

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Кашарский
отдел образования администрации Кашарского района**

МБОУ Россошанская СОШ



УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ Россошанской
СОШ**

Сторчилов В.И.

Приказ 70

от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ (ФГ)»

для обучающихся 9 класса

Составитель:
учитель обществознания
Усачева Е.И.

с. Россошь

2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Ценностное наполнение внеурочных занятий.....	5
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	6
Содержание программы внеурочной деятельности.....	6
«Функциональная грамотность (ФГ)».....	6
Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий.....	6
«Функциональная грамотность (ФГ)».....	6
Тематическое планирование.....	8
Поурочное планирование.....	11

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённости в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Одной из главных проблем, с которой столкнулось современное общество, является отсутствие финансовой грамотности. Ускоренный рост финансовых продуктов и услуг, особенно потребительского кредитования на фоне финансовой безграмотности и непонимания гражданами своих прав и обязанностей вызывает обеспокоенность банковского сектора и государства. До сих пор большая часть населения относится с недоверием к банковским услугам и финансовым рынкам. Недостаточный уровень финансовой грамотности населения в России выражается в отсутствии умения граждан строить долгосрочные финансовые планы, формировать эффективные сбережения, а также повышения качества жизни, грамотного оценивания рисков, умения принимать ответственность за собственное финансовое благополучие и благополучие своей семьи.

Повышение уровня финансовой грамотности имеет большое значение для развития способности отдельных лиц и их семей управлять возросшими рисками. Сюда включается недопущение чрезмерного увеличения личного долгового бремени, преодоление финансовых трудностей, снижение риска банкротства, сохранение сбережений и обеспечение достаточного уровня благосостояния после выхода на пенсию. Финансовая грамотность оказывает сильное влияние на жизнь конкретного человека, так же формирует его способность:

1. обеспечить себя и свою семью;
2. инвестировать в свое будущее и будущее своих детей;
3. развить свой творческий потенциал с тем, чтобы реализовать свой потенциал и проявить себя достойным гражданином общества.

Низкий же уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, государства, частного сектора и общества в целом. Одной из важнейших потребностей современной школы является воспитание делового человека, личности с развитым экономическим мышлением, готовой к жизни в рыночных условиях. Если раньше экономические проблемы искусственно отодвигались от школьника и он порою до окончания школы оставался в стороне от них, то сегодняшняя жизнь требует, чтобы ученик знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения; умел делать выбор; представлял назначение денег; понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит и т.д.

В настоящее время актуальность финансового образования гораздо возросла по двум поводам:

- ответственность принятия решений, которые могут оказывать значительное воздействие на жизнь и будущее, передаются от государства гражданам;
- финансовые услуги становятся все более многообразными, что означает, что потребителям необходимо делать трудный выбор из широкого выбора вариантов.

Любое финансовое решение должно приниматься осознанно и взвешенно. В связи с этим необходимо регулярно повышать собственную финансовую грамотность, чтобы понимать о каких финансовых продуктах идет речь и какие последствия за этим решением последуют. Для этого вовсе не обязательно иметь специализацию экономиста и владеть специфической терминологией. Это означает лишь то, что достаточно понимать суть финансового инструмента и мотивацию финансового посредника, видеть не только преимущества, но и связанные с ними риски.

Актуальность проблем программы финансовой грамотности школьников обусловлена как существенными изменениями в экономической и политической жизни Российской Федерации, так и отсутствием единых требований к данному разделу экономики как учебной деятельности в школьном образовании.

Исходя из концепции современной школы, можно выделить следующие основные цели преподавания финансовой грамотности:

- формирование базового уровня финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества, а также для профессиональной ориентации выпускников;
- помощь в самореализации себя как личности, нахождение своего места в сложном, противоречивом рыночном обществе;
- выработка практических навыков и умений экономически грамотного, нравственно обоснованного поведения.

Финансовая грамотность актуальна для современной молодежи тем, что многие из них уже в школьные годы начинают задумываться о выборе хорошей профессии, реализации собственных планов. Для этого необходимо быть финансово независимым и уметь грамотно обращаться с деньгами, т.к. в будущем их ждет множество финансовых решений. Это, в свою очередь, означает, что они с выгодой для себя смогут воспользоваться теми возможностями, что для них открывают современные финансы, без которых немислим успех в сегодняшней жизни.

