

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Кашарский отдел образования администрации Кашарского района
МБОУ Россошанская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Россошанской
СОШ



Сторчилов В.И.

Приказ №70 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Здоровое питание»

(ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

Составитель:
учитель химии и биологии
Лазарева Т.Л.

с. Россошь 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Здоровое питание» (далее – Программа) разработана на основе рекомендаций сотрудников Института возрастной физиологии РАО М.М. Безруких, Т.А. Филипповой, А.Г. Макеевой, которые в свою очередь подготовлены на основе материалов, выполненных по заказу Минобрнауки России в рамках реализации мероприятия «Организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 г. (руководитель проекта – Синягина Н.Ю, директор ФГБНУ «Центр исследования проблем воспитания, формирования здорового образа жизни, профилактики наркомании, социально-педагогической поддержки детей и молодежи»).

Данная программа направлена на формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

Под здоровым питанием понимают питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний. В настоящее время вопросам обеспечения именно здорового питания населения уделяется большое внимание. Правительством Российской Федерации утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения до 2020 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 1873-р), которыми предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих удовлетворение в соответствии с требованиями медицинской науки потребностей различных групп населения в здоровом питании с учетом их традиций, привычек и экономического положения.

Структура питания населения России, в том числе и детей, особенно детей школьного возраста, характеризуется недостаточным потреблением наиболее ценных в биологическом отношении пищевых продуктов, таких как мясо и мясопродукты, молоко и молочные продукты, рыба и рыбные продукты, яйца, растительное масло, фрукты и овощи. При этом выявляется выраженная тенденция к повышению потребления хлеба и хлебопродуктов, а также картофеля.

Как следствие сложившейся структуры питания населения России, на первый план выходят следующие нарушения пищевого статуса: дефицит животных белков, достигающий 10

– 15% от рекомендуемых величин, особенно в группах населения с низкими доходами; дефицит полиненасыщенных жирных кислот на фоне избыточного поступления животных жиров, соли и сахара; выраженный дефицит большинства витаминов, выявляются повсеместно у более половины населения.

Очень серьезной является проблема недостаточности в питании населения ряда минеральных веществ и микроэлементов, таких как кальций, железо, йод, фтор, селен, цинк; весьма значителен в нашем рационе и дефицит пищевых волокон. Все это приводит к резкому снижению устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды за счет нарушения функционирования систем антиоксидантной защиты и, как следствие, – к развитию иммунодефицитных состояний.

В жизни человека условно можно выделить несколько периодов, в которых правильное, оптимальное питание занимает особо важное место. В эти периоды человек должен иметь возможность получать особые, функциональные, диетические и другие специализированные пищевые продукты.

К таким периодам относится возраст ребенка от 0 до 3 лет (программа 1000 дней), когда нарушения питания резко повышают риск развития многих заболеваний во взрослом состоянии. Это дошкольный и школьный периоды жизни, когда формируются все органы и системы человека, выстраивается его тело, формируются нервная система и психика. Недостаточность питания в этом возрасте может серьезно нарушать физическое и умственное развитие ребенка.

Основные правила здорового образа жизни и питания должны постоянно находиться в поле зрения каждого человека. Обучение должно начинаться с семьи, детского сада и далее продолжаться во всех образовательных организациях, независимо от их профиля.

При реализации государственной политики по формированию здорового образа жизни и питания важно учитывать еще один фактор – необходимость активного участия в поддержании, сохранении и восстановлении своего здоровья самого человека. Сформировать у людей сознательное, уважительное отношение к себе и своему здоровью от начала жизни до преклонного возраста – задача врачей и педагогов, обладающих научной информацией о

здоровье, и средств массовой информации, способных понятно, доходчиво, интересно донести необходимые знания до человека.

Программа курса «Здоровое питание» необходима обучающимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь.

Общая характеристика программы

Программа предназначена для обучающихся 5-9 классов. Занятия проводятся с учетом возможностей и интересов школьников средней ступени обучения.

