

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Кашарский отдел образования администрации Кашарского района
МБОУ Россошанская СОШ

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Сторчилов В.И.

Приказ №70
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5 КЛАССА

Составитель: учитель русского языка
Лемешко Алла Викторовна

с. Россошь
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначена для учащихся 5 классов и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

Актуальность программы

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается: «...развивающемся обществе необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что *добровольная общественная деятельность* сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

В современных условиях развитию волонтерского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему. Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек. Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников *активной гражданской позиции и ответственности*.

В связи с этим разработка программы внеурочной деятельности «Школа волонтера», направленная на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности, является **актуальной**.

Педагогическая целесообразность.

Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;
- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;
- овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой; серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане; становятся творческими и деятельными.

Цель и задачи программы

Цель программы – формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.

2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей 11 лет (5 класс), увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия – 35 минут.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

- проблемно-поисковый;
- исследовательский;
- творческий (художественный);
- метод учебного диалога;
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);
- игровой;
- КТД.

Планируемые результаты внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
- формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

Метапредметные результаты:

- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 1. Мы – волонтеры! (6 часов)

Обучающиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность обучающихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по трем направлениям (25 часов)

1. «Село Россось – мой дом!» (5 часов)

2. «В кругу друзей» (3 часа)

3. «Доброта, забота, милосердие» (17 часов)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 3 часов

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агитотряда, тем самым пропагандируя ЗОЖ среди сверстников.

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Форма контроля
1	Мы – волонтеры!	6	Тренинг – 2 Проект – 2 Анкетирование – 2
2	Участие в благотворительных акциях	25	Изготовление поделок – 14 Трудовые дела – 6 Проект – 1 Акции – 4
3	Пропаганда ЗОЖ	3	Акции – 2 Выступление агитотряда – 1

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Дата	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
				аудиторные	внеаудиторные	
1	Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы	1	06.09	1		Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, их обсуждение
2	Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?»	1	13.09	1		Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил
3	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека		20.09	1		Участие в беседе. Изготовление открытки
4	Поздравление пожилых людей с Днём пожилого человека		27.09		1	Выступление детей
5	Права и обязанности волонтера	1	04.10	1		Участие в беседе. Просмотр Интернет-ресурсов, обсуждение
6	Проект. Разработка визитки «Ты хочешь стать волонтером?» и Кодекса настоящего волонтера	1	11.10	1		Участие в беседе. Выполнение проекта «Паспорт волонтера»
7	Изготовление закладок для книг в подарок школьному библиотекаря	1	18.10	1		Участие в беседе. Изготовление закладки
8	Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек	1	25.10	1		Выступление детей, вручение подарков библиотекаря (23.10)
9	13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела»	1	08.11	1		Участие в беседе. Просмотр и обсуждение видеофильмов
10	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	1	15.11		1	Разработка заданий, распределение обязанностей

11	Изготовление для мам подарков ко Дню матери	1	22.11	1		Участие в беседе Изготовление подарка
12	Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» для учащихся начальных классов	1	29.11		1	Участие в беседе. Изготовление буклетов по ЗОЖ
13	Акция «Вахта памяти» ко дню освобождения села от фашистских захватчиков	1	06.12		1	Участие в беседе. Уборка территории памятника
14	Дружим с другими организациями	1	13.12	1		Изучение основных понятий партнерских отношений, задания на взаимодействие
15	Изготовление сувениров для детей Великой Отечественной войны и бойцов СВО к Новому году	1	20.12	1		Участие в беседе. Изготовление открытки и подарка
16	Изготовление оформления для украшения школы к Новому году		27.12	1		Участие в беседе. Изготовление новогодних игрушек
17	К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой» (15.01)	1	10.01	1		Участие в беседе. Развешивание кормушек и кормление птиц
18	Неделя здоровья в школе. Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» для учащихся начальных классов	1	17.01		1	Участие в спортивных соревнованиях , в беседе. Изготовление буклетов по ЗОЖ «Мы за ЗОЖ!»
19	Настольная игра «Мы команда добрых дел»	1	24.01	1		Участие в настольной игре
20	Акция «Забота. Здоровое питание» для малышей детсада	1	31.01		1	Выступление, изготовление буклетов «Здоровое питание»
21	8 февраля – День зимних видов спорта	1	07.02	1		Участие в соревнованиях
22	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Доброта как Солнце». Изготовление открыток для бойцов СВО с Днём защитника Отечества	1	14.02	1		Участие в беседе. Выполнение тренинга. Изготовление открыток
23	Поздравление тружеников тыла, детей войны, пап с Днём защитника Отечества	1	21.02		1	Выступление детей, вручение подарков труженикам тыла и детям войны
24	Изготовление подарков для педагогов и мам ко Дню 8 Марта	1	28.02	1		Участие в беседе Изготовление подарков
25	Поздравление педагогов и мам с праздником 8 Марта	1	06.03		1	Выступление детей, вручение подарков
26	Участие в акции «Ветеран живёт рядом»	1	13.03		1	Выступление детей, поздравление ветеранов
27	Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к	1	20.03	1		Участие в беседе Составление плана

	акции «Мой двор, моя улица»					действий
28	2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книжной школьной библиотеки	1	03.04		1	Участие в беседе Ремонт книг
29	12.04 – Международный день милосердия. «Будьте милосердными»	4	10.04	1		Участие в беседе Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
30	КТД: оформление и распространение электронных листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты	2	17.04	1		Участие в беседе. Создание листовок, развешивание их на улицах
31	Проведение акции «Самый чистый школьный двор»	1	24.04		1	Уборка территории школы
32	Грудовой десант по уборке территории мемориала «Никто не забыт, ничто не забыто»	1	08.05		1	Участие в уборке территории мемориала
33	Могу ли я быть волонтером? (анкетирование)	1	15.05	1		Проведение линейки, заполнение анкеты
34	Итоги акции «Эстафета добрых дел»	1	22.05	1		Оформление дневника отряда «Юные волонтеры»
Итого: 34 часа						

Учебно-методическое обеспечение

1. Арсеньева Т.Н. Школа волонтера. Рабочие программы. 5–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Т.Н Арсеньева, А.В. Коршунов, А.А. Соколов. – М.: Просвещение, 2021. (Внеурочная деятельность).
2. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: Просвещение, 2011.
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя / под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2011.

Сайты Интернет

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481
3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm
4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Проект «Эра милосердия прошла?»
8. Волонтерское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>