

Ростовская область Кашарский район с. Россошь
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Россошанская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю».

Директор МБОУ Россошанской СОШ
/В.И.Сторчилов/

Приказ № 62 от 31.08.2018

«Об утверждении рабочих программ
по предметам на 2018-2019 учебный год»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

2018-2019 учебный год

Уровень общего образования, класс: среднего общего образования 11 класс

Количество часов: 100часов, 3 часа в неделю

Учитель: Васильева Ольга Ивановна

Категория: первая квалификационная

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта (среднего) общего образования по предмету «Обществознание», программы «Обществознание. Рабочие программы. 10-11 классы. Предметная линия учебников под редакцией академика РАО Л.Н.Боголюбова, базовый уровень. – М.. Просвещение, 2014.

Учебник: Обществознание, 11класс. для общеобразовательных организаций: базовый уровень Л.Н.Боголюбова, Н. И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др./ под-3-е изд. М. Прпосвещение, 2017, 2016.

В соответствии с учебным планом МБОУ Россошанской СОШ на 2018-2019 учебный год на изучение предмета отводится 3 часа в неделю –102часа год. В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Россошанской СОШ на 2018-2019 учебный год, расписанием уроков на 2018-2019 учебный год на изучение предмета в 11 классе отводится 100часов. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса.

Раздел 1.. Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету «Обществознание»

– требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
 - 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
 - 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
 - 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
 - 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
 - 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
- :

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
 - предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых

системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос : «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты, прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
- первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения

Раздел 2. Содержание учебного предмета « Обществознание»

Глава 1. На пути к современной цивилизации

Смысл и направленность общественного развития Запад и Восток Страницы истории общества и общественной мысли Взгляды на общество и человека в индустриальную и постиндустриальную эпоху. Российская цивилизация. Многообразие современного мира Целостность и противоречивость современного мира. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Должны знать:

- важнейшие институты общества; науки, изучающие общество; критерии истины.

Должны уметь:

- Объяснять: «общество» «общественный прогресс» «истина» «научное познание».
- Описывать: познание мира. Сравнивать: общество и природу.

Владеть компетенциями:

- умение извлекать необходимую учебную информацию из учебника; соблюдение норм поведения в окружающей среде.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи, полноценного выполнения типичных социальных ролей;

- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- первичного анализа и использования социальной информации

ГЛАВА 2. Экономическая жизнь общества

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Роль экономики. В жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Коррупция в истории Российского государства. Коррупция. Формы коррупции. Международная коррупция и опыт борьбы с ней. Последствия коррупции.

ГЛАВА 3. Социальная сфера общества

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная структура. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия, социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура. Классификация коррупции. Коррупция как социальное явление.

Глава 4. Политическая жизнь общества

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы, Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология. Участие граждан в политической жизни. Конституция РФ Основы конституционного строя Федеральное собрание .Президент. Правительство. Суды, Местное самоуправление. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политический статус Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Глава 5. Духовные ценности современной цивилизации

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации. Наука и Образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России

Итоговое обобщение Обществознание» курса « Взгляд в будущее»

Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета «Обществознание»

№ урока	Тема главы и тема урока	Ко- личе- ство часов	Дата	Дата
			План	факт
	Глава 1. На пути к современной цивилизации (14)			
1	Что изучает обществознание? Основные сферы жизни общества	1	04.09	
2	Ступени развития общества.	1	05.09	
3	Смысл и направленность общественного развития	1	06.09	
4	Восток и Запад	1	11.09	
5	Запад и Восток	1	12.09	
6	Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху	1	13.09	
7	Взгляды на общество и человека в постиндустриальную эпоху.	1	18.09	
8	Российская цивилизация	1	19.09	
9	Российская цивилизация	1	20.09	
10	Семинар по теме: «Российская цивилизация»	1	25.09	
11	Многообразие современного мира	1	26.09	
12	Целостность и противоречивость современного мира	1	27.09	
13	Семинар по теме : « Страницы истории общества и общественной мысли»	1	02.10	
14	Обобщение по теме : «На пути к современной цивилизации»	1	.03.10	
	Глава 2. Экономическая жизнь общества (26)			
15	Роль экономики в жизни общества	1	04.10	
16	Экономика - наука и хозяйство	1	09.10	
17	Экономический рост развитие.	1	10.10	

