


Ростовская область Кашарский район с. Россошь  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Россошанская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю».  
Директор МБОУ Россошанской СОШ  
/В.И.Сторчилов/  
Приказ № 62 от 31.08.2018  
«Об утверждении рабочих программ  
по предметам на 2018-2019 учебный год»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по истории  
2018-2019 учебный год

Уровень общего образования, класс: среднего общего образования 10 класс  
Количество часов: 67 часов, 2 часа в неделю  
Учитель: Васильева Ольга Ивановна  
Категория: первая квалификационная

Программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования по предмету «История», примерных программ по учебным предметам (История 10-11классы), Просвещение, 2014, авторской программы «История с древнейших времен до конца XIX в» базовый уровень, под редакцией А.Н. Сахарова, Н. В. Загладина, «Просвещение»2016..

Учебник: История с древнейших времен до конца XIX века для 10 класса /учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень /А.Н. Сахаров, Н.В.Загладин-4-е изд. М. ООО «Русское слово» 2016. (Инновационная школа)

В соответствии с учебным планом МБОУ Россошанской СОШ на 2018-2019 учебный год на изучение предмета отводится 2 часа в неделю –70 часов в год. В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Россошанской СОШ на 2018-2019 учебный год, расписанием уроков на 2018-2019 учебный год на изучение предмета в 10 классе отводится 67 часов. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса.

## **Раздел 1. Требования к уровню подготовки обучающихся по учебному предмету «История»**

В результате изучения истории на базовом уровне учащийся должен:

Знать, понимать:

Основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

Периодизацию всемирной и отечественной истории;

Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

Историческую обусловленность современных общественных процессов;

Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения; этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Проверке подлежат следующие элементы исторической подготовки учащихся:

1. Знание фактов, событий, имен, названий, терминов.

Основные виды вопросов и заданий:

на указание (выбор предложенного перечня) фактов, имен и т. д.; на идентификацию (узнавание) фактов;

на объяснение исторических названий, терминов.

2. Описание событий, явлений

Основные виды вопросов и заданий предполагают:

рассказ о событии, человеке, движении и т. д.;

описание облика людей, исторических объектов и т. д.;

рассказ о представлениях, мыслях, идеях людей.

3. Соотнесение факта (единичного события) и процесса, явления, обобщение фактов.

Основные виды вопросов и заданий:

на определение принадлежности исторического факта, имени и т. д.;

на указание (отбор) ряда фактов, представляющих процесс, явление;

на анализ, обобщение фактов и определение стоящего за ними процесса;

на раскрытие проявлений процессов в конкретных фактах, ситуациях.

4. Выявление причинно- следственных связей, взаимосвязанности исторических событий. Основные виды вопросов и заданий предполагают: указание (выявление) причин и следствий исторических событий (сравнение по горизонтали и вертикали); определение иерархии, классификацию причин событий; определение причин событий по их следствиям и следствий - по причинам.
5. Раскрытие тенденций, динамики, диалектики исторических событий и процессов. Основные виды вопросов и заданий: на выявление направленности событий; на прослеживание противоречий, разных тенденций в разных событиях; на характеристику альтернатив, развития отдельных ситуаций, объединение того, почему события сложились именно таким, а не иным образом (при этом присутствуют элементы анализа причинно - следственных связей).
6. Сравнение исторических событий, ситуаций, явлений и т. д. Вопросы и задания предполагают: выявление общего и различного в сравнительных объектах; раскрытие своеобразия событий, явлений в их исторической обусловленности; суждения (умозаключения) по аналогии; сопоставление и противопоставление событий по заданным признакам; выделение и обоснование линий, критериев сравнения.
7. Определение сущности, характера, принадлежности событий, явлений, понятий, их типология. Вопросы и задания предполагают: выявление характерных черт событий, процессов; определение сущности событий, явлений, процессов; раскрытие типичности событий, явления, принадлежности его к группе сходных событий и т. д.; составление типологических разрядов.
8. Оценка событий, поступков и деятельности людей, обоснование своего отношения. Основные виды вопросов и заданий: на изложение представленных в учебной литературе оценок событий (в том числе отличающихся друг от друга, противоположных); на сопоставительное рассмотрение различных оценок, разъяснение лежащих в их основе подходов; на понимание и раскрытие мотивов и критериев оценок, ценностных подходов людей в различные эпохи истории и к самой истории; на выбор оценки из числа предложенных на обоснование, аргументацию своей позиции, оценки

## **Раздел 2. Содержание учебного предмета «История»**

### Раздел 1. Введение в историю. Пути и методы познания истории

Исторический процесс и историческая наука. История в системе гуманитарных наук.

