медведь зимой спит». Л. Книппер, слова А. Коваленкова.

«Зимняя сказка». Музыка и слова С. Крылова.

Рождественские колядки и рождественские песни народов мира. Гимн РФ музыка А.В. Александрова, слова С.В. Михалкова

НРК Гимн Ростовской области. Песни Донского края и других народов России.

Раздел 2. Музыка и ты

Пьесы из «Детского альбома». П. Чайковский.

«Утро» из сюиты «Пер Гюнт». Э. Григ.

«Добрый день». Я. Дубравин, слова В. Сулова. «Утро». А. Парцхаладзе, слова Ю. Полухина.

«Солнце», грузинская народная песня, обраб. Д. Аракишвили.

«Пастораль» из Музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель». Г. Свиридов.

«Пастораль» из Сюиты в старинном стиле. А. Шнитке.

«Наигрыш». А. Шнитке. «Утро». Э. Денисов.

«Доброе утро» из кантаты «Песни утра, весны и мира». Д. Кабалевский, слова Ц. Солодаря.

«Вечерняя» из Симфонии-действия «Перезвоны» (по прочтению В. Шукшина). В. Гаврилин.

«Вечер» из «Детской музыки». С. Прокофьев.

«Вечер». В. Салманов «Вечерняя сказка». А. Хачатурян.

«Менуэт». Л. Моцарт «Болтунья». С. Прокофьев, слова А. Барто.

«Баба Яга». Детская народная игра.

«У каждого свой музыкальный инструмент», эстонская народная песня. Обраб. пер. М. Ивенсен.

Главная мелодия из Симфонии № 2 («Богатырской»). А. Бородин.

«Солдатушки, бравы ребята», русская народная песня.

«Песня о маленьком трубаче». С. Никитин, слова С. Крылова.

«Учил Суворов». А. Новиков, слова М. Левашова.

«Волянка». И. С. Бах.

«Колыбельная». М. Кажлаев.

«Колыбельная». Г. Гладков.

«Золотые рыбки» из балета «Конек-Горбунок». Р. Щедрин.

Лютневая музыка. Франческо да Милано.

«Кукушка». К. Дакен.

«Спасибо». И. Арсеев, слова З. Петровой.

«Праздник бабушек и мам». М. Славкин,

Увертюра из музыки к кинофильму «Цирк». И. Дунаевский.

«Клоуны». Д. Кабалевский.

«Семеро козлят», заключительный хор из оперы «Волк и семеро козлят». М. Коваль.

Заключительный хор из оперы «Муха-цокотуха». М. Красев, слова К. Чуковского.

«Добрые слоны». А. Журбин, слова В. Шленского.

«Мы катаемся на пони». Г. Крылов, слова М. Садовского.

«Слон и скрипочка». В. Кикта, слова В. Татаринова.

«Бубенчики», американская народная песня, русский текст Ю. Хазанова.

«Ты откуда, музыка?». Я. Дубравин, слова В. Суслова.

«Бременские музыканты» из Музыкальной фантазии на тему сказок братьев Гримм Г. Гладков, слова Ю. Энтина.

Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Музыка»

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Дата	
			План	факт
1	Раздел 1. Музыка вокруг нас(16) «И Муза вечная со мной!»	1	07.09	
2	Хоровод муз. Гимн РФ	1	14.09	
3	Повсюду музыка слышна	1	21.09	

4	Душа музыки – мелодия.	1	28.09	
5	Музыка осени.	1	05.10	
6	Сочини мелодию. Музыка Донского края.	1	12.10	
7	«Азбука, азбука каждому нужна...»	1	19.10	
8	Музыкальная азбука. Песни народов России	1	26.10	
9	Музыкальные инструменты. Народные инструменты	1	09.11	
10	«Садко». Из русского былинного сказа.	1	16.11	
11	Музыкальные инструменты.	1	23.11	
12	Звучащие картины. Песни Донского края	1	30.11	
13	Разыграй песню. Песни народов России	1	07.12	
14	Родной обычай старины	1	14.12	
15	Пришло Рождество, начинается торжество.	1	21.12	
16	Добрый праздник среди зимы.	1	28.12	
17	Раздел 2. Музыка и ты (15) Край, в котором ты живёшь. Гимн Ростовской области	1	11.01	
18	Поэт, художник, композитор	1	18.01	
19	Музыка утра	1	25.01	
20	Музыка вечера	1	01.02	
21	Музыкальные портреты. Песни Ростовской области.	1	08.02	
22	Разыграй сказку. (Баба Яга. Русская сказка).	1	22.02	
23	У каждого свой музыкальный инструмент	1	01.03	
24	Мамин праздник Музыкальные инструменты	1	15.03	
25	Музыка в цирке «Чудесная лютня» (по алжирской сказке).	1	22.03	
26	Звучащие картины Музыкальные инструменты.	1	05.04	
27	У каждого свой музыкальный инструмент. Музы не молчали	1	12.04	
28	Дом который звучит. Твой музыкальный словарь	1	19.04	
29	Опера, сказка, афиша музыкального спектакля	1	26.04	
30	Ничего на свете лучше нету. Народные игры на Дону	1	17.05	
31	Обобщающий урок по теме «Хоровод муз»	1	24.05	

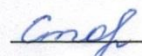
СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Россошанской СОШ

от «30» августа 2018 № 1

 /Сторчилова А.И./

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

 /Сторчилова А.И./

«30» августа 2018