Цель Программы - формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

Задачи:

Реализация Программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;
- формирование готовности обучающихся заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;
- профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся;
- освоение обучающимися практических навыков по приготовлению кулинарных блюд;
- информирование обучающихся о национальных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории питания;
- формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

- развитие творческих способностей и кругозора у обучающихся; предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

**Планируемые результаты освоения программы по курсу внеурочной деятельности
“Здоровое питание” на уровне основного общего образования**

На реализацию программы внеурочной деятельности «Здоровое питание» в учебном плане отводится 1 час в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения;
- умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всех учащихся.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных и схематических рисунков).
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- слушать и понимать речь других.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества;
- знакомство с миром профессий и важностью правильного выбора профессии.
- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; - формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда.

Содержание программы

Программа курса по формированию культуры здорового питания обучающихся 5-9 классов состоит из 5 тематических разделов.

1. *Введение. Здоровье человека и основы правильного питания.*
2. *Алиментарно-зависимые заболевания.*
3. *Физиология питания.*
4. *Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов.*
5. *Санитария и гигиена питания.*

Раздел 1. Введение. Здоровье человека и факторы, его определяющие.

Введение. Строение тела человека - общий обзор. Системы органов. Работа систем органов. Викторина «Знаю ли я себя?» Что такое здоровье? Состояние здоровья современного человека. Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников. Пищевые продукты и питательные вещества. Полезные и вредные продукты. Пирамида здорового питания. Режим питания. Составление меню выходного дня.

Раздел 2. Алиментарно-зависимые заболевания.

Алиментарно-зависимые заболевания и факторы их вызывающие. Нарушение питания и факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Меры профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. БАДы.

Раздел 3. Физиология питания.

Строение пищеварительной системы человека. Механизм пищеварения. Обмен веществ в организме человека. Заболевания, связанные с нарушением обмена веществ. Рацион питания школьника.

Раздел 4. Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов

Традиции питания разных народов. Питание народов России. Диеты. Полезные и вредные продукты. Фастфуд. Кулинарная обработка пищевых продуктов. Приемы и способы кулинарной обработки пищевых продуктов.

Раздел 5. Санитария и гигиена питания

Основные функции и правила гигиены питания. Пищевые отравления. Инфекционные заболевания. Паразитарные заболевания. Правила первой помощи при пищевых отравлениях.

Тематическое планирование 5-9 класс

Разделы модуля	Распределение часов по видам занятий			
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Досуговые мероприятия
1. Введение. Здоровье человека и основы правильного питания.	16	7	9	4
2. Алиментарно-зависимые заболевания.	12	3	3	2
3. Физиология питания.	10	8	2	-
4. Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов.	19	10	18	6
5. Санитария и гигиена питания.	17	9	7	8
Итого: 170 часов	74	37	39	20

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и занятий	Всего часов	Распределение часов по видам занятий			
			Урок (теория)	Практические занятия	Досуговые мероприятия	Самостоятельная работа
I	Введение. Здоровье человека и основы правильного питания.	7	2	2	1	2
1	«Что я знаю о себе?» викторина о строении тела человека.	1			1	

2	Что такое здоровье? Определение состояния своего здоровья.	1		1		
3	От чего зависит здоровье?	1	1			
4	Питание и красота	1	1			
5	Из чего состоит наша пища: пищевые продукты и питательные вещества.	1				1
6	Здоровое питание. Режим питания школьника.	1		1		
7	Здоровье – это здорово! - оформление буклетов о необходимости соблюдения режима питания.	1				1
II	Алиментарно-зависимые заболевания.	6	2	2	1	1
8	Особенности образа жизни современного человека	1				1
9	Гиподинамия и ее последствия	1	1			
10	Нарушение питания и факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.	1	1			
11	Где найти витамины весной? – игра-путешествие	1		1		
12	Пищевые добавки: польза или вред?	1			1	
13	Практическая работа «Что мы едим?»	1		1		
III	Физиология питания.	5	2	2	-	1
14	Путешествие пищи в организме	1		1		

	человека. Механизм пищеварения					
15	Биологическое значение пищи.	1				1
16	Обмен веществ в организме человека. Энергетическая ценность продуктов.	1	1			
17	Причины и последствия нарушения обмена веществ.	1	1			
18	Мини-проект «Меню выходного дня»	1		1		
IV	Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов	10	5	1	1	3
19- 20	Кулинарное путешествие: «Как и что едят в разных странах».	2	1			1
21- 22	Проект: Кулинарные традиции моей семьи	2				2
23	Самые полезные продукты: овощи и фрукты	1	1			
24	Самые полезные продукты: дары моря	1	1			
25	Самые полезные продукты: молоко и молочные продукты	1	1			
26	Что нужно есть в разное время года	1	1			
27	Как и чем утолить жажду.	1		1		
28	Круглый стол: «Блюда разные нужны, блюда разные важны»	1			1	
V	Санитария и гигиена питания	6	3	1	1	1
29	Что такое кулинария?	1	1			
30	«Общество чистых тарелок» -	1	1			

