

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Кашарский отдел образования администрации Кашарского района
МБОУ Россошанская СОШ

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
Россошанской СОШ



Сторчилов В. И
Приказ №70 от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Экономика»

для обучающихся 10 класса

с. Россошь 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Рабочая программа по экономика составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Экономика» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА»

Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

- воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЭКОНОМИКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом экономика изучается с 10 по 11 класс. Общее количество времени на два года обучения составляет 68 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 КЛАСС

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

Предложение

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Цена товара. Функции цен: информационной, стимулирующей, ориентирующей и распределительной. Факторы, влияющие на цену. Концепции формирования цены. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты. Ценовой механизм. Стоимость товара. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Цена спроса. Цена предложения. Стоимость. Общественная стоимость. Общественно необходимое время. Средняя умелость. Интенсивность труда. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов. Страхование как система экономических отношений. Обязательное и государственное страхование. Добровольное страхование. Страхование личной безопасности. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Бессрочное (или пожизненное) и временное страхование. Страхователь (полисодержатель). Страховые взносы (страховые премии). Страховка. Страховщик

Банки и банковская системы.

Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег.

Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

Фирма — главное звено рыночной экономики

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий.

Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности)

Коррупция и ответственность за коррупционные деяния

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;

2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;

3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;

4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;

6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;

7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;

2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;

3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;

4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;

5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;

6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;

7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;

10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) формирование представления об экономике как о научной дисциплине и как сфере деятельности индивидов, семей, фирм и государств;

2) понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;

3) проявление экономического мышления: умение принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, окружающих и общества в целом;

4) знание факторов, влияющих на изменение спроса и предложения товара, понимание сущности закона убывающей предельной полезности;

5) знание особенностей традиционной, централизованной, рыночной и смешанной экономических систем; понимание роли государства в рыночной экономике, пределов его вмешательства в экономику и его последствий;

6) знание роли и функций денег, особенностей денежного обращения; получение представления, как работает банковская система, умение просчитывать риски по кредитам и депозитам;

7) знание различных видов фирм, форм собственности, ответственности бизнеса; знание рыночных структур с совершенной и несовершенной конкуренцией, приёмов конкурентной борьбы;

8) применение полученных знаний и сформированных навыков для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика);

9) знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

10) понимание места и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в современных экономических событиях в России и в мире.

Предметные результаты (углублённый уровень):

1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;

2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;

5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;

6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Экономика – наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Экономическая система государства	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Спрос и предложение	8	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Конкуренция. Типы рынков	3	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Доходы, расходы	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Банки и банковская система	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Деньги и финансы	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Фондовая биржа	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

11	Фирма – главное звено рыночной экономики	4	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Экономика как наука	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
2	Проблема выбора в экономике	1	0	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
3	Факторы производства, производительность труда	1	0	0	19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
4	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная	1	0	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
5	Типы экономических систем: традиционная, рыночная, централизованная, смешанная	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика – наука и хозяйство. Экономическая система государства»	1	0	1	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
7	Понятие о рынке. Спрос и его содержание	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
8	Понятие о рынке. Спрос и его содержание	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
9	Величина спроса	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
10	Закон предложения	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

11	Закон предложения	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
12	Равновесная цена. Эластичность предложения	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Спрос. Предложение»	1	0	1	05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
14	Контрольная работа по теме «Экономическая система государства. Спрос и предложение»	1	1	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c
15	Цена товара. Функции денег	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
16	Ценовой механизм. Стоимость товара	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
17	Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	1	0	0	09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
18	Понятие конкуренции, ее сущность	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
19	Рыночные структуры. Модели современного рынка	1	0	0	23.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
20	Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
21	Доходы. Сбережения	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
22	Расходы. Закон Энгеля	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
23	Банки. Формирование банковской системы	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
24	Кредиты и депозиты	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/

25	Повторительно-обобщающий урок по теме «Конуренция. Типы рынков. Банки и банковская система»	1	0	1	05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
26	Происхождение и функции денег	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f
27	Денежное обращение	1	0	0	19.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
28	Фондовые биржи, их деятельность	1	0	0	02.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
29	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг	1	0	0	09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
30	Труд и рынок рабочей силы. Безработица. Профсоюзы	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
31	Фирмы и их задачи	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
32	Виды издержек	1	0	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
33	Контрольная работа по теме «Конкурентия. Типы рынков. Банки и банковская система. Рынок труда. Безработица. Фирма»	1	1	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
34	Заключительный урок. Подведение итогов	1	0	1	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Хасбулатов, Р. И. Экономика. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / Р. И. Хасбулатов. — М.: Дрофа

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Экономика: учебная программа среднего (полного) образования в 10-11 классах общеобразовательных школ Российской Федерации /Н.Ю.Бармин и др. – Н.Новгород: Нижегородский институт развития материалы: Пособия для учителя по курсу «Экономика». 10 класс.- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования,
- Дидактические материалы: Пособия для учителя по курсу «Экономика». 10 класс.- Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования
- Савицкая, Е.В. Уроки экономики в школе. Кн.1. Методическое пособие для учителя.
- Серегина, С.Ф.; Савицкая, Е.В. Уроки экономики в школе. Кн.2. Методическое пособие для учителя.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://m.edsoo.ru/f5eb673c>

<https://resh.edu.ru/>

<https://videouroki.net/>