Основные концепции исторического развития человечества. Основы исторической науки Россия во всемирной истории

Социальное познание и историческая наука. Виды источников. Смысл истории. История в век глобализации.

### Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение

древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Возникновение письменности и накопление знаний

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Мифологическая картина мира. Архаичные цивилизации Древности. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима.

Раздел 3. Русь Европа и Азия в средние века

Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. . Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Православие и католицизм. Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв. Предпосылки модернизации.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия

Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.

#### Раздел 4. Россия и мир на рубеже нового времени (конец 15-17 в. в.)

Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV – XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

#### Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в XVIII – середине XIX вв. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени. Культурное наследие Нового времени

Раздел 6. Россия и мир в конце 18-19 века  
Европа и Северная Америка в XIX – начале XX вв.

*Империя Наполеона I во Франции. «Гражданский кодекс». Наполеоновские войны. Венский конгресс. Священный союз. «Восточный вопрос» в политике европейских государств в XIX в.*

Переход от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу в Европе. Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества, демографическом развитии.

Формирование идеологии либерализма, социализма, консерватизма. Возникновение рабочего движения. *Чартистское движение в Англии. Европейские революции XIX в. Вторая империя во Франции.*

Национальные идеи в странах Европы. Объединение Италии. *К. Кавур. Дж. Гарибальди.* Создание единого германского государства. *О. Бисмарк.* Франко-прусская война 1870-1871 гг. Образование Германской империи. Австро-Венгерская империя. Народы Юго-Восточной Европы в XIX в.

Север и Юг Соединенных Штатов Америки: экономическое и политическое развитие, взаимоотношения. Движение за отмену рабства. Гражданская война 1861-1865 гг. *А. Линкольн.* Реконструкция Юга. *Демократы и республиканцы.*

Возникновение профсоюзного движения в странах Европы. Тред-юнионы. Марксизм. *К. Маркс. Ф. Энгельс.* Анархизм. *Образование I и II Интернационалов.* Возникновение социалистических партий. Социальный реформизм во второй половине XIX – начале XX вв. *Д. Ллойд Джордж. Т. Рузвельт. В. Вильсон. Ж. Клемансо.*

Завершение промышленного переворота. Индустриализация. Технический прогресс во второй половине XIX – начале XX веков. Монополистический капитализм, его особенности в ведущих странах Запада. Обострение противоречий индустриального общества.

Внутренняя и внешняя политика в первой четверти XIX в.

*Александр I.* Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение Министерств. Создание Государственного совета. *М.М.Сперанский.*

Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир и русско-французский союз. Континентальная блокада. *Вхождение Грузии в состав России. Присоединение Финляндии.* Бухарестский мир с Турцией. Отечественная война 1812 г.: причины, планы сторон, ход военных действий. *М. Барклай-де-Толли. М. Кутузов. Д. Давыдов.* Бородинская битва. *Народный характер войны.* Изгнание наполеоновских войск из России. Заграничные походы русской армии. *Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.*

Усиление консервативных тенденций во внутренней политике после Отечественной войны 1812 г. *А.А. Аракчеев.* Военные поселения. Цензурные ограничения.

Движение декабристов. *Первые тайные организации.* Северное и Южное общества, их программы. Восстание на Сенатской площади в Петербурге 14 декабря 1825 г. Восстание Черниговского полка. Внутренняя и внешняя политика во второй четверти XIX в. *Николай*

I. Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III Отделение. А.Х. Бенкендорф. Кодификация законов. «Манифест о почетном гражданстве». «Указ об обязанных крестьянах». Политика в области просвещения. Польское восстание 1830-1831 гг. Общественная мысль и общественные движения второй четверти XIX в. Н.М. Карамзин. Теория официальной народности. Кружки конца 1820-х – 1830-х гг. Славянофилы и западники. П.Я. Чаадаев. Русский утопический социализм. Петрашевцы. Внешняя политика второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Россия и освобождение Греции. Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Крымская война: причины, участники. Оборона Севастополя, ее герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения России в Крымской войне.