	правила подготовки посуды и оборудования для приготовления пищи					
31	Безопасная работа на кухне	1	1			
32	Красота и аппетит – как сервировать стол	1		1		
33-34	Проект «Приходите на обед»	2			1	1
ВСЕГО:		34	14	8	4	8

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и занятий	Всего часов	Распределение часов по видам занятий			
			Уро к (тео рия)	Практиче ские занятия	Досугов ые меропр иятия	Само стоя тельна я работа
I	Введение. Здоровье человека и основы правильного питания.	7	3	2	-	2
1	Здоровый образ жизни: его составляющие.	1	1			
2	Что такое здоровье. Оценка состояния собственного здоровья.	1		1		
3	Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников.	1	1			
4	Пищевые продукты и питательные вещества. Полезные	1				1

	и вредные продукты.					
5	Лекарства на тарелке.	1		1		
6	Пирамида здорового питания. Режим питания.	1	1			
7	Соблюдаю ли я режим?	1				1
II	Алиментарно-зависимые заболевания.	5	4	1	-	-
8	Особенности образа жизни и питания современных школьников.	1	1			
9	Чем опасен избыточный вес?	1	1			
10	Заболевания, связанные с неправильным питанием.	1	1			
11- 12	Пищевые добавки: учимся читать этикетки.	2	1	1		
III	Физиология питания.	5	2	3	-	-
13	Что такое питание? Питательные вещества и их значение.	1	1			
14	Витамины	1		1		
15	Разнообразное питание – основа здоровья	1	1			
16	Пищевая ценность продуктов	1		1		
17	Энергетические затраты организма и правильное питание	1		1		
IV	Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов	11	3	2	1	5
18	Что мы едим? Традиции питания в России.	1			1	
19-	Взгляд в прошлое: история	2				2

20	основных продуктов питания (зерновые, капуста, морковь, томаты, свекла, огурцы и др.) – проект.					
21	Опасные деликатесы.	1		1		
22	Любимые десерты: история шоколада.	1				1
23	Диеты – польза и вред.	1	1			
24	Сыроедение	1				
25	Его величество Бутерброд или чем вреден фастфуд.	1				1
26	Вода – основа жизни.	1	1			1
27	Дары природы или что можно найти в лесу.	1		1		
28	Что такое аллергия?	1	1			
V	Санитария и гигиена питания	6	2	2	1	1
29-30	Всякий ли продукт можно съесть – как определить качество продуктов питания.	2	1	1		
31	Опасность сырой воды	1	1			
32	Ядовитые грибы и растения.	1				1
33	Правила первой помощи при пищевых отравлениях.	1		1		
34	Всем, кто хочет быть здоров.	1			1	
ВСЕГО:		34	14	10	2	8

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и занятий	Всего часов	Распределение часов по видам занятий
-------	---------------------------------	-------------	--------------------------------------

			Урок (тео- рия)	Практи- ческие занятия	Досугов ые меропр иятия	Само- стоя- тельная работа
I	Введение. Здоровье человека и основы правильного питания.	8	5	1	1	1
1	Состояние здоровья современного человека	1	1			
2	Режим дня. Исследовательский проект «Секреты хорошего настроения».	1				1
3	Наука о питании – древняя и современная.	1	1			
4	Пирамида здорового питания.	1		1		
5	Факторы, влияющие на состояние здоровья детей дошкольного и раннего школьного возраста.	1	1			
6	Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников.	1	1			
7	Особенности обменных процессов, происходящих в организме человека в соответствии с возрастными периодами.	1	1			
8	Гигиена питания- круглый стол.	1			1	
II	Физиология питания.	2	1	1	-	-
9	Механизм пищеварения и правильных характер обмена	1	1			

