

**Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
Кашарский отдел образования администрации Кашарского района  
МБОУ Россошанская СОШ**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ  
Россошанской СОШ**

\_\_\_\_\_  
Сторчилов В. И.  
Приказ 70  
от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ШКОЛА ВОЛОНТЁРА»**

(для 10 класса образовательных организаций)

(СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)

**Составитель:** учитель русского языка и литературы  
Лемешко Алла Викторовна

**с. Россошь  
2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Школа волонтера» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования ФГОС и с учетом требований образовательной программы общего образования», предназначена для организации внеурочной деятельности с учащимися десятого класса.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно-воспитательного процесса в школе, так и к содержанию образования. В период стремительной информатизации жизненного пространства, засилья рекламы и подмены ценностей, ребёнок каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранять здоровье и отстаивать свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

В общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2021 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания, согласно программе, является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2021 года указывается, что «общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования».

Именно первую группу и составляют политические и социальные компетенции, владение которыми позволит молодым людям брать на себя ответственность, участвовать в совместном принятии решений, регулировать конфликты ненасильственным путём, участвовать в функционировании и улучшении демократических институтов. В отечественной педагогике накоплен большой опыт детской социализации. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов детей. Вот только лишены они были одного, и самого главного – собственного желания и возможности выбора.

Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовала появления новых подходов и методов активизации учащихся. Волонтерское движение может стать одной из форм вовлечения учащихся в социальную активность, средством формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения.

Волонтеры (от англ. Volunteer – доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации – это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности ребёнка навязанной извне.

## ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Личностные результаты** освоения программы «Школа волонтеров»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование неравнодушного отношения к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Школа волонтеров» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтерскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

**Направления работы**

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона;
- здоровье сберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга

**Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся**

- Активность участия.
- Умение планировать работу волонтеров.
- Самостоятельность.

**Ожидаемые результаты:**

*Обучающиеся будут знать:*

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

*Обучающиеся будут уметь:*

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категории нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание программы разделено на два блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

### ***Раздел 1. Волонтерское движение в России.***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению.

### ***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях, практических делах***

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании – это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Программа рассчитана на 1 учебный год.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы «Школа волонтера» обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

### ***Формы реализации***

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

### ***Тематическое планирование***

<b><i>№ п/п</i></b>	<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Количество часов</i></b>	<b><i>Форма контроля</i></b>
1	Волонтерское движение в России	7	Тренинг – 2 Моделирование – 1 Анкетирование - 1
2	Участие в благотворительных акциях, практических делах	26	Изготовление поделок – 8 Трудовые дела – 4 Проект – 1 Акции – 5
Итого:		33	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Дата	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.	Практическая часть занятия/основные виды внеурочной деятельности обучающихся.
1	Вводный урок. Волонтерское движение. «Спешите делать добрые дела!»	1	04.09	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении	Просмотр видеофильмов, обсуждение; работа в группах: тренинг «Цветик-семицветик».
2	Живите радостно! Моделирование дома моей мечты	1	11.09	Беседа о роли волонтеров в том, что делает жизнь радостной. Что приятнее: получать или дарить радость?	Моделирование дома своей мечты, защита модели
3	Изготовление окопных свечей для бойцов, участвующих в СВО	1	18.09	Участие в беседе о помощи солдатам, участвующим в СВО, о роли волонтеров в организации такой помощи, просмотр видеоролика, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ	Изготовление окопных свечей для бойцов СВО из банок и картона
4	Подготовка праздничного поздравления ко Дню пожилого человека, поздравление пожилых людей на дому (01.10)	1	25.09	Участие в беседе о празднике День пожилого человека, о роли волонтеров в организации праздника. Участие в беседе о поведении на улице, в гостях, о правилах поведения и общения со взрослыми людьми	Отбор праздничных номеров, распределение ролей, обязанностей, подготовка поздравлений. Выступление детей на квартирах пожилых людей, вручение открыток-поздравлений, цветов
5	Игра «За что мы в ответе перед нашей планетой?»	1	02.10	Беседа о роли волонтеров в бережном отношении ко всему живому на планете	Участие в экологической игре, составление и изготовление покетмода
6	Изготовление для пап подарков ко Дню пап (15.10)	1	09.10	Участие в беседе о Дне пап, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ.	Изготовление подарков для пап из цветной бумаги и картона
7	Экологический десант «Сделаем территорию школы чистой!»	1	16.10	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора	Уборка школьной территории от осенней листвы