Нормативную правовую основу настоящей рабочей программы курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» составляют следующие документы.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64100).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 05.07.2021 № 64101).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69676).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675).

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.

10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74223).

12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об

утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

Варианты реализации программы и формы проведения занятий

Программа реализуется в работе с обучающимися 9 класса. В 2023–2024 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Важную роль в обеспечении интерактивности занятий играет педагог, который на протяжении всего курса находится вместе с детьми, консультирует их и помогает преодолевать возникающие трудности. Кроме того, своим поведением он поддерживает доброжелательную атмосферу, позволяющую ученикам быть уверенными в себе, чувствовать, что какие бы задания в учебнике они ни встретили, они обязательно с ними справятся.

На каждом аудиторном занятии педагог разбирает с детьми особенности выполнения размещённых в учебнике заданий, даёт комментарии к ним.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлечённость школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещённые на портале Российской электронной школы (РЭШ, <https://fg.resh.edu.ru/>) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru/>).

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

Особенности реализации программы

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов обучающихся педагог может достичь, увлекая школьников совместной и интересной многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Содержание программы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность (ФГ)»

Введение в курс «Финансовая грамотность»

Что такое финансовая грамотность. Почему так важно изучать финансовую грамотность? Учимся оценивать финансовое поведение людей. Учимся оценивать своё финансовое поведение

Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет

Понятие доходов и расходов. Источники доходов семьи (заработная плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов.

Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься. Что такое страхование и для чего оно необходимо. Что и как можно страховать. Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Как определить надёжность страховых компаний. Как работает страховая компания

Кредитование

Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды. Основные характеристики кредита (срочность, платность и возвратность). Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования. Стоимость кредита. Процентная ставка по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита. Сущность инвестирования. Отличия инвестирования от сбережения. Сберегательные и инвестиционные продукты. Презентация «Кредитные карты» сходство и отличия. Инвестиционные риски: оценка и учёт

Закрепление изученного

Задачи на финансовую грамотность.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий «Школа волонтера»

Рабочая программа «Финансовая грамотность» относится к социальному направлению и нацелена на формирование основ финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
Раздел 1. Введение в курс «Финансовая грамотность»			
1.1	Что такое финансовая грамотность	1	- выделять явление из общего ряда других явлений;
1.2	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1	- определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями,
1.3	От чего зависит благосостояние семьи?	1	из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений
1.4	С деньгами на ты или как быть финансово грамотным. Учимся оценивать финансовое поведение людей	2	
Итого по разделу		5	
Раздел 2. Доходы и расходы семьи. Финансовое планирование и бюджет			
2.1	Деньги: что это такое?	1	- выделять явление из общего ряда других явлений; - строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям; - определять обстоятельства, которые предшествовали возникновению связи между явлениями, из этих обстоятельств выделять определяющие, способные быть причиной данного явления, выявлять причины и следствия явлений
2.2	Структура семейного бюджета.	1	- выделять явление из общего ряда других явлений;
2.3	Источники доходов бюджета	1	
2.4	Исследуем доходы семьи	1	- строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям;
2.5	Статьи расходов	1	строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки
2.6	Исследуем расходы семьи	1	
2.7	Личный финансовый план – путь к достижению цели	1	- ставить финансовые цели свойственной деятельности;
2.8	Финансовые решения при планировании бюджета	1	