	веществ в организме человека.					
10	Расход энергии. Нормы питания. Режим питания.	1		1		
III	Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов	15	5	3	1	6
11	Основные блюда и их значение. Продукты разные нужны, блюда разные важны – урок-диспут.	1			1	
12	Три кита питания.	1		1		
13	Витаминная азбука.	1				1
14	Овощи и фрукты – полезные продукты.	1		1		
15	Аналитический проект «Каникулы – дело серьезное»	1				1
16	Составление индивидуального меню.	1				1
17	Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья.	1	1			
18- 19	Проект «Дни национальной кухни».	2	1			1
20	Создание кулинарной книги «Рецепты моей бабушки».	1				1
21- 22	Продукты питания в разных культурах.	2	1			1
23	Ядовитые грибы и растения.	1		1		
24	Непереносимость отдельных продуктов и блюд.	1	1			
25	Значение жидкости для организма человека. Полезные	1	1			

	напитки.					
IV	Санитария и гигиена питания	9	2	2	1	3
26	Нарушение питания и факторы риска развития хронических заболеваний.	1	1			
27	Проект «Все сезоны года».	1				1
28	Конкурс презентаций домашнего меню.	1				1
29	Правила поведения в гостях.	1		1		
30	Встречаем гостей.	1		1		
31	Особенности и правила личной гигиены. Пищевые отравления и их недопущение.	1	1			
32	Надёжные помощники – гигиена и спорт. Правильное питание – это здоровье и красота.	1				1
ВСЕГО:		32	13	7	2	10

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и занятий	Всего часов	Распределение часов по видам занятий			
			Урок (тео- рия)	Практи- ческие занятия	Досуго- вые меропр- иятия	Само- стоя- тельная работа
I	<i>Введение. Здоровье человека и основы правильного питания.</i>	7	3	1	1	2
1	Состояние здоровья современного человека.	1	1			

2	Кто ответственен за мое здоровье.	1		1		
3	Здоровье и профессия-дискуссия.	1			1	
4	Режим дня. Исследовательский проект «Тайм-менеджмент и здоровье»	1				1
5	Проект «Как мы реагируем на социальное влияние»	1				1
6	Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников.	1	1			
7	Особенности обменных процессов, происходящих в организме человека в соответствии с возрастными периодами.	1	1			
II	Алиментарно-зависимые заболевания.	3	3	-	-	-
8	Алиментарно-зависимые заболевания и факторы, их вызывающие.	1	1			
9	Нарушение питания и факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.	1	1			
10	Меры профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.	1	1			
III	Физиология питания.	3	3	-	-	-
11	Физиологические нормы,	1	1			

	потребности в основных питательных веществах и энергии.					
12	Механизмы пищеварения и правильный характер обмена веществ в организме человека.	1	1			
13	Правила построения рационов питания для различных возрастных групп населения.	1	1			
IV	Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов	7	2	2	1	2
14	Современные тенденции развития индустрии питания в Российской Федерации и за рубежом.	1				1
15	Особенности питания учащихся.	1	1			
16	Лечебно-профилактическое, диетическое питание, питание в предприятиях открытой сети.	1	1			
17	Структура ассортимента продукции общественного питания.	1		1		
18	Приемы и способы кулинарной обработки пищевых продуктов.	1		1		
19	Проект «Домашнее меню»	1				1
20	Конкурс презентаций «Домашнее меню»	1			1	
V	Санитария и гигиена питания	14	7	3	3	1
21	Нормы питания, адекватные	1	1			

	физиологической нагрузке, возрастным и половым особенностям школьников.					
22	Всё ли полезно, что в рот полезло? – викторина.	1			1	
23	Как определить качество питания.	1	1			
24	Как определить качество питания.	1		1		
25	Вкусная азбука.	1		1		
26	Избыточная масса тела – результат «качественного питания»?	1	1			
27	Найти волшебную диету.	1		1		
28	Культура питания: встречаем друзей.	1			1	
29	Вкусные традиции моей семьи.	1				1
30	Питание школьников во время подготовки к экзаменам.	1	1			
31	Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности продуктов.	1	1			
32	Микробиологическая безопасность.	1	1			
33	Загрязнение пищевых продуктов. Допустимые нормы по показателям безопасности пищевых продуктов.	1	1			
ВСЕГО:		33	18	6	4	5