Русская культура первой половины XIX в.

Создание системы общеобразовательных учреждений. Успехи русской науки. Н.И. Лобачевский. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Становление литературного русского языка. Золотой век русской поэзии. Основные стили в художественной культуре (сентиментализм, романтизм, реализм, ампир).

Великие реформы 60-70-х гг. XIX в.

Александр II. Предпосылки и подготовка крестьянской реформы. Положение 19 февраля 1861 г. Отмена крепостного права. Наделы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временно обязанных крестьян. Крестьянское самоуправление. Земская, городская, судебная реформы. Реформы в области образования. Военные реформы. Значение реформ 60-70 гг. XIX в. в истории России.

Общественные движения 50-60-х гг. XIX в. Подъем общественного движения после поражения в Крымской войне. А.И. Герцен и Н.И. Огарев. Вольная русская типография в Лондоне. «Полярная звезда», «Колокол». Н.Г. Чернышевский. Н.А. Добролюбов. Журнал «Современник». Революционные организации и кружки середины 60-х – начала 70-х гг. XIX в.

Россия в конце XIX в.

Социально-экономическое развитие пореформенной России. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Фабрично-заводское строительство. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. Железнодорожное строительство. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Остатки крепостничества и общинного быта. Аграрный кризис 80-90-х гг. XIX в. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Политика лавирования. М.Т. Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Александр III. Манифест о незыблемости самодержавия. К.П. Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения. Национальная политика самодержавия в конце XIX в.

Общественные движения 70-90-х гг. XIX в. Земское движение. Идеология народничества. М.А. Бакунин. П.Л. Лавров. П.Н. Ткачев. Н.К. Михайловский. Политические организации народников. «Хождение в народ». Первые рабочие организации. Распространение идей марксизма. Г.В. Плеханов. «Освобождение труда». П.Б. Струве и «легальный марксизм». В.И. Ленин. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса».

Внешняя политика во второй половине XIX в. Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. Народы Российской империи. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. «Союз трех императоров». Сближение России и Франции в 1890-х гг. Развитие культуры в XIX – начале XX вв.

Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX-XX вв. Демократизация образования. Изменения в быту. Градостроительство. Развитие транспорта и средств связи.

Основные течения в художественной культуре XIX – начала XX вв. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа.

Духовный кризис индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Декаданс Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение

крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война. Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX в. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в *экономической* жизни страны  
Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии. Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

### Раздел 3. Тематическое планирование учебного предмета по «Истории»

№ урока	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата план	Дата факт
	Введение в историю			
1	<b>Раздел 1. Пути и методы познания истории (3)</b>		06.09	
	Этапы развития исторического знания.	1		
2	Основы исторической науки	1	07.09	
3	Россия во всемирной истории	1	13.09	
4	<b>Раздел 2. От первобытной эпохи к цивилизации (7)</b>		14,09	
	У истоков рода человечества	1		
5.	Государства Древнего Востока	1	20.09	
6	Культура стран Древнего Востока	1	21.09	
7	Цивилизация Древней Греции. Наш край. Танаис.	1	27.09	