8	Подготовка поздравления, сувениров для поздравления дедушек и бабушек с Днем дедушек и бабушек в России	1	23.10	Участие в беседе о Дне дедушек и бабушек в России (28.10), о роли волонтеров в организации праздника, обсуждение поздравления дедушек и бабушек, самооценка и анализ работ	Выбор и подготовка стихов, песен, изготовление сувениров в парах
9	Толерантность – качество волонтера	1	13.11	Участие в беседе: что значит быть толерантным (16.11 – День терпимости), важно ли это качество для волонтера?	Чтение и обсуждение художественных произведений
10	Изготовление для мам подарков ко Дню матери (26.11)	2	20.11	Участие в беседе о Дне матери, о роли волонтеров в организации праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ	Изготовление букета астр для мам из цветной бумаги и картона
11	3 декабря – Международный день инвалидов. Изготовление подарка ко Дню инвалида. Портфель пожеланий	1	27.11	Участие в беседе об инклюзивном воспитании (о детях-инвалидах), о роли волонтеров в помощи детям-инвалидам.	Изготовление коллективного подарка, подготовка поздравлений-пожеланий, выступление детей и вручение подарка инвалиду
12	5 декабря – Всемирный день волонтеров	1	04.12	Участие в беседе о волонтерах, волонтерском движении. Самооценка личной волонтерской деятельности, задачи на будущее.	Анализ волонтерской деятельности, перспективы работы.
13	Акция «Покормите птиц зимой»	1	11.12	Участие в беседе о роли волонтеров в жизни зимующих птиц, об изготовлении дома с родителями кормушки для птиц	Развешивание кормушек, принесенных детьми из дома и изготовленных вместе с родителями, кормление птиц
14	Участие в сборе гуманитарной помощи для бойцов СВО	1	18.12	Участие в беседе о помощи солдатам, участвующим в СВО, о роли волонтеров в организации такой помощи	Сбор гуманитарной помощи для бойцов СВО
15	Участие в акции «Письмо солдату» (поздравления к Новому году)	1	25.12	Участие в беседе о моральной поддержке бойцов, участвующих в СВО, о роли волонтеров в организации им поздравлений с Новым годом, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ	Изготовление поздравительных открыток с Новым годом для бойцов СВО
16	Акция «Вахта	1	15.01	Участие в беседе о памяти к тем людям, кто	Уборка снега у памятника участникам

	памяти». Уборка снега у пожилых людей			боролся за нашу независимость, счастливое детство, о долге перед ними.	Великой Отечественной войны и территории около него.
17	Изготовление петушка с сюрпризом для детей дошкольной группы	1	22.01	Участие в беседе о роли волонтеров в организации новогодних сюрпризов, об изготовлении сюрприза детям дошкольной группы, самооценка и анализ работ.	Изготовление петушков с сюрпризом и вручение их малышам дошкольной группы.
18	Расчистка игровой площадки для дошкольной группы от снега	1	29.01	Участие в беседе об активном отдыхе малышей и помощи волонтеров работникам дошкольной группы	Уборка снега с игровой площадки
19	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми дошкольной группы	1	05.02	Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с малышами дошкольной группы.	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтеров с детьми дошкольной группы.
20	17 февраля – День спонтанного проявления доброты. Тренинг «Добру пусть откроется сердце»	1	12.02	Участие в беседе о доброте, о роли этого качества для волонтера, самооценка и анализ работы.	Выполнение тренинга
21	Изготовление открыток для бойцов СВО с Днём защитника Отечества	1	19.02	Участие в беседе о роли волонтеров в проведении Дня защитника Отечества, просмотр презентации, определение последовательности работы, самооценка и анализ работ	Изготовление сувениров, открыток для бойцов СВО
22	Изготовление сувениров для ветеранов педагогического труда и поздравления их с днём 8 Марта	1	26.02	Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтеров в проведении праздника, просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение праздничных сувениров ветеранам педагогического труда и поздравление их на квартирах
23	Изготовление подарков и	1	04.03	Участие в беседе о Международном женском дне, о роли волонтеров в проведении праздника,	Изготовление подарков для мам , бабушек, подготовка выступления детей; вручение