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Наименование разделов и занятий	Всего часов	Дата	
			план	факт
I Введение. Здоровье человека и основы правильного питания. (7 часов)				
1	Здоровый образ жизни: его составляющие.	1	05.09.2023	
2	Что такое здоровье. Оценка состояния собственного здоровья.	1	12.09.2023	
3	Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников.	1	19.09.2023	
4	Пищевые продукты и питательные вещества. Полезные и вредные продукты.	1	26.09.2023	
5	Лекарства на тарелке.	1	03.10.2023	
6	Пирамида здорового питания. Режим питания.	1	10.10.2023	
7	Соблюдаю ли я режим?	1	17.10.2023	
II Алиментарно-зависимые заболевания. (5 часов)				
8	Особенности образа жизни и питания современных школьников.	1	24.10.2023	
9	Чем опасен избыточный вес?	1	07.11.2023	
10	Заболевания, связанные с неправильным питанием.	1	14.11.2023	
11	Пищевые добавки: учимся читать этикетки.	1	21.11.2023	
12	Пищевые добавки: учимся читать этикетки.	1	28.11.2023	
III Физиология питания. (5 часов)				
13	Что такое питание? Питательные вещества и их значение.	1	05.12.2023	
14	Витамины	1	12.12.2023	

15	Разнообразное питание – основа здоровья	1	19.12.2023	
16	Пищевая ценность продуктов	1	26.12.2023	
17	Энергетические затраты организма и правильное питание	1	09.01.2024	
IV Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов (11 часов)				
18	Что мы едим? Традиции питания в России.	1	16.01.2024	
19	Взгляд в прошлое: история основных продуктов питания (зерновые, капуста, морковь, томаты, свекла, огурцы и др.) – проект.	1	23.01.2024	
20	Взгляд в прошлое: история основных продуктов питания (зерновые, капуста, морковь, томаты, свекла, огурцы и др.) – проект.	1	30.01.2024	
21	Опасные деликатесы.	1	06.02.2024	
22	Любимые десерты: история шоколада.	1	13.02.2024	
23	Диеты – польза и вред.	1	20.02.2024	
24	Сыроедение	1	27.02.2024	
25	Его величество Бутерброд или чем вреден фастфуд.	1	05.03.2024	
26	Вода – основа жизни.	1	12.03.2024	
27	Дары природы или что можно найти в лесу.	1	19.03.2024	
28	Что такое аллергия?	1	02.04.2024	
V Санитария и гигиена питания (6 часов)				
29	Всякий ли продукт можно съесть – как определить качество продуктов питания.	1	09.04.2024	
30	Всякий ли продукт можно съесть – как определить качество продуктов питания.	1	16.04.2024	
31	Опасность сырой воды	1	23.04.2024	

32	Ядовитые грибы и растения.	1	07.05.2024	
33	Правила первой помощи при пищевых отравлениях.	1	14.05.2024	
34	Всем, кто хочет быть здоров.	1	21.05.2024	

7 класс

№ п/п	Наименование разделов и занятий	Всего часов	
I Введение. Здоровье человека и основы правильного питания. (7 часов)			
1	Здоровый образ жизни: его составляющие.	1	05.0
2	Что такое здоровье. Оценка состояния собственного здоровья.	1	12.0
3	Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников.	1	19.0
4	Пищевые продукты и питательные вещества. Полезные и вредные продукты.	1	26.0
5	Лекарства на тарелке.	1	03.1
6	Пирамида здорового питания. Режим питания.	1	10.1
7	Соблюдаю ли я режим?	1	17.1
II Алиментарно-зависимые заболевания. (5 часов)			
8	Особенности образа жизни и питания современных школьников.	1	24.1
9	Чем опасен избыточный вес?	1	07.1
10	Заболевания, связанные с неправильным питанием.	1	14.1
11	Пищевые добавки: учимся читать этикетки.	1	21.1
12	Пищевые добавки: учимся читать этикетки.	1	28.1
III Физиология питания. (5 часов)			
13	Что такое питание? Питательные вещества и их значение.	1	05.1
14	Витамины	1	12.1