18	Рыночные отношения в экономике	1	11.10		
19	Практикум по теме « Становление рыночной экономики»	1	16.10		
20	. Фирмы в экономике.	1	17.10		
21	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	18.10		
22	Правовые основы предпринимательской деятельности	1	23.10		
23	Слагаемые успеха в бизнесе.	1	24.10		
24	Экономика и государство	1	25.10		
25	Экономика и государство	1	06.11		
26	Занятость и безработица.	1	07.11		
27	Занятость и безработица.	1	08.11		
28	Финансы в экономике	1	13.11		
29	Инфляция: виды, причины, следствия	1	14.11		
30	Инфляция: виды, причины, следствия	1	15.11		
31	Мировая экономика	1	20.11		
32	Глобальные проблемы экономики	1	21.11		
33	Экономическая культура	1	22.11		
34	Обобщение по теме : « Человек и экономика»	1	27.11		
35	Коррупция в истории Российского государства	1	28.11		
36	Международная коррупция и опыт борьбы с ней	1	29.11		
37	Международная коррупция и опыт борьбы с ней	1	04.12		
38	Формы коррупции	1	05.12		
39	Практикум по теме : « Последствия коррупции для общества»	1	06.12		
40	Контрольная работа по теме: «Экономическая жизнь общества»	1	11.12		
	Глава 3. Социальная сфера (25)				
41	Социальная структура общества	1	12.12		
42	Социальная структура общества	1	13.12		

43	Семинар по теме «Социальная структура общества»	1	18.12		
44	Нации и межнациональные отношения	1	19.12		
45	Нации и межнациональные отношения	1	20.12		
46	Семья и быт	1	25..12		
47	Семья и быт	1	26.12.		
48	Социальная политика государства	1	27..12		
49	Гендер- социальный пол	1	10.01		
50	Практикум по теме : «Гендер- социальный пол»	1	1501		
51	Семья и брак	1	16.01		
52	Права и обязанности родителей и детей.	1	17.01		
53	Молодежь в современном обществе	1	22.01		
54	Молодежь в современном обществе	1	23.01		
55	Демографическая ситуация в современной России	1	2401		
56	Демографическая ситуация в современной России	1	29.01		
57	. Религиозные объединения и организации в Российской федерации.	1	30.01		
58	Религиозные объединения и организации в Российской федерации.	1	31.01		
59	Проблема поддержания межрелигиозного мира	1	05.02		
60	Обобщение по теме: «Проблемы социально-экономической жизни»	1	06.02		
61	Практическая работа по теме : ««Проблемы социально-экономической жизни»	1	07.02		
62	Коррупция	1	12.02		
63	Классификация коррупции	1	13.02		
64	Коррупция как социальное явление	1	14.02		
65	Закрепление по теме :« Коррупция как социальное явление»	1	19.02		
	Глава 4. Политическая жизнь общества (26)				
66	Политика и власть	1	20.02		
67	Политика и власть	1	21.02		

68	Политическая система	1	26.02		
69	Политическая система	1	27.02		
70	Гражданское общество	1	28.02		
71	Правовое государство	1	05.03		
72	. Демократические выборы	1	06.03		
73	Демократические выборы	1	07.03		
74	Политические партии и партийные системы	1	12.03		
75	Политические партии и партийные системы	1	13.03		
76	Политическая элита и политическое лидерство	1	14.03		
77	Политическая элита и политическое лидерство	1	19.03		
78	Политическое сознание	1	20.03		
79	Политическое сознание	1	21.03		
80	Политическое поведение.	1	02.04		
81	Политический статус	1	03.04		
82	Политический процесс	1	04.04		
83	Культура политического участия	1	09.04		
84	Зачет по теме : «Политическая жизнь общества»	1	10.04		
85	Конституция РФ	1	11.04		
86	Основы конституционного строя	1	16.04		
87	Основы конституционного строя	1	17.04		
88	Международная защита прав человека	1	18.04		
89	Международная защита прав человека	1	23.04		
90	Обобщение по теме «Политическая жизнь общества»	1	24.04		
91	Презентации, сообщения по теме « Политика в жизни современного человека»	1	25.04		

	Глава 5 . Духовные ценности современной цивилизации (9)			
92	Духовная культура	1	30.04	
93	Образование Наука ее функции	1	07.05	
94	Религия в современном обществе	1	08.05	
95	Мировые религии	1	14.05	
96	Контрольная работа по теме «Обществознание. Человек и общество»	1	15.05	
97	Постиндустриальное (информационное) общество	1	16.05	
98	Семинар по теме «Мировые религии»	1	21.05	
99	Практикум по теме «Постиндустриальное (информационное) общество»	1	22.05	
100	Заключение. Взгляд в будущее.	1	23.05	

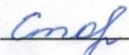
СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

Методического совета

МБОУ Россошанской СОШ

от «30» августа 2018 № 1

 /Сторчилова А.И./

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

 /Сторчилова А.И./

«30» августа 2018