	подготовка концерта ко дню 8 Марта			просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ	подарков и поздравление всех женщин с Международным женским днем
24	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр с детьми 1–4 классов	1	11.03	Участие в беседе о помощи волонтеров в организации игр с детьми начальной школы	Организация и проведение интеллектуальных развивающих игр волонтеров с детьми 1–4 классов
25	Уход за комнатными цветами, растущими в классе и рекреациях школы.	1	18.03	Участие в беседе о роли волонтеров в создании уюта в школе и сохранении чистоты	Уход за комнатными цветами, растущими в классе и рекреациях школы
26	2 апреля – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки	1	01.04	Участие в беседе о Международном дне детской книги, о бережном отношении к книге, о роли волонтеров в сохранении книг, самооценка и анализ работы.	Ремонт книг
27	12 апреля – Международный день милосердия. «Будьте милосердными»	1	08.04	Участие в беседе о Международном дне милосердия, о роли этого качества для волонтера	Просмотр видеофильмов, чтение художественных произведений, обсуждение
28	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка». Подготовка к акции «Мой двор, моя улица»	1	15.04	Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора, улиц посёлка и сохранении чистоты	Составление коллективного проекта «Благоустройство школьного двора и посёлка»
29	Участие в общешкольном субботнике	1	22.04	Участие в беседе о роли волонтеров в благоустройстве школьного двора и сохранении чистоты в школе	Работа по благоустройству территории школы на субботнике
30 31	Участие к акции «Ветеран живёт	2	27.04 06.05	Участие в беседе о Дне Победы, о памяти к тем людям, кто боролся за наше счастливое детство,	Изготовление сувениров, подготовка выступления детей; вручение открыток-

	рядом»			о долге перед ними, о роли волонтеров в организации праздника; просмотр презентации, определение последовательности работы, выбор материалов, самооценка и анализ работ	сувениров труженикам тыла и детям войны, поздравление, оказание помощи в уборке дома и посадке огорода
32	Акция «Мой двор, моя улица» Распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	1	13.05	Участие в беседе о роли волонтеров в сохранении чистоты школьного двора, улиц посёлка	Уборка мусора на улице Центральной. Развешивание листовок с обращением к жителям села о сохранении чистоты в селе
33	Итоговое занятие. Какой я волонтер? (анкетирование)	1	20.05	Анализ своей работы как волонтера, её самооценка	Заполнение анкеты

#### *Литература*

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание, М.Просвещение 2011
2. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2011
3. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2011
4. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2011
5. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.

#### *Сайты Интернет*

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html> и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>
2. Институт волонтерства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\\_volonterstva/9-1-0-481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481)
3. Отряд волонтерского движения [http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\\_deit/elekt\\_obr\\_res/tretyikova/index.htm](http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretyikova/index.htm)
4. Устав волонтера [http://he-plus-she.narod.ru/ustav\\_vol.htm](http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm)
5. Волонтерский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
6. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
7. Волонтерское движение “Милосердие” <http://www.miloserdie-nn.ru/>