15	Разнообразное питание – основа здоровья	1	19.0
16	Пищевая ценность продуктов	1	26.0
17	Энергетические затраты организма и правильное питание	1	09.0
IV Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов (11 часов)			
18	Что мы едим? Традиции питания в России.	1	16.0
19	Взгляд в прошлое: история основных продуктов питания (зерновые, капуста, морковь, томаты, свекла, огурцы и др.) – проект.	1	23.0
20	Взгляд в прошлое: история основных продуктов питания (зерновые, капуста, морковь, томаты, свекла, огурцы и др.) – проект.	1	30.0
21	Опасные деликатесы.	1	06.0
22	Любимые десерты: история шоколада.	1	13.0
23	Диеты – польза и вред.	1	20.0
24	Сыроедение	1	27.0
25	Его величество Бутерброд или чем вреден фастфуд.	1	05.0
26	Вода – основа жизни.	1	12.0
27	Дары природы или что можно найти в лесу.	1	19.0
28	Что такое аллергия?	1	02.0
V Санитария и гигиена питания (6 часов)			
29	Всякий ли продукт можно съесть – как определить качество продуктов питания.	1	09.0
30	Всякий ли продукт можно съесть – как определить качество продуктов питания.	1	16.0
31	Опасность сырой воды	1	23.0
32	Ядовитые грибы и растения.	1	07.0
33	Правила первой помощи при пищевых отравлениях.	1	14.0
34	Всем, кто хочет быть здоров.	1	21.0

8 класс

№ п/п	Наименование разделов и занятий	Всего часов	Распределение часов по видам занятий	
			план	факт
I Введение. Здоровье человека и основы правильного питания. (8 часов)				
1	Состояние здоровья современного человека	1	04.09.2023	
2	Режим дня. Исследовательский проект «Секреты хорошего настроения».	1	11.09.2023	
3	Наука о питании – древняя и современная.	1	18.09.2023	
4	Пирамида здорового питания.	1	25.09.2023	
5	Факторы, влияющие на состояние здоровья детей дошкольного и раннего школьного возраста.	1	02.10.2023	
6	Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников.	1	09.10.2023	
7	Особенности обменных процессов, происходящих в организме человека в соответствии с возрастными периодами.	1	16.10.2023	
8	Гигиена питания- круглый стол.	1	23.10.2023	
II Физиология питания. (2 часа)				
9	Механизм пищеварения и правильных характер обмена веществ в организме человека.	1	13.11.2023	
10	Расход энергии. Нормы питания. Режим питания.	1	20.11.2023	
III Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов (15 часов)				
11	Основные блюда и их значение. Продукты разные нужны, блюда разные важны – урок-	1	27.11.2023	

	диспут.			
12	Три кита питания.	1	04.12.2023	
13	Витаминная азбука.	1	11.12.2023	
14	Овощи и фрукты – полезные продукты.	1	18.12.2023	
15	Аналитический проект «Каникулы – дело серьезное»	1	25.12.2023	
16	Составление индивидуального меню.	1	15.01.2024	
17	Пищевые риски, продукты, опасные для здоровья.	1	22.01.2024	
18	Проект «Дни национальной кухни».	1	29.01.2024	
19	Проект «Дни национальной кухни».	1	05.02.2024	
20	Создание кулинарной книги «Рецепты моей бабушки».	1	12.02.2024	
21	Продукты питания в разных культурах.	1	19.02.2024	
22	Продукты питания в разных культурах.	1	26.02.2024	
23	Ядовитые грибы и растения.	1	04.03.2024	
24	Непереносимость отдельных продуктов и блюд.	1	11.03.2024	
25	Значение жидкости для организма человека. Полезные напитки.	1	18.03.2024	
IV Санитария и гигиена питания (7 часов)				
26	Нарушение питания и факторы риска развития хронических заболеваний.	1	01.04.2024	
27	Проект «Все сезоны года».	1	08.04.2024	
28	Конкурс презентаций домашнего меню.	1	15.04.2024	
29	Правила поведения в гостях.	1	22.04.2024	
30	Встречаем гостей.	1	06.05.2024	
31	Особенности и правила личной гигиены. Пищевые отравления и их недопущение.	1	13.05.2024	

32	Надёжные помощники – гигиена и спорт. Правильное питание – это здоровье и красота	1	20.05.2024	
----	--	---	------------	--

9 класс

№ п/п	Наименование разделов и занятий	Всего часов	Распределение часов по видам занятий	
I Введение. Здоровье человека и основы правильного питания. (7 часов)				
1	Состояние здоровья современного человека.	1	07.09.202 3	
2	Кто ответственен за мое здоровье.	1	14.09.202 3	
3	Здоровье и профессия- дискуссия.	1	21.09.202 3	
4	Режим дня. Исследовательский проект «Тайм-менеджмент и здоровье»	1	28.09.202 3	
5	Проект «Как мы реагируем на социальное влияние»	1	05.10.202 3	
6	Факторы, влияющие на состояние здоровья школьников.	1	12.10.202 3	
7	Особенности обменных процессов, происходящих в организме человека в соответствии с возрастными периодами.	1	19.10.202 3	
II Алиментарно-зависимые заболевания. (3 часов)				
8	Алиментарно-зависимые заболевания и факторы, их вызывающие.	1	26.10.202 3	
9	Нарушение питания и факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний.	1	09.11.202 3	