8	Древнеримская цивилизация	1	28.09	
9	Древнейшая история нашей Родины Донской край	1	04.10	
	Культурно-религиозное наследие античной цивилизации	1	05.10	
10	Обобщающий урок по теме «Историческое наследие древних цивилизаций».	1	11.10	
11	Раздел3. Русь, Европа и Азия в средние века (19)		12.10	
	Европа в эпоху раннего средневековья	1		
12	Рождение исламской цивилизации	1	18.10	
13	Славяне в раннее средневековье	1	19.10	
14	Образование Древнерусское государство	1	25.10	
15	Расцвет Древней Руси	1	26.10	
16	Социально-экономическое развитие Древней Руси	1	01.11	
17	Политическая раздробленность Руси	1	02.11	
18	Культура Руси X-XIII века Зарождение русской цивилизации	1	15.11	
19	Католический мир на подъеме	1	16.11	
20	Государства Азии в период европейского Средневековья. Падение Византии.	1	22.11	
21	Монгольское нашествие на Русь	1	23.11	
22	Русь между Востоком и Западом. Политика Александра Невского	1	29.11	
23	Западная Европа в XI-XV века.	1	30.11	
24	Европейская культура, наука и техника в Средние века	1	06.12	
	Мир за пределами Европы в Средние века			
25	Возвышение новых русских центров и начало собирания земель вокруг Москвы.	1	07.12	
27	Эпоха Куликовской битвы. По пути Дмитрия Донского	1	13.12	
28	Междоусобные войны на Руси	1	14.12	
29	Контрольная работа по теме «Русь	1	20.12	

	Европа, Азия в средние века»			
	Раздел 4. Россия и мир на рубеже Нового времени (конца 15-17 в.в.) (12)			
30	На заре новой эпохи	1	21.12	
31	Западная Европа: новый этап развития	1	27.12	
32	Тридцатилетняя война и первые революции в Европе	1	28.12	
33	Образование Русского централизованного государства	1	17.01	
34.	Правление Ивана IV Грозного	1	18.01	
35	Культура и быт России в XIV-XV в. в.	1	24.01	
36	Смутное время на Руси	1	25.01	
37	Россия при первых Романовых.	1	31.01	
38	Экономическое и общественное развитие России в XVII веке	1	01.02	
39	Своеобразие феодальных отношений на Донской земле	1	07.02	
40	Россия накануне преобразований	1	08.02	
41	Культура и быт России в XVII в.	1	14.02	
	Раздел 5. Россия и мир в эпоху зарождения индустриальной цивилизации (10)			
42	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1	15.02	
43	Эпоха Просвещения и просвещенного абсолютизма.	1	21.02	
44	Государства Азии в XVII - XVIII в. в.	1	22.02	
45	Россия при Петре I	1	28.02	
46	Россия в период Дворцовых переворотов	1	01.03	
47	Расцвет дворянской империи	1	07.03	
48	Могучая внешнеполитическая поступь империи	1	14.03	
49	Экономика и население России во второй половине XVIII века	1	15.03	
50	Обобщающий урок по теме «Россия и мир эпоху индустриальной цивилизации» Культура и быт России в XVIII веке	1	21.03	
51	Культура и быт России в XVIII веке	1	22.03	
52	Раздел 6. Россия и мир в конце 18-19 века (16)	1	04.04	
	Война и независимость в Северной Америке			
53	Великая французская революция и ее последствия для Европы	1	05.04	
54	Европа и наполеоновские войны.	1	11.04	

55	Россия в началах века. Отечественная война 1812г.	1	12.04	
56	Россия и Священный союз. Тайные общества	1	18.04	
57	Реакция и революции в Европе 1820-1840г.г.	1	19.04	
58	Европа облик и противоречия промышленной эпохи.	1	25.04	
59	Страны Западного полушария в XIX веке. Гражданская война в США	1	26.04	
60	Колониализм и кризис «традиционного общества» в странах Востока»	1	03.05	
61	Россия при Николае I. Крымская война	1	10.05	
62	Воссоединение Италии и объединение Германии	1	16.05	
63	Россия в эпоху реформ Александра II	1	17.05	
64	Правление Александра III Общественно-политическое развитие стран Запада во второй половине XIX века	1	23.05	
65	Власть и оппозиция в России середины –конца XIX века	1	24.05	
	Наука и искусство XVIII- XIX в.в. Золотой век русской культуры			
66	Контрольная работа по теме. «Россия и мир в XVIII - XIX веке»	1	30.05	
67	Итоговый урок по теме: «Россия и мир в XVIII –XIX веке	1	31.05	

СОГЛАСОВАНО.

Протокол заседания

Методического совета


МБОУ Россошанской СОШ

от «30» августа 2018 № 1

 /Сторчилова А.И./

СОГЛАСОВАНО.

Заместитель директора по УВР

 /Сторчилова А.И./

«30» августа 2018