			<ul style="list-style-type: none"> - формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели практической финансовой деятельности; - выбирать из предложенных вариантов и самостоятельно искать способы решения задач в области личных финансов; - составлять план решения финансовой проблемы (выполнения проекта, проведения исследования)
2.9	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	1	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять алгоритм их выполнения; - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и практических финансовых задач
Итого по разделу		9	
Раздел 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
3.1	Хранение сбережений в банке: за и против	1	<ul style="list-style-type: none"> - определять необходимые действия в соответствии с учебной и практической финансовой задачей и составлять алгоритм их выполнения; - обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и практических финансовых задач
3.2	Твой безопасный банк в кармане	1	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать причинно-следственные связи между наличием финансовых угроз и состоянием личных финансов; - сравнивать варианты разрешения непредвиденных финансовых ситуаций;
3.3	Правила безопасности в киберпространстве	1	
3.4	Как защититься от кибермошенничества	1	
3.5	Потеря финансовых документов: алгоритм действий	1	<ul style="list-style-type: none"> - выстраивать логическую цепь рассуждений при сравнительном анализе видов финансовых пирамид; - инициировать сотрудничество при работе с рисунком - аргументировать собственную позицию по рассматриваемым ситуациям
3.6	Мошенничество, финансовые пирамиды или как не стать жертвой «хороших» предложений. Фальшивые деньги.	2	
3.7	Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут достичь цели	2	
Итого по разделу		9	

Раздел 4. Кредитование			
4.1	Платить и зарабатывать с банковской картой?	1	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе познавательной и исследовательской деятельности (приводить объяснение с изменением формы представления; объяснять, детализируя или обобщая; объяснять с заданной точки зрения); - делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными
4.,2	Типы депозитов и типы кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Кредитный договор	2	
4.3	Вклады: как сохранить и приумножить	1	
4.4	Все про кредит или 4 правила, которые помогут достичь цели?	1	
4.5	Кредитная история: к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски	1	
Итого по разделу		6	
Раздел 5. Повторяем, закрепляем			
5.1	Задачи на финансовую грамотность	5	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать связь между полученными характеристиками продукта и характеристиками процесса деятельности и по завершении деятельности предлагать изменение характеристик процесса для получения улучшенных характеристик продукта; - оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата
Итого по разделу		5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

**Поурочное планирование внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность (ФГ)»**

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Дата проведения
1.	Что такое финансовая грамотность	1	06.09.2023
2.	Почему так важно изучать финансовую грамотность?	1	13.09.2023
3.	От чего зависит благосостояние семьи?	1	20.09.2023
4.	С деньгами на ты или как быть финансово грамотным. Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	27.09.2023
5.	С деньгами на ты или как быть финансово грамотным. Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	04.10.2023
6.	Деньги: что это такое?	1	11.10.2023
7.	Структура семейного бюджета.	1	18.10.2023
8.	Источники доходов бюджета	1	25.10.2023
9.	Исследуем доходы семьи	1	08.11.2023
10.	Статьи расходов	1	15.11.2023
11.	Исследуем расходы семьи	1	22.11.2023
12.	Личный финансовый план – путь к достижению цели	1	29.11.2023
13.	Финансовые решения при планировании бюджета	1	06.12.2023
14.	Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	1	13.12.2023
15.	Хранение сбережений в банке: за и против	1	20.12.2023
16.	Твой безопасный банк в кармане	1	27.12.2023
17.	Правила безопасности в киберпространстве	1	10.01.2024
18.	Как защититься от кибермошенничества	1	17.01..2024
19.	Потеря финансовых документов: алгоритм действий	1	24.01.2024
20.	Мошенничество, финансовые пирамиды или как не стать жертвой «хороших» предложений. Фальшивые деньги.	1	31.01.2024
21.	Мошенничество, финансовые пирамиды или как не стать жертвой «хороших» предложений. Фальшивые деньги.	1	07.02.2024
22.	Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут достичь цели	1	14.02.2024
23.	Азбука страхования и пять важных советов, которые помогут достичь цели	1	21.02.2024
24.	Платить и зарабатывать с банковской картой?	1	28.02.2024
25.	Типы депозитов и типы кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Кредитный договор	1	06.02.2024
26.	Типы депозитов и типы кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Кредитный договор	1	13.02.2024
27.	Вклады: как сохранить и приумножить	1	20.02.2024
28.	Все про кредит или 4 правила, которые помогут достичь цели?	1	03.04.2024

29.	Кредитная история: к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски	1	10.04.2024
30.	Задачи на финансовую грамотность	1	17.04.2024
31.	Задачи на финансовую грамотность	1	24.04.2024
32.	Задачи на финансовую грамотность	1	08.05.2024
33.	Задачи на финансовую грамотность	1	15.05.2024
34.	Задачи на финансовую грамотность	1	22.05.2024
	Всего	34	