10	Меры профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.	1	16.11.202 3	
III Физиология питания. (3 часа)				
11	Физиологические нормы, потребности в основных питательных веществах и энергии.	1	23.11.202 3	
12	Механизмы пищеварения и правильный характер обмена веществ в организме человека.	1	30.11.202 3	
13	Правила построения рационов питания для различных возрастных групп населения.	1	07.12.202 3	
IV	Структура ассортимента и свойства пищевых продуктов	7	14.12.202 3	
14	Современные тенденции развития индустрии питания в Российской Федерации и за рубежом.	1	21.12.202 3	
15	Особенности питания учащихся.	1	28.12.202 3	
16	Лечебно-профилактическое, диетическое питание, питание в предприятиях открытой сети.	1	11.01.202 4	
17	Структура ассортимента продукции общественного питания.	1	18.01.202 4	
18	Приемы и способы кулинарной обработки пищевых продуктов.	1	25.01.202 4	
19	Проект «Домашнее меню»	1	01.02.202 4	
20	Конкурс презентаций «Домашнее меню»	1	08.02.202 4	
V Санитария и гигиена питания (14 часов)				

21	Нормы питания, адекватные физиологической нагрузке, возрастным и половым особенностям школьников.	1	15.02.202 4	
22	Всё ли полезно, что в рот полезло? – викторина.	1	22.02.202 4	
23	Как определить качество питания.	1	29.02.202 4	
24	Как определить качество питания.	1	07.03.202 4	
25	Вкусная азбука.	1	14.03.202 4	
26	Избыточная масса тела – результат «качественного питания»?	1	21.03.202 4	
27	Найти волшебную диету.	1	04.04.202 4	
28	Культура питания: встречаем друзей.	1	11.04.202 4	
29	Вкусные традиции моей семьи.	1	18.04.202 4	
30	Питание школьников во время подготовки к экзаменам.	1	25.04.202 4	
31	Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности продуктов.	1	02.05.202 4	
32	Микробиологическая безопасность.	1	16.05.202 4	
33	Загрязнение пищевых продуктов. Допустимые нормы по показателям безопасности пищевых продуктов.	1	23.05.202 4	

Материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания	Наличие
Технические средства обучения		
<p>Аудиторная доска с набором приспособлений для крепления карт и таблиц.</p> <p>Экспозиционный экран.</p> <p>Аудиопроигрыватель.</p> <p>Персональный компьютер.</p> <p>Мультимедийный проектор.</p>	<p>Размер не менее 150 X 150 см.</p>	
Экранно – звуковые пособия		
<p>Видеофильмы (в т. ч. и в цифровой форме).</p> <p>Аудиозаписи в соответствии с содержанием обучения (в т. ч. и в цифровой форме)</p>	<p>Например, могут быть использованы фрагменты музыкальных произведений, записи голосов птиц и др.</p>	
Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование		
<p>Термометр медицинский.</p> <p>Лупа.</p> <p>Микроскоп (по возможности цифровой).</p> <p>Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстраций в соответствии с содержанием обучения: для измерения веса (весы рычажные, весы пружинные, наборы разновесов и т.д.), по экологии (фильтры, красители пищевые и т.д.), измерительные приборы (в т.ч. цифровые) и т.п.</p>		

<p>Модель «Торс человека с внутренними органами».</p> <p>Муляжи овощей, фруктов, грибов с учётом содержания обучения.</p>		
Натуральные объекты		
<p>Коллекции плодов и семян растений.</p> <p>Гербарии культурных и дикорастущих растений (с учётом содержания обучения).</p>	<p>С учётом местных особенностей и условий школы.</p>	
Оборудование класса		
<p>Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев.</p> <p>Стол учительский с тумбой. Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и др.</p> <p>Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала. Подставки для книг, держатели для карт и т.п.</p>	<p>В соответствии с санитарно – гигиеническими нормами